

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальность

080105.65 Финансы и кредит

Цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Основными **целями** дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие базовых навыков и умений иноязычного общения;
- формирование языковой компетенции;
- чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы;
- умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы);
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;

2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Учебная рабочая программа предполагает наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники.

Достижение планируемого результата при изучении дисциплины «Иностранный язык» должно быть обеспечено соответствующим уровнем систематичных, осознанных и устойчивых **знаний, умений и навыков** выпускника, включающих

- знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);
- знание правил о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения.

Говорение

- владение диалогической и монологической речью (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи);

Аудирование

- навык восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков
- (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической, профессиональной тематике;
- навык фиксирования полезной информации при аудировании;

Чтение

- навык изучающего чтения, предполагающий полное понимание содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике с использованием словаря;
- навык просмотрового чтения, предполагающий понимание общего содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике без использования словаря;

Письмо

- навык написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотации, тезисы, сообщения, частное письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.), реферирования и перевода литературы по специальности.

По результатам изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» студент **должен:**

- **иметь представление**

- об основных разделах грамматики – морфологии и синтаксисе;
- о тексте, его единицах, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста;
- о понятии стиля;
- о значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее источниках.

- **Знать**

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру иностранного языка, роль иностранного языка в современном обществе;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности иностранного языка;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка;
- литературу стран изучаемого языка;
- основы теории обучения иностранному языку, современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом, современные средства обучения иностранному языку в начальной и основной общеобразовательной школе;

- **Уметь**

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными, общественно-политическими и художественными текстами;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Дружья в твоей жизни

Тема 2. СМИ.

- Тема 3. Современный образ жизни.
- Тема 4. Благополучие и способы его достижения
- Тема 5. Проблема проведения свободного времени
- Тема 6. Отпуск, каникулы
- Тема 7. Высшее образование и карьера
- Тема 8. Твоя жизнь, твое решение
- Тема 9. Рабочее место, проблема безработицы
- Тема 10. Жизнь замечательных людей
- Тема 11. Реалии стран изучаемого языка
- Тема 12. Роль книг в нашей жизни
- Тема 13. Общение в современном мире
- Тема 14. Возможности разума

4.1 Содержание обучения

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Совершенствование навыков диалогической речи риторического характера; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Особенности научного стиля. Культура и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Формирование и совершенствование умений монологической неподготовленной речи на основе имеющихся общих и профессиональных знаний, построение собственного варианта высказывания (диалог, комментарий, монолог в заданной коммуникативной ситуации; ролевая игра; деловая игра; презентация, деловые переговоры); построение собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки собственного мнения, аргументации на основе ассоциативного мышления в рамках перечисленной выше тематики. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование

Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Выделение ключевой идеи, главной и второстепенной информации прослушанного текста, восприятие и передача слуховой и зрительной информации по основной профессиональной тематике и бизнес-языку, комментарий прослушанного и увиденного; аудирование экономической и общенаучной монологической и диалогической речи, опираясь на профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки по указанным в списке литературы аудио-видео курсам и компьютерным программам.

Чтение

Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение основными видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим.

Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации, кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.

Ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 79% основной информации.

Изучающее чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста. Свободное. Зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формировать навык обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навык прогнозирования поступающей информации. Изучающее, ознакомительное, просмотровое чтение осуществляется по предложенной тематике.

Письмо

Виды речевых произведений. Письмо рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала и порождение письменного языкового высказывания (составление плана тезисов, аннотаций, резюме, написание сочинений, изложений, неофициальных писем, докладов, выступлений, деловых документов, факсов, e-mail, ведение деловой переписки) в рамках представленных тем.

Перевод

Перевод представляет собой вид речевой деятельности, является как средством, так и целью обучения иностранным языкам. Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Формирование и совершенствование навыков перевода предусматривает овладение навыками зрительно-письменного и зрительно-устного перевода текстов по специальности с иностранного на русский язык и с русского на иностранный; умение находить правильные лексические и грамматические эквиваленты; умение выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами; умение пользоваться терминологическими справочниками и словарями; умение адекватно оформлять высказывания синтаксически, с учетом особенностей языка.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение. Эллиптические предложения. Безличное предложение. Артикль. Видовременные формы глагола. Сказуемое, выраженное оборотом *there is*. Модальные глаголы. Косвенная речь, последовательность времен. Прилагательное. Наречие. Предлоги. Страдательный залог. Неличные формы глагола. Сослагательное наклонение.

Французский язык

Простое предложение. Сложное предложение. Глагол. Наклонение. Инфинитив. Прилагательное. Числительное. Артикль. Предлоги, союзы. Причастие. Абсолютные причастные конструкции. Герундий.

Немецкий язык

Простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Глагол. Модальные глаголы с инфинитивом I и II. Инфинитив с частицей "zu". Прилагательное. Местоимение. Наречие. Артикль. Предлоги, требующие Dativ/ Akkusativ/ Genitive. Союзы. Числительное.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов потребительской кооперации является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате обучения физической культуре студент **должен**:

• **знать**

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;
- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;
- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);
- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;
- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике;
- **уметь**
- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;
- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;
- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладного психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;
- реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);
- **освоить методы**
- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа жизни;
- спорт (теория, методика, практика) и оздоровительные системы;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольный, определяющий дифференцированный объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняют связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Теоретический раздел

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Современное состояние физической культуры и спорта.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации».

Требования государственного образовательного стандарта. *Физическая культура личности.* Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Социально-биологические основы физической культуры Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования физической тренировки.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основы здорового образа жизни студентов. Здоровье человека и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и совершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные принципы изменения состояния здоровья студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. *Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работ-способности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.*

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движением. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. *Общая физическая подготовка, цели и задачи.* Структурность подготовленности спортсмена. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-

тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Организация, содержание и методика самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц различного возраста. Энергозатраты по физической нагрузке. Гигиена самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий. Контроль эффективности самостоятельных занятий.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студента вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической

подготовленности. Коррекция содержания методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Профессионально-прикладная физическая подготовка как часть физической культуры в целом. Основные направления оптимизации трудовой профессиональной деятельности средствами физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств специалиста.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Практический раздел

Методико-практические занятия

Тема 1. Методика овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание).

Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции.

Тема 3. Методика гимнастики.

Тема 4. Методика гимнастики для глаз.

Тема 5. Методика применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств.

Тема 6. Методика развития и совершенствования физических качеств.

Тема 7. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Тема 8. Методика составления и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности.

Тема 9. Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Тема 10. Основы массажа и самомассажа.

Тема 11. Средства и методы мышечной релаксации.

Тема 12. Методы регулирования психоэмоционального состояния и способы их применения на занятиях физической культуры и спортом.

Тема 13. Методы оценки состояния здоровья.

Тема 14. Методы развития профессиональных качеств.

Тема 15. Методика формирования и контроля за развитием профессиональных физических качеств.

Тема 16. Методика проведения производственной физической культуры.

Тема 17. Разработка под руководством преподавателя индивидуальной программы сохранения здоровья.

Учебно-тренировочные занятия

Тема 1. Обязательные виды спорта:

- легкая атлетика;
- спортивные игры;
- лыжная подготовка;
- гимнастика;
- единоборства.

Тема 2. Физические упражнения, направленные на воспитание физических качеств:

- силы;
- быстроты;
- выносливости;
- ловкости;
- гибкости.

Тема 3. Занятия видами спорта и системами физических упражнений.

Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка.

Тема 5. Основы спортивной техники.

Тема 6. Занятия различными видами спорта, направленными на развитие и совершенствование профессиональных качеств.

Тема 7. Формирование основ спортивного мастерства.

Тема 8. Системы физических упражнений и виды спорта, направленные на развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств.

Тема 9. Повышение уровня спортивной подготовленности в избранных видах спорта.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Отечественная история» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Место дисциплины в учебном процессе

Предметом изучения отечественной истории являются закономерности социально-экономического и политического развития России и ее народов, конкретные формы которых проявляются в исторических событиях и фактах.

История России как составная часть исторической науки выполняет ряд социально значимых функций:

- познавательная, интеллектуально-развивающая функция. Она состоит в конкретном изучении исторического пути России и ее народов, в объективном отражении исторических факторов и событий российской истории;
- политическая функция состоит в том, что исторические факты осмысливаются, анализируются, выявляются закономерности развития общества. В единстве прошлого, настоящего и будущего – корни интереса людей к своей истории;
- воспитательная функция состоит в том, что значение истории своей страны, своего народа и всемирной истории способствуют процессу всестороннего воспитания людей.

Объективное научное познание истории обеспечивается научной методологией – системой принципов и методов исторического исследования. В исторической науке используются как общенаучные методы – исторический и логический, так и методы исторической науки, к числу которых относятся: системный, сравнительный, типологический, ретроспективный, методики количественного анализа и др.

Исторический источник – это носитель информации о прошлом. Известны целые группы источников: археологические находки, сохранившиеся предметы материальной культуры, письменные источники, художественные работы, документы видео и аудио ряда.

История является одной из важнейших общественных наук и тесно связана с другими общественными науками: социологией, психологией, философией, языкознанием и т.д. В отличие от других наук история рассматривает процесс развития общества в целом; анализирует совокупность явлений общественной жизни, всех ее сторон (экономика, политика, быт и пр.).

История – наука конкретная, требующая точного знания хронологии фактов и событий. По сравнению с другими науками гуманитарного цикла, изучающими какую-либо одну из сторон общественной жизни, она характеризуется тем, что предметом ее познания является вся совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Отечественная история» студент должен:

- **знать**
 - сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников;
 - методологию и теорию исторической науки;
 - античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблемы этногенеза восточных славян, основные этапы становления государственности;
 - особенности социально-политических процессов становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама;
 - социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV в. Русь и Орда;
 - специфику формирования единого российского государства и определяющую роль Москвы в этом процессе;
 - формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; дискуссии о генезисе самодержавия;
 - особенности и основные этапы экономического развития России; эволюцию форм собственности на землю; структуру феодального землевладения;
 - становление индустриального общества в России: общее и особенное;
 - общественную мысль и особенности общественного движения России XIX в; реформы и реформаторов в России; русскую культуру XIX в. и ее вклад в мировую культуру;
 - положение России в начале XX в.; российские реформы в контексте общемирового развития; политические партии России: их классификации, программы, тактику;
 - состояние России в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революций 1917 г.; Гражданскую войну и интервенцию, их результаты и последствия; российскую эмиграцию;
 - социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.; НЭП; формирование однопартийного режима; образование СССР;
 - курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму;
 - СССР накануне и в период Второй мировой войны; Великую Отечественную войну;
 - социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы; холодную войну;

- СССР в середине 60-80 гг.; нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; Беловежское соглашение; октябрьские события 1993 г.;

- становление новой российской государственности (1993-2008 гг.); Россия на пути радикальной социально-политической модернизации;

- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

● **уметь**

- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;
- работать с исторической картой;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

1. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.
2. Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV -XVIII вв.
3. Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.
4. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.
5. Россия в начале XX в.
6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.
7. Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война..
8. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
9. Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси

Предмет исторической науки. *Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторического источника. Принципы и методы изучения истории.* Отрасли исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины.

Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Отечественные исторические школы. Выдающиеся российские историки. (М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков и др.).

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления древнерусской государственности, концепции ее происхождения. Норманнская теория. Древняя Русь и кочевники. Особенности социального строя Древней Руси. Социально-политическое развитие Киевской Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений киевской династии с княжеской властью. Города в системе социально-политических отношений. Принятие христианства и его историческое значение. Культура Киевской Руси. Древнерусское государство в оценке современных историков. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.). Характеристика феодальных центров. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Византийско-древнерусские связи.

Тема 2. Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы. Деятельность московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской). Куликовская битва и ее историческое значение. Завершение объединения русских земель. Свержение татаро-монгольского ига. Формирование сословной системы организации общества. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей развития России. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытка возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Польская и шведская интервенции. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Реформы Петра I. Борьба за преобразование традиционного общества в России. Северная война. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Военная реформа: ее цель и задачи. Реформы в области управления государством. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Возвращение прибалтийских земель. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

«Век Екатерины». Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура в XVIII веке: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории российского государства в XVII- XVIII вв.

Тема 3. Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин.

Крепостное право в России. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения.

Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII в. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.

Мануфактурно-промышленное производство. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны.

Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

Тема 4. Становление индустриального общества.

Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Промышленный переворот в Европе и России. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма. Дискуссии по данному вопросу.

Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России. Реформы и реформаторы в России.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы П.Д. Киселева. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к рубежу XIX-XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения: быстрый рост

городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги.

Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосельцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Политические преобразования 60-70-х годов. «Контрреформы» Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России.

Охранительное направление. Н.М. Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал.

Либеральное направление. Идею наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин, Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев, К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма.

Революционное направление. Декабристы: Северное и Южное общества. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х начале 80-х гг.

Зарождение кооперативного движения в России. Зарождение марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).

Русская культура в XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 5. Россия в начале XX века

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 г.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений, элементов гражданского общества и правового государства. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»; российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в

начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Эволюция государственной власти. «Верхи» в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина.

Политические партии в России начала века (большевики, меньшевики, эсеры, кадеты, октябристы и др.): генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. *Участие России в Первой мировой войне*. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национального противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Победа Февральской революции 1917 г. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление.

Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Гражданская война: столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Политика «военного коммунизма». *Первая волна русской эмиграции*: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революций 1917 года.

Тема 7. Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Формирование однопартийного политического режима.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Политический кризис начала 20-х гг. *Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу*. Развитие кооперации.

Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. *Социально-экономические преобразования в 30-е гг.* Форсирование индустриализации страны: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Кооперация в период строительства социализма. Культурная революция, ее задачи. Итоги «наступления социализма по сему фронту» (периода довоенных пятилеток), *усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.*

СССР накануне и в период Второй мировой войны. Внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. *Вторая мировая и Великая Отечественная войны.* Роль тыла в организации победы. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции в годы войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР – мировая сверхдержава.

Тема 8. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Осложнение международной обстановки. Образование ООН. *Начало холодной войны.*

Социально-экономическое развитие страны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Общественно-политическая жизнь, культура. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Н.С. Хрущев. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

СССР в середине 60-80-х гг. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение. Нарастание кризисных явлений. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Тема 9. Становление российской государственности, внешняя политическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Деятельность М.С. Горбачева. *Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Б.Н. Ельцин – первый российский президент. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-2008 гг.).*

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. *Внешиполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.* Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Кооперация в условиях экономических реформ.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ

специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия»

- вооружить студентов философским мировоззрением и методологией решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами высокой квалификации.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, характерные черты в основные функции философии;
- В процессе преподавания философии формировать высокие гражданские и нравственные профессиональные качества у будущих специалистов;
- Прививать навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Место дисциплины «Философия» в учебном процессе

Философия выявляет, систематизирует и критически осмысливает мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом. Она соединяет историзм и многообразие мировоззренческих ориентаций, рациональное и критическое размышление над глубинными ценностями человеческой жизни. Философия является важным условием формирования духовного мира личности, его мировоззрения и методологической культуры. Она помогает специалисту овладеть творческим мышлением, своевременно адаптироваться к радикальным изменениям в содержании и целях деятельности, способствует социальной и производственной мобильности.

Увязывание различных технических, социально-экономических и культурных фактов в единый системный комплекс предполагает использование философско-методологического анализа для решения общих и частных проблем науки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Философия» студент **должен:**

знать

- научную, философскую и религиозную картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;
- сущность, назначение и смысл жизни человека, соотношение биологического и социального в человеке, сущность и структуру личности, соотношение свободы и необходимости;
- сущность и структуру сознания и познания, многообразие форм и методов познания, теорию истины, соотношение науки и веры;
- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности специалиста;
- сущность, структуру законов и движущих сил общества, разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии и XX в.;
- материальную и духовную жизнь общества, соотношение культуры и цивилизации, глобальные проблемы современности.

уметь

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- применять философские знания как метод для познания конкретных проблем частных наук, решения практических профессиональных задач;
- использовать философскую теорию и метод для организации

межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе.

иметь представление

- об основных отраслях философского знания: метафизике, теории познания, логики, философской антропологии, этике, эстетике, философии науки, социальной философии;
- о процессах и явлениях, происходящих в живой и социально-организованной материи, о наиболее общих законах, действующих в реальной действительности, о формах и методах научного познания;
- о трудах выдающихся философов античности, средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской философии и философии XX века.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе
2. Античная философия
3. Философия Средневековья и Возрождения
4. Философия Нового времени
5. Русская философия XIX - XX в.
6. Современная западная философия
7. Учение о бытии и сознании
8. Диалектика и теория познания
9. Общество и личность. Духовная жизнь общества

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Становление философии. Мироззрение. Исторические типы мироззрения: мифология, религия, философия. Особенности мифологического мироззрения. Религиозное мироззрение. Родственность и различие философского и религиозного мироззрения.

Мироощущение и миропонимание. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира. Многообразие точек зрения на предмет философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Виды материализма и идеализма. Философское познание. Агностицизм. Философия и наука. Философия в контексте культуры. Философия и нравственность. Человек как важнейшая проблема в философии. Функции философии. Возрастание роли мировоззренческой и методологической функций философии в современном мире. Структура философского знания. Философия, политика, современность. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 2. Античная философия

Исторические предпосылки возникновения древнегреческой философии и основные этапы ее развития.

Милетская школа: от мифологии к философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Элейская школа: учение о бытии (Парменид, Ксенофан, Зенон). Гераклит – основатель стихийной диалектики.

Античный атомизм: Левкипп, Демокрит. Истоки и смысл античного атомизма. Учение об атомах. Пифагорейская школа. Учение о числах, Космосе и переселении душ.

Софисты и Сократ: от Космоса к человеку. Протагор: человек – мера всех вещей. Проблема человека в философии Сократа. Метод Сократа.

Платон и Аристотель: наивысшее развитие греческой философии. Теория идей и космология Платона. Душа – нравственность – государство в философии Платона. Аристотель: учение о причинах и началах бытия и знания. Общество, этика и политика в философии Аристотеля. Школа Аристотеля (перипатетики).

Философия раннего эллинизма. Этика Эпикура: идеал мудреца. Логика, теория познания и натурфилософия древних стоиков. Античный скептицизм: Пиррон и Секст Эмпирик.

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения

Характерные черты средневековой христианской философии. Геоцентризм. Монотеизм. Креационизм. Провиденциализм. Патристика и схоластика – два основных этапа развития христианской философии.

Раннехристианская философия: Августин и его произведение «О граде божьем». Учение Августина о Боге, о мире как о второй реальности и о предопределении. Ранняя схоластика. Номинализм и реализм средневековой философии.

Схоластическая философия П. Абеляра. Проблема универсалий и особенности номинализма П. Абеляра. Этическая доктрина Абеляра. Философия Ф. Аквинского – высшее достижение средневековой схоластики. Теология и философия. Обоснование доказательств существования бога. Познание человеческое и познание божественное. Этико-социальная доктрина.

Историческая сущность эпохи Ренессанса и ее основные духовные ценности. Характерные особенности философии Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм. Новая концепция человека. Естествознание и натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм философии Возрождения.

Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Диалектика Н. Кузанского: учение о совпадении противоположностей. Ступени познания Вселенной и новая картина мира. «Диалоги» Дж. Бруно и основное содержание его философии о единстве бога и природы. Бесконечность Вселенной и множество обитаемых миров. Теория познания и этика Дж. Бруно.

Социально-философские взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы. Социальный утопизм как характерная черта философии Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени

Экономические, социально-политические и научные предпосылки научной революции XVII-XVIII в.в. Необходимость разработки метода научного исследования.

Новый подход к науке в философии Ф. Бэкона. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений: учение об идолах и критика схоластики. Учение Бэкона об индуктивном методе. Социально-философские взгляды Ф. Бэкона. «Новая Атлантида».

Философия Р. Декарта (картезианство). Рационализм Декарта и основные правила дедуктивного метода. Учение Декарта об интеллектуальной интуиции. Дуалистическое учение Декарта о субстанции.

Сенсуализм Д. Локка. Критика картезианского учения о врожденных идеях. Учение Д. Локка о простых и сложных идеях, первичных и вторичных качествах, интуитивном, демонстративном и сенситивном познании. Правовые и нравственные идеи философии Д. Локка.

Лейбниц и его монадология. Концепция о множестве субстанций (монад). Доказательства бытия бога. Роль Лейбница в истории логики.

Основные философские идеи в учениях французских просветителей XVIII века: Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро, Э. Кондильяк, Ж. Ламетри, П. Гольбах, К. Гельвеций. Учение о природе. Теория познания. Механистический материализм и сенсуализм. Воинствующий атеизм французских философов эпохи Просвещения. Социально-философские взгляды просветителей.

Философия И. Канта. Естественнонаучные проблемы в докритическом периоде творчества Канта. Критический период: апостериорный и априорный источники знаний. Формы логического мышления и сущность кантовских антиномий. Агностицизм Канта. Этика Канта: категорический императив.

Философская система и метод Г.Ф. Гегеля. «Абсолютная идея» – основное понятие философии Гегеля. Развитие Абсолютной идеи: логика, природа, субъективный дух (антропология, феноменология, психология), объективный дух (право, мораль, нравственность, государство), абсолютный дух (искусство, религия, философия). Диалектический метод Гегеля. Основные законы диалектики. Противоречие между системой и методом Гегеля.

Тема 5. Русская философия XIX - XX вв.

Основные черты русской философии.

Истоки отечественной философии – Киевская Русь и Московская средневековая Русь. Русская философия XIX – начала XX веков. Славянофилы и западники – две тенденции в развитии русской философии XIX–XX вв. П.Я. Чаадаев как один из основателей западничества в Русской Философии и его последователи в отечественной общественной мысли.

Славянофилы в русской философии (А. Хомяков, Ю. Самарин, И. Киреевский, К. Аксаков). Славянофильское учение о мессианской роли русского народа. Ключевые идеи славянофилов: православие, соборность, общинное землепользование, как основные черты, отличающие Россию от Запада.

Материалистическая философия русских революционных демократов В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова.

Религиозно-идеалистическая философия в России в конце XIX начале XX веков. Философская система Вл. Соловьева. Учение о Всеединстве, Богочеловечестве и Софии Вл. Соловьева. Л.Н. Толстой о смысле жизни, нравственном совершенствовании и ненасилии. Теория «Общего дела» в философии космизма. Персоналистская философия Н. Бердяева: проблема личности и свободы. Вера и разум в религиозном антиинтеллектуализме (Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский, С. Франк).

Тема 6. Современная западная философия

Основные тенденции развития западной философии второй половины XIX-XX вв. Неклассическая философия: марксистская философия, иррационализм, прагматизм, позитивизм, экзистенциализм. Продолжение традиций классической философии: неотомизм, неокантианство, неогегельянство.

Критика классической философии за культ разума, в трех основных течениях иррационализма – в волюнтаризме (А. Шопенгауэр), философии жизни (Ф. Ницше, А. Бергсон), философии бессознательного (З. Фрейд). Основные положения этих течений.

Прагматизм К. Пирса, У. Джеймса, Дж. Дьюи. Основные принципы прагматизма. Знание не как цель, а как инструмент человеческого действия. Прагматическое понимание истины. Утилитаризм и релятивизм в морали и политике.

Позитивизм и его основные формы (О. Конт, Э. Мах, Р. Авенариус, Б. Рассел, Р. Карнап, К. Поппер). Отрицание метафизических проблем традиционной философии. Ограничение предмета философии. Поиск путей выявления позитивного (положительного) знания.

Экзистенциализм (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю). Исследование внутреннего мира человека, его существования (экзистенции) в условиях отчужденной действительности. Роль «пограничных ситуаций». Проблема свободы. Феноменологический метод в теории познания.

Тема 7. Учение о бытии и сознании

Мир как бытие. Мифология, религия, наука и философия о происхождении и сущности мира. Бытие как философская категория, ее смысл и история становления. Бытие и небытие. Структура бытия. Проблема субстанции. Соотношение объективной, субъективной и социальной реальности в структуре бытия. *Понятие материального и идеального. Монистические и плюралистические концепции бытия.* История формирования философского понятия материи. Категория материи и ее фундаментальное значение для философии. Современная наука о строении и свойствах материи. Материальное единство мира. Уровни организации неживой природы. Представления о строении материи на биологическом и социальном уровнях. *Самоорганизация бытия.*

Понятие движения. Связь движения и материи. Основные виды движения и их взаимосвязь. *Движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Понятие пространства и времени.* Реляционная и субстанциональная концепции пространства и времени. Взаимосвязь пространства и времени с движущейся материей. Проблема бесконечности пространства – времени. Многообразие форм пространства и времени в неживой природе. Особенности биологического пространства – времени. Социальное пространство – время. Время в понимании Хайдеггера.

Проблема сознания в истории философии. Современные взгляды на происхождение и сущность сознания. Онтологический и гносеологический подходы к определению сущности сознания. Материальное и идеальное. Сознание и мозг. Образ и предмет.

Отражение как всеобщее свойство материи. Возникновение информационного отражения. Качественное изменение форм отражения на различных уровнях организации материи. Возникновение и развитие психики как формы отражения действительности. Особенности психического отражения у высших животных.

Основные предпосылки возникновения сознания. Социальная обусловленность сознания. *Действительность, мышление, логика и язык.* Активный характер сознания и его творческие функции.

Структура сознания. Внешнепредметная (внешнепознавательная) и ценностно-эмоциональная стороны сознания. Роль памяти, воли, интуиции, эмоций в структуре сознания. Самосознание. Структура и формы самосознания. Предметность и рефлексивность самосознания.

Сознание, самосознание и личность. «Диалог» человека и компьютерных систем. Проблема искусственного интеллекта. Методологическое значение проблемы сознания для познания природы, общества и человеческой деятельности.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о современном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 8. Диалектика и теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Знание, отражение, информация. Научное и вненаучное знание. Понимание и объяснение. Взаимосвязь познания, творчества и практики.

Структура научного познания, его методы и формы. Чувственное познание и его формы. Специфика и роль чувственного познания. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального познания. Эмпирический и теоретический уровни познания и их соотношение с чувственным и рациональным познанием. Рациональное и иррациональное познание.

Теория истины. Проблема истины. Истина и заблуждение. Проблема критериев научности. Знание и вера. Истина, оценка, ценности. Факторы, стимулирующие и искажающие истину. Действительность, мышление, логика и язык.

Практика. Роль практики в процессе познания. Наука в современном мире. Рост научного знания. Социальные функции науки. Методы и формы научного познания. Классификация научных методов познания. Всеобщие, общенаучные, частные методы познания, эмпирические и теоретические методы. Метод математического моделирования, системный метод познания и его особенности в науке, в системотехнике в социальном прогнозировании и управлении. Научный факт, научная проблема, научная гипотеза доказательство и теория как основные формы научного познания. Понимание и объяснение.

Рост научного знания. Сущность и структура научной теории. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.

Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии предметов, процессов и явлений бытия. Объективная и субъективная диалектика. Исторические формы диалектики. Философские концепции развития. Метафизика и диалектика.

Противоречивость бытия и познания. Противоречие как источник движения и развития. Виды противоречий.

Диалектика количественных и качественных изменений. Мера. Проблема меры в природе и обществе. Единство непрерывности и прерывности, эволюционных и революционных изменений в развитии. Скачок. Классификация скачков.

Отрицание отрицания. Проблема поступательности и цикличности в движении. Диалектическое отрицание и его особенности. Основные черты процесса отрицания: поступательность, спиралевидность, цикличность, повторяемость на более высшей основе.

Основные категории диалектики: единичное, особенное, общее, причинность, сущность и явление, содержание и форма, возможность и действительность, необходимость и случайность, часть и целое.

Диалектика как методологическая основа творческого мышления специалистов.

Тема 9. Общество и личность. Духовная жизнь общества

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Современные модели развития общества. Теории технологического детерминизма. Теории исторического круговорота (культурно-исторического типа). Концепция структурно-функционального анализа общества. Теория экологического материализма в современном движении «Зеленых» в Западной Европе.

Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Личность и массы, свобода и необходимость.

Сущность и содержание понятия «экономическая жизнь общества». Основные компоненты экономической жизни общества: производство, распределение, обмен и потребление.

Способ производства материальных благ как основа экономической жизни общества. Производительные силы и производственные отношения, их взаимосвязь и взаимодействие.

Общественное сознание как ядро духовной жизни общества. Проблема соотношения общественного бытия и общественного сознания в истории философии и в современной философии. Структура общественного сознания.

Понятие личности, его соотношение с понятием «человек», «индивид», «индивидуальность». Личность в системе социальных связей. Роль социальной среды в формировании личности. Исторические типы взаимоотношения личности и общества. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность и массы.

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Общество и культура. Закономерности развития культуры. Общество и культура. Материальная и духовная культура. Соотношение науки и культуры, проблема технократического мышления. Преемственность и взаимовлияние культур в историческом процессе. Типология культуры. Западная и Восточная культуры. Национальное и интернациональное в культуре. Единство, многообразие и взаимодействие культур.

Культура и цивилизация. *Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.* Цивилизация как социокультурное образование. Переход от первобытности к цивилизации. Цивилизационные основы существования человечества. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. *Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания экономической теории является формирование теоретических экономических представлений у будущих специалистов.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» реализуются следующие задачи:

- получение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций основные проблемы современной экономики;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экономическая теория» студент **должен**:

● **иметь представление**

- о теоретических основах той или иной экономической политики;
- о путях решения насущных и перспективных социально-экономических проблем.

● **знать**

- основные экономические категории и экономические законы;
- основы товарной экономики;
- как происходит воспроизводство на микро и макро уровнях;
- в чём состоит экономическая роль государства;
- основные проблемы мирового хозяйства;
- основные этапы развития экономической теории;
- основные проблемы российской переходной экономики.

● **уметь**

- найти и проанализировать информацию, необходимую для ориентации в текущих проблемах современной экономики.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории

Производство материальных благ и его роль в развитии человеческого общества. *Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические блага и их классификация (полные, частичные, взаимодополняемые, взаимозамещаемые).* Потребности и экономические блага. Экономический выбор. *Факторы производства.* Рабочая сила, средства труда, предметы труда. (Труд, *физический капитал*, земля, предпринимательская способность). Производство, распределение, обмен, потребление и соотношение между ними. Производительные силы и их структура. Основные ступени развития производительных сил. Система производственных отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Способ производства. Общественно-экономическая формация.

Определения предмета экономической теории. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений. Экономическая теория как наука о поведении людей в процессе распределения ограниченных ресурсов. *Экономические интересы. Цели и средства достижения. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).* Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Экономические категории и экономические законы. Объективный характер экономических законов. Система экономических законов. Экономическая теория в системе экономических наук.

Метод экономической теории. Метод научной абстракции. Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Соотношение логического и исторического. Математические и статистические методы. *Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики.* Экономические эксперименты.

Функции экономической теории. Познавательная, методологическая, практическая. *Экономическая стратегия и экономическая политика.*

Основные этапы развития экономической теории. Возникновение экономической теории как науки. Экономическая теория меркантилизма.

Буржуазная классическая экономическая теория. Учение физиократов. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо. Разработка трудовой теории стоимости. Идеи либерализма. Марксистская экономическая теория. К. Маркс о законах развития капиталистического общества. Основные направления и школы западной экономической теории XX века. Неоклассическое направление. А. Маршалл. Маржинализм. Кейнсианское направление. Д. М. Кейнс. Кризис кейнсианства и монетаризм. Институционально-социологическое направление. Т. Веблен.

Тема 1.2 Собственность и хозяйствование

Сущность собственности. Собственность в юридическом и экономическом смысле. Собственность на средства производства и предметы потребления. *Структура прав собственности: владение, пользование, распоряжение. Передача прав. Согласование обязанностей. Система экономических отношений собственности.* Присвоение-отчуждение. Характер соединения работника со средствами производства.

Формы собственности и их эволюция. Первобытнообщинная, античная, феодальная, капиталистическая, общественная собственность. Структура собственности в современной экономике: частная индивидуальная, коллективная, кооперативная, государственная собственность. Теневая экономика.

Собственность и экономические системы. Экономическая система. Классификация систем. Централизованно-управляемая и рыночная системы. Место различных форм собственности в экономических системах. Преобразования собственности в России. Разгосударствление и приватизация. Переходный характер российской социально-экономической системы.

Тема 1.3 Товарное производство. Теории стоимости

Возникновение и основные черты товарного производства. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества. Общественное разделение труда как условие существования товарного производства. Обособленность производителей как причина товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство.

Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость и стоимость.

Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Конкретный труд. Абстрактный труд. Индивидуальное и общественно-необходимое рабочее время. Простой и сложный труд. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости и его функции. Закон стоимости как стихийный регулятор распределения труда между различными отраслями производства. Закон стоимости и развитие производительных сил. Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей.

Теория предельной полезности. Полезность товара и её оценка: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и стоимость (ценность).

Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и практика. Ограниченность теории трудовой стоимости. Ограниченность теории предельной полезности. Попытки синтеза двух теорий.

Тема 1.4 Деньги. Теории денег

Развитие обмена и возникновение денег. Форма стоимости. Простая форма стоимости. Развёрнутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости.

Сущность и функции денег. Единство и различие товара и денег. Деньги как воплощение общественного труда. Функция меры стоимости. Цена товара. Цены товаров и стоимость денег. Масштаб цен. Функция средства обращения. Монета. Знаки стоимости: неполноценные монеты и бумажные деньги. Сеньораж. Функция накопления (сбережения). Функция средства платежа. Мировые деньги. Закон денежного обращения. *Инфляция*.

Современные денежные средства. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 . Безналичные деньги. «Электронные деньги».

Теории денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. *Количественная теория денег*. Уравнение обмена И. Фишера.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Рынок, его функции и структура. Рынок как экономическая категория. Функция соединения сферы производства и сферы обращения. Функция контроля конечных результатов производства. Функция установления взаимосвязи интересов продавцов и покупателей. Типы рынка. Рынок совершенной и несовершенной *конкуренции*. Преимущества и недостатки рынка.

Кругооборот экономических благ и ресурсов. Кругооборот потребительских благ. Кругооборот ресурсов. Роль государственного регулирования в кругообороте экономических благ и ресурсов.

Спрос и рыночные цены. *Закон спроса*. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса.

Предложение и рыночные цены. *Закон предложения*. Кривая предложения. Изменение величины предложения. Изменения в предложении. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

Тема 2.2 Теории потребительского поведения (выбора)

Кардиналистская теория потребительского поведения. Потребности и спрос. Потребительские предпочтения и полезность. Функция полезности. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя. Потребительский выбор. Максимизация полезности.

Ординалистская теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Максимизация полезности.

Тема 2.3 Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики

Сущность предпринимательской деятельности. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Правовой и экономического статус предпринимателя.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Понятие предприятия. Цели фирмы. Управление фирмой. Менеджмент. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Санация и банкротство. Страхование, экономическая безопасность. Открытие и закрытие предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Кооперативы.

Концентрация и централизация производства и их последствия. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Диверсификация производства. Основные формы монополистических объединений. Картели, синдикаты, тресты, концерны. Образование финансового капитала. Финансово-промышленные группы.

Тема 2.4 Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости

Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и её противоречия. Проблема самовозрастания стоимости.

Теория прибавочной стоимости К. Маркса. Условия превращения рабочей силы в товар. Первоначальное накопление капитала. Производство прибавочной стоимости. Необходимый и прибавочный труд и продукт. Постоянный и переменный капитал. Норма и масса прибавочной стоимости. Виды прибавочной стоимости.

Теория факторов производства. Трехфакторная формула Ж.-Б. Сэя. Теория предельной производительности Дж.Б. Кларка. Производственная функция. Продукт предельного ресурса и цена предельного ресурса. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельная эффективность капитала.

Тема 2.5 Воспроизводство индивидуального капитала

Простое и расширенное воспроизводство. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Накопление капитала и факторы накопления. Строение капитала.

Кругооборот капитала. Три стадии в движении промышленного капитала и три его функциональные формы. Капитал как движение.

Оборот капитала. Время оборота и его составные части. Время производства. Время обращения. Скорость оборота капитала.

Основной и оборотный капитал. Скорость оборота основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация и норма амортизации. Оборотный капитал и скорость его обращения. Оборотный капитал и капитал обращения. Оборотные средства и источники их формирования.

Тема 2.6 Теории заработной платы. Рынок труда

Сущность заработной платы. Теории заработной платы. *Заработная плата* как превращенная форма стоимости и цены товара *рабочая сила*. Заработная плата как цена труда.

Основные формы и системы заработной платы. Повременная заработная плата. Цена часа труда. Сдельная заработная плата. Современные системы заработной платы.

Рынок труда и заработная плата. Субъекты спроса и предложения на рынке рабочей силы. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Роль профсоюзов и государства в регулировании заработной платы.

Тема 2.7 Теория издержек производства и прибыли

Марксистская теория издержек производства и прибыли.

Стоимость товара и издержки производства. Издержки производства как обособившаяся часть стоимости товара. Издержки производства и авансированный капитал.

Прибыль. Норма и масса прибыли. Факторы, влияющие на норму прибыли. Рентабельность. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Внутриотраслевая конкуренция и образование сверхприбыли. Межотраслевая конкуренция и образование средней нормы прибыли. Превращение стоимости товара в цену производства.

Неоклассическая теория издержек производства и прибыли.

Издержки производства фирмы и их виды. Бухгалтерские и экономические издержки. Трансакционные издержки. *Постоянные и переменные издержки. Общие (валовые) и средние издержки. Предельные издержки.*

Доход и прибыль фирмы. *Общий (валовой), средний и предельный доходы (выручка). Экономическая и бухгалтерская прибыль. Чистый денежный поток. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).* Оптимизация объема производства и максимизация прибыли.

Тема 2.8 Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции. Спрос, предложение и ценообразование в условиях чистой конкуренции. Максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Модель чистой монополии. Спрос и предложение в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства. Экономические последствия моно-полии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и общественное регулирование.

Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. *Модель монополистической конкуренции.* Определение цены и объема производства. Неценовая конкуренция.

Поведение предприятия в условиях олигополистической структуры. *Модель олигополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли).* Варианты ценообразования. Цена и объем производства. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование.

Тема 2.9 Виды капиталов и доходов

Сущность и роль торгового капитала. Движение торгового капитала. Издержки обращения и прибыль в торговле. Виды и роль издержек обращения. Механизм ценообразования в торговле. Прибыль и норма прибыли в торговле. Формы торговли. Оптовая и розничная торговля. Кооперативная торговля. Товарная биржа. Маркетинг. Торговая реклама и её роль в формировании спроса, издержек и прибыли.

Ссудный капитал и его источники. Сущность ссудного капитала, как товара особого рода. Источники ссудного капитала. Функции ссудного капитала. Ссудный процент как цена товара-капитала. Норма процента. Номинальная и реальная ставка процента. Ценообразование на рынке ссудного товара-капитала. Процент и предпринимательский доход. Распадение прибыли на предпринимательский процент и доход. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Кредит и его формы. Коммерческий и банкирский кредит. Банковский кредит. Потребительский, ипотечный, межхозяйственный, государственный кредит. Рынок ссудного капитала. Купля-продажа особого товара-капитала. Конкуренция между кредитором и заёмщиком. Движение процентных ставок. Исчисление процентных ставок. *Фактор времени и дисконтирование. Приведённая (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.*

Акционерный капитал и акционерные общества. Сущность акционерного капитала, причины его возникновения. Акции и облигации. История возникновения и развития акционерных обществ. Преимущества акционерных обществ по сравнению с индивидуальными предприятиями. Виды акционерных обществ. Прибыль акционерных обществ. Дивиденд. Номинальная стоимость акции. Курс акции. Факторы, влияющие на курс акции. Учредительская прибыль и её источники. Способы обогащения держателей контрольного пакета акций и крупнейших акционеров. Система участия. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Фиктивный капитал и его отличия от реального капитала. Классификация ценных бумаг. Фондовая биржа. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Индексы деловой активности.

Тема 2.10 Теория ренты. Рынок природных ресурсов

Земельные и рентные отношения. Природные ресурсы и их классификация. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. *Рента* и арендная плата.

Основные формы земельной ренты. Дифференциальная рента: условия образования и причина. Дифференциальная земельная рента I. Источник дифференциальной ренты. Интенсификация сельского хозяйства и дифференциальная рента II. Абсолютная рента: условия образования и причина. Монопольная рента.

Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Рынок земли. Земельный кадастр. Цена земли. Динамика цены земли в современных условиях. Проблема использования природных ресурсов в России.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1 Национальное хозяйство: его структура и показатели

Национальное хозяйство и его структура. *Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.* Материальное и нематериальное производство, сфера услуг. Производство средств производства и производство предметов потребления. Преобразования в структуре национальной экономики под

влиянием НТР. Появление принципиально новых отраслей производства и упадок традиционных отраслей. Создание межотраслевых комплексов.

Макроэкономические показатели системы Баланса народного хозяйства. Совокупный общественный продукт. Конечный общественный продукт. Национальный доход.

Макроэкономические показатели Системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). *Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Способы расчета ВВП:* по добавленной стоимости, по потоку доходов, по потоку расходов. Основное макроэкономическое тождество. Чистый внутренний продукт. Национальный доход (внутренний и чистый). Национальное богатство. Личный доход. *Личный располагаемый доход. Конечное потребление.*

Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП.

Тема 3.2 Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия

Экономический оборот. *Кругообороты благ и доходов. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие.* Макроэкономические пропорции, их типы. Первый опыт анализа макроэкономического равновесия Ф. Кенэ. Экономические школы о возможностях рыночной экономики к саморегулированию.

Модели воспроизводства совокупного общественного продукта. Теория воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. Простое воспроизводство и условия реализации СОП. Условия реализации СОП при расширенном воспроизводстве. *Модель межотраслевого баланса. Теневая экономика.*

Модель макроэкономического равновесия AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение). Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Детерминанты совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы» (кейнсианский крест). Потребление, функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. *Сбережение*, функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Взаимозависимость функций потребления и сбережения. Инвестиции (валовые и чистые). Влияние государства на «эффективный совокупный спрос». Эффект мультипликации. *Мультипликатор автономных расходов.*

Неоклассический синтез и макроэкономическое равновесие. Денежный рынок и его взаимосвязь с товарным рынком. *Макроэкономическое равновесие и реальная процента ставка.* Модель IS-LM (инвестиции, сбережения - предложение денег) Хикса-Хансена. *Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.*

Тема 3.3 Экономический рост

Экономический рост и его показатели. Сущность и цели экономического роста. Темпы экономического роста: общий (за ряд лет), среднегодовой, текущий годовой. Экономический рост и экология.

Типы экономического роста и эффективность национальной экономики. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Научно-техническая революция и её влияние на экономический рост. Эффективность национальной

экономики и ее показатели. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность.

Теории (модели) экономического роста. Кейнсианские модели. Неоклассическая модель Р. Солоу. «Золотое правило накопления». Проблемы экономического роста в России.

Тема 3.4 Цикличность развития экономики. Экономические кризисы

Экономический цикл и его типы. Короткие (конъюнктурные) циклы. Средние (промышленные) циклы. *Технологические уклады и «длинные волны» (циклы).* Взаимодействие циклов различной протяженности.

Промышленный цикл и его фазы. Фазы цикла и их особенности. Материальная основа периодичности кризисов. Видоизменение фаз цикла в современных условиях.

Теории экономического цикла. Причины экономических кризисов в интерпретации представителей основных школ экономической теории.

Последствия экономических кризисов. Разрушительная и оздоровительная стороны экономических кризисов.

Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Безработица и её виды. Занятость и безработица. Экономически неактивное и активное население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.

Причины безработицы в интерпретации представителей основных школ экономической теории.

Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Экономические потери от безработицы. Формула Оукена. Система социальных амортизаторов.

Сущность и виды инфляции. Понятие инфляции. Виды инфляции. Инфляция в зависимости от характера процесса (открытая, скрытая, шоковая). Инфляция с учетом места распространения. Инфляция по темпам повышения цен. Измерение инфляции. Индексы цен.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. *Денежное обращение* и его регулирование. Монетаристская теория инфляции. М. Фридмен и его «денежное правило».

Социально-экономические последствия инфляции. *Сеньораж. Классическая дихотомия и нейтральность денег.* Инфляция как стимул и тормоз экономического развития.

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Тема 3.6 Финансовая система и фискальная политика

Сущность и функции финансов. Необходимость финансов. Распределительная и контрольно-стимулирующая функции. Состав финансовых ресурсов: государственные доходы и внебюджетные средства.

Финансовая система. Децентрализованные финансы. Централизованные финансы, их структура. *Государственный бюджет* и его функции. Доходы бюджета. Расходы бюджета. *Бюджетный дефицит и профицит.*

Налоги и их виды. Элементы налога: налогоплательщик, объект налога, источник налога, ставка налога. *Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоговые ставки.* Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Источники поступления налогов: налоги на доход, налоги на товар, налоги на капитал.

Зависимость между величиной налоговых ставок и доходами бюджета. Кривая Лаффера.

Фискальная политика и её типы. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Социальная направленность фискальной политики государства.

Тема 3.7 Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика

Кредитная система. Основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Банки и их функции. Виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки и их операции. Российская банковская система.

Создание банковских депозитов. Депозиты и резервы. Норма банковских резервов. Фактические, обязательные, избыточные резервы. Банковский мультипликатор.

Кредитно-денежная политика и её инструменты. Цели кредитно-денежной политики. Основные инструменты кредитно-денежной политики: резервная норма, учётная ставка, операции на открытом рынке. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 3.8 Становление и развитие мирового хозяйства

Возникновение системы мирового хозяйства. *Закрытая и открытая экономика.* Международное разделение труда как основа мирового рынка и мирового хозяйства. Международная торговля. *Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.* Завершение формирования мирового хозяйства к началу XX века. Этапы эволюции мирового хозяйства.

Миграция капитала и рабочей силы. Причины вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Прямые и портфельные *инвестиции.* Вывоз ссудного капитала. Международная миграция рабочей силы: её причины и последствия.

Международная валютная система. Валюта. Валютный курс. *Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.* Валютный рынок и его виды.

Региональная интеграция. Экономическая природа интеграционных процессов. Ступени развития региональной интеграции. Перспективы интеграционных процессов в современном мире.

Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. Международные производственные комплексы. ТНК и структура мирового хозяйства. Глобализация экономики.

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1 Этапы перехода к рыночной экономике в России.

Социально-экономические отношения переходного периода

Реформирование экономики СССР в процессе перестройки. Этап, ориентированный на совершенствование существующей системы общественных отношений. Этап, ориентированный на развитие рыночных отношений.

Становление рыночных институтов. «Шоковая терапия» и её результаты. *Либерализация цен. Приватизация предприятий государственной собственности. Структурная перестройка экономики.* Жёсткая кредитно-денежная политика. Создание рыночной инфраструктуры хозяйствования. Чрезмерная дифференциация доходов разных групп населения. Финансовый кризис августа 1998 года.

Современный этап экономического развития России. *Влияние глобализации на выбор стратегии национального развития.* Экономическая эффективность и социальная справедливость. Распределение доходов и социальное неравенство. Уровень жизни и его измерение. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Прожиточный минимум. Государственные трансферты. Создание условий для эффективного социально-ориентированного развития экономики.

РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Тема 5.1 Зарождение экономической мысли. Классическая политическая экономия

Зарождение экономической мысли. *Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту).* Систематизация экономических знаний. Экономическая концепция меркантилизма.

Классическая политическая экономия Франции. П. Буагильбер и идеи трудовой стоимости. Ф. Кенэ и идеи физиократов. Роль сельского хозяйства в создании богатства. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. А. Тюрго и завершение физиократического учения.

Классическая политическая экономия Англии. В. Петти и «политическая арифметика». Учение о труде и стоимости. А. Смит и создание экономической системы. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита. Д. Рикардо и теория трудовой стоимости, учение о земельной ренте.

Марксистская политическая экономия. Формирование марксистской политической экономии. Исторические условия возникновения марксизма. История создания «Капитала» К. Маркса. Структура «Капитала». Экономическое учение К. Маркса. Теория стоимости. Теория прибавочной стоимости. Теория общественного воспроизводства. Теория прибыли и цены производства. Марксистская экономическая теория и современность. Марксизм и трансформация капитализма. Экономика государственного социализма и марксистская теория. Марксизм в эпоху неоконсервативных революций.

Тема 5.2 Формирование и эволюция современной западной экономической мысли

Неоклассическое направление. *Возникновение маржинализма (маржиналистская революция).* Австрийская школа. Математическая школа. Кембриджская школа. Экономические взгляды А. Маршалла. Концепция ценообразования. Анализ спроса и предложения. Трактовка предмета экономической теории.

Теоретическая система Дж.М. Кейнса. Исторические условия возникновения кейнсианства. «Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Критика Кейнсом основных положений неоклассического направления. *Кейнсианская концепция регулирования рыночной экономики.* Некейнсианство. *Неоклассический синтез.*

Кризис кейнсианства и современное неоклассическое направление. Кризис кейнсианских методов государственного регулирования в 70-е годы. Американский монетаризм М. Фридмена. Экономическая теория предложения. *Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Гистерезис.*

Институционально-социологическое направление. Возникновение и особенности методологии. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. Современные теории институционализма. Дж. Гэлбрейт: концепции «зрелой

корпорации» и «нового социализма». Институционально-социологическая традиция во Франции. Ф.Перру. Г.Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы.

Тема 5.3 Развитие экономической мысли в России

Общая характеристика и особенности развития экономической науки в России на рубеже XIX-XX веков. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского. М.И. Туган-Барановский об экономических циклах, о социальных аспектах кооперации. Распространение марксизма в России. Учение В.И. Ленина об империализме. Экономические концепции большевизма и небольшевистских социалистических движений.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в советской литературе 20-30-х годов. Концепции народнохозяйственного планирования. Проблемы индустриализации. *Теория крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Проблема экономической динамики в трудах Н.Д. Кондратьева.*

Экономико-математическая школа в России и СССР. Идеи эконо-метрики в работах В.К. Дмитриева, Е.Е. Слуцкого. Экономические концепции Г.А. Фельдмана, Л.В. Канторовича, В.С. Немчинова, В.В. Новожилова. Теория оптимального функционирования экономики (СОФЭ).

Экономическая теория послевоенного периода в СССР. Формирование «политической экономии социализма». Дискуссии о предмете политической экономии, собственности, товарно-денежных отношениях, хозяй-ственном механизме.

Первые исследования перехода к рыночной экономике. Характер реформ и пути развития России.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Теория и практика кооперации" – изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), а также нравственных ценностей и принципов кооперации, исторической практики и современного состояния кооперативного движения в России и зарубежных странах.

Задачами дисциплины "Теория и практика кооперации" является изучение:

- основных положений и категорий теории кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины "Теория и практика кооперации" студент **должен:**

- **иметь представление**
 - о происхождении кооперативного движения;
 - об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
 - о классификации кооперации и её основных видах;
 - о современной законодательной базе развития кооперативных обществ и их союзов;
- **знать**
 - теоретические основы кооперации;
 - кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
 - историю кооперации;
 - современное состояние и проблемы развития кооперации;
 - теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
 - источники формирования имущества в кооперативах;
 - особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
 - роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
 - историю и современные проблемы международного кооперативного движения;
- **уметь**
 - отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
 - свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- применять в практической деятельности полученные знания об особенностях кооперативных организаций и их преимуществах;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперативов.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Происхождение кооперативного движения

1. Введение. Идеиные истоки кооперативного движения
2. Возникновение кооперативного движения и кооперативов

Раздел 2. Основы общей теории кооперации

3. Сущность кооперативов и их классификация
4. Кооперативная собственность
5. Кооперативное предпринимательство
6. Кооперативы как демократически управляемые организации
7. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами
8. Кооперативы и кооперативные союзы как юридические лица
9. Кооперативная идеология и её особенности

Раздел 3. Историческая практика кооперации

10. Становление и развитие кооперации в зарубежных странах
11. Кооперативное движение в дореволюционной России
12. Кооперация страны в советские годы
13. Кооперация в современной России

Раздел 4. Международное кооперативное движение

14. Развитие международного кооперативного движения
15. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам

4.1. Содержание обучения

ВВЕДЕНИЕ

Предмет учебной дисциплины "Теория и история кооперации". Диалектическая связь между теорией кооперации и её практикой. Общая и частная теория кооперации. Кооперативная теория как многоплановое явление. Социальные задачи, в решение которых во многих странах вносят свой вклад кооперативы различных видов.

РАЗДЕЛ 1. Происхождение кооперативного движения

Тема 1. Идейные истоки кооперативного движения

Зарождение кооперативной мысли. Зарождение и развитие кооперативной мысли как одного из факторов возникновения кооперативного движения.

Т. Мор и его книга "Утопия" (1516 г.). Первые носители кооперативных идей П. К. Плокбой и Дж. Беллерс как ранние теоретики и пропагандисты производственной кооперации.

Выдающиеся провозвестники идеи кооперации великие социалисты-утописты Р. Оуэн и Ш. Фурье. Социальные эксперименты Р. Оуэна в Нью-Ленарке под Глазго и в штате Индиана в США. Ключевые идеи общины "Нью-Гармони". Мысль Оуэна о сосуществовании и мирном экономическом соревновании предприятий различных форм собственности как один из краеугольных камней кооперативной доктрины.

Объявление Ш. Фурье ассоциации в форме фаланги в качестве первичной ячейки будущего "строения гармонии". Черты, которые делали фалангу похожей на коммуну и акционерное общество. Неудачные опыты по организации фаланг в Европе и Америке.

Разработка теории кооперации последователями и учениками великих социалистов-утопистов. У. Кинг – первый теоретик потребительской кооперации. Христианские социалисты Франции и Великобритании, их деятельность по организации и пропаганде производственных кооперативов. Г. Шульце-Делич как идеолог и основатель самых ранних ссудо-сберегательных товариществ.

Ранние кооперативные идеи в России. Проникновение в Россию чисто европейской идеи кооперации. Приспособление ("акклиматизация") этой идеи к условиям отечественной действительности.

Участники формирования и распространения ранних кооперативных идей в России: родоначальники народничества А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский, представители интеллигенции – участники кооперативов Н. И. Зибер и Н. П. Баллин, либеральные помещики брата Лугинины, Н. П. Колюпанов, Н. В. Верещагин, земские деятели Н. Н. Фирсов, А. И. Васильчиков и др.

Тема 2. Возникновение кооперативного движения и кооперативов

Общая и частные причины возникновения кооперативного движения и кооперативов. Кооперация как порождение капитализма, как дочь нужды.

Исторические предпосылки возникновения кооперации: изменения в социальной жизни и структуре общества, экономические, финансовые, правовые, идеологические предпосылки.

Возникновение кооперативов в Западной Европе. Переходные формы к образованию кооперативов: союзы подмастерьев, синдикаты сельских кустарей и ремесленников, ассоциации сектантов, общества взаимопомощи, благотворительные общества, больничные кассы, добровольная складчина.

Ранние потребительские общества в Великобритании. Потребительский кооператив "Общество справедливых рочдейлских пионеров" (1844 г.) и его принципы.

Возникновение первых производственных кооперативов (ассоциаций) во Франции. Принципы, разработанные Ф. Бюше. Франция – родина производственной кооперации.

Г. Шульце-Делич и Ф. В. Райфайзен – основатели ссудо-сберегательных товариществ. Принципы сельского ссудо-сберегательного товарищества, разработанные Райфайзенем. Германия как родина кредитной кооперации.

Возникновение сельскохозяйственных кооперативов крестьян в Германии, Швейцарии, Франции, Дании, Италии. Виды экономической деятельности ранних сельскохозяйственных кооперативов. Начало кооперативной деятельности в области

рыболовства.

Кооперативы в Северной Америке. Ранние кооперативные общества в США и Канаде.

Путь России от предкооперативных (полукооперативных) форм объединения и взаимного сотрудничества к классическим кооперативам.

Исторические предшественники кооперативов в России: сельские крестьянские общины, бытовые артели, традиционная взаимопомощь, складчина. "Большая артель" декабристов (1831 г.), основные положения её устава и её хозяйственная деятельность. "Большая артель" как форма объединения для взаимного вспомоществования. Декабристы – выборные руководители артельных начинаний.

Историческая обстановка, в которой возникли первые в России кооперативы западноевропейского типа.

Возникновение производственных кооперативов.

Ранние потребительские общества в российских городах, заводских посёлках и сельской местности.

Братья С. Ф. и В. Ф. Лугинины – пионеры кредитной кооперации в России.

Организация Н. В. Верещагиным сыроваренных артелей как разновидности крестьянской сельскохозяйственной кооперации.

Основные причины неустойчивости ранних кооперативных объединений и их ликвидации.

Важнейшие особенности зарождения кооперативов в Азии, Африке и Латинской Америке. Первые кооперативные общества в Японии, Индии, Китае, в Алжире, Тунисе, Египте, Мексике, Бразилии. Инициаторы и пропагандисты кооперативных начал в афро-азиатских и латиноамериканских странах.

РАЗДЕЛ 2. Основы общей теории кооперации

Тема 3. Сущность кооперативов и их классификация

Сущность кооперации, кооперативов и кооперативного движения. Кооперация как целое, которое больше суммы своих частей. Эффект кооперации. Синонимы слова "кооператив" в русском языке.

Понятия "кооперативное строительство", "кооперативная политика", "кооперативный сектор", "кооперативная система", "кооперативный аппарат".

Родовые (общие) признаки кооперативов всех видов.

Нравственные (этические) ценности кооперации: взаимная помощь, демократия, равенство, справедливость, солидарность. Нравственные нормы:

честность, искренность, социальная ответственность, попечительство.

Вклад П. А. Кропоткина в разработку теории кооперации и её нравственных ценностей.

Современные кооперативные принципы: добровольное и открытое членство; демократический членский контроль; экономическое участие членов; самоуправление и независимость; сотрудничество кооперативных организаций между собой; образование, повышение квалификации, информация; забота о местной общине. Практическое значение кооперативных принципов.

Классификация кооперативов, её сущность, необходимость и основные признаки. Классификационная таблица кооперативов, разработанная М. И. Туган-Барановским.

Виды кооперативов по международной классификации: потребительские, кредитные, сельскохозяйственные, многоцелевые, жилищные, производственные рабочие и ремесленные, рыболовецкие. Особенности каждого вида кооператива.

Тема 4. Кооперативная собственность

Кооперативная собственность, её сущность и происхождение. Субъекты и объекты права кооперативной собственности. Владение, пользование и распоряжение кооперативным имуществом.

Источники формирования имущества в кооперативах. Собственные и заёмные средства. Неделимые и делимые фонды кооперативов. Специфические паевые отношения.

Особенности кооперативной формы собственности: её многосубъектность, "мозаичность". Нравственность, кооперативная собственность как разновидность частной собственности и одновременно её групповой, коллективный характер. Бремя собственности как особая ответственность членов кооперативного общества за сохранение и преумножение имущества своего общества.

Тема 5. Кооперативное предпринимательство

Особенности кооперативного предпринимательства: его коллективный характер, социальная направленность, демократичность управления им, разнообразие и гибкость его форм и др. Предпринимательство как средство достижения главной (высшей) цели кооператива.

Прибыль кооператива и порядок её распределения. Понятие о дивиденде и кооперативных выплатах. Убыток кооператива и порядок его покрытия.

Теория прибыли кооперативов. Идея устранения капиталистической прибыли и ориентация кооперативов на удовлетворение потребностей своих членов и на извлечение прибыли в результате предпринимательства. Прибыль в производственных и потребительских кооперативах. Трактовки прибыли кооперативов в трудах российских учёных М. И. Туган-Барановского, В.Ф. Тотомианца, М. Л. Хейсина. Абсолютизация и игнорирование прибыли в кооперативах различных видов.

Тема 6. Кооперативы как демократически управляемые организации

Демократия как ключевая характеристика кооперации. Важнейшие черты кооперативной демократии как формы власти. Экономическая основа кооперативной демократии.

Кооперативная модель экономической демократии. Способы, с помощью которых проверяется демократический характер кооперативных организаций.

Индивидуальное членство в кооперативах. Требования хозяйственного, морального и общественного характера, которым должно удовлетворять лицо, вступающее в кооператив. Права и обязанности члена кооператива.

Общественное самоуправление и менеджмент в кооперативах. Сущность самоуправления и его две формы. Принципы самоуправления в кооперативных обществах.

Органы управления и контроля в кооперативах. Общее собрание и вопросы его исключительной компетенции. Совет кооператива. Правление кооператива. Ревизионная комиссия. Особенности структуры органов управления и контроля в российских кооперативах различных видов. Общие черты, свойственные системе органов управления и контроля кооперативов.

Тема 7. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами

Партнёрские отношения кооперации и государства и эволюция этих отношений.

Основные направления государственной поддержки и благоприятствования кооперации: обеспечение правовых рамок, предоставление налоговых льгот, обеспечение государственными заказами на основе открытых конкурсов, учёт самобытности кооперации при осуществлении антимонополистической политики,

создание благоприятного для кооперативной деятельности общественного климата в стране.

Кооперативное законодательство. Первые в мире специальные законы о кооперативах. Причины, обусловившие активизацию законотворчества в области кооперации во второй половине XX в. Современные формы кооперативного законодательства и основные тенденции в нём.

Вопросы, требующие обязательного включения в кооперативное законодательство. Понятие модельного закона о кооперативах и их объединениях.

Взаимоотношения кооперативных организаций с профессиональными союзами, религиозными учреждениями и политическими партиями.

Тема 8. Кооперативы и кооперативные союзы как юридические лица

Кооперативы как юридические лица. Признаки юридической личности кооператива. Кооператив как особое юридическое лицо, его специальная правоспособность.

Устав кооператива как обязательный признак юридического лица. Санкционирование устава в форме утверждения или регистрации. Виды уставов кооперативов: индивидуальные, примерные, типовые. Обязательные сведения, которые должны содержаться в уставах кооперативных организаций. Объективная необходимость пересмотра уставов.

Образование, реорганизация и ликвидация кооперативов. Способы образования кооперативов: явочный, разрешительный, явочно-нормативный. Порядок создания кооператива.

Реорганизация кооператива и её формы: слияние, присоединение, разделение и выделение.

Ликвидация кооператива, основания для ликвидации. Функции ликвидационной комиссии. Срок ликвидации кооператива в Российской Федерации.

Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Объективные причины, обусловившие возникновение кооперативных союзов. Кооперативные союзы как кооперативы 2-го, 3-го и последующих уровней.

Тема 9. Кооперативная идеология и её особенности

Кооперативный социализм, его истоки. Идеи развития кооперации для освобождения труда из подчинения капиталу (Р. Оуэн, Ш. Фурье, П. Ж. Прудон, У. Кинг и др.).

Кооперация в экономической программе христианского социализма (Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил, Т. Юз и др.).

Теория производственной кооперации, создаваемой на средства государства (Л. Блан, Ф. Лассаль, П. Деррик и др.).

Кооперативизм, или "кооперативная республика". Ш. Жид и его программа для кооператоров всех стран.

Кооперативный капитализм: основы теории и практическое воплощение. Центральная идея – подтянуть небогатые кооперированные массы до уровня состоятельных путём самопомощи при сохранении капитализма (Г. Шульце-Делич, Ф. В. Райфайзен, Л. Луццати, Р. де Рокиньи и др.).

Особенности кооперативной идеологии: её прагматический, созидательный и мирный характер, поощрение многообразия форм и методов хозяйствования, терпимость к политическим и религиозным взглядам членов кооперативов, выработка рекомендаций по повышению эффективности кооперативного бизнеса и поддержанию внутрикооперативной демократии. Составляющие кооперативной идеологии: моральные нормы христианства, идеи утопического социализма, идеи экономического

либерализма.

Кооперация в концепции "научного социализма". Вопросы кооперативного движения и кооперативов в произведениях К. Маркса и Ф. Энгельса, их рекомендации рабочим.

Оценка В. И. Лениным внутреннего содержания, роли и значения кооперативов. Эволюция взглядов Ленина на кооперацию. Противоречивый и несбыточный характер ленинской концепции "строения цивилизованных кооператоров".

Принципиальные разногласия между сторонниками кооперации и "научного социализма".

РАЗДЕЛ 3. Историческая практика кооперации

Тема 10. Становление и развитие кооперации в зарубежных странах

Кооперация зарубежных стран в условиях капитализма свободной конкуренции (середина XIX в. – начало XX в.). Отличительные черты данного этапа кооперативного движения. Быстрый рост потребительской и кредитной кооперации, распространение сельскохозяйственной кооперации (вне сферы кредита) и производственных кооперативов (вне сферы сельского хозяйства). Основные итоги становления кооперативного движения на данном этапе.

Кооперация зарубежных стран в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в. – 50-е гг. XX в.). Трудности в развитии потребительской кооперации и мероприятия кооператоров по их преодолению. Обострение конкурентной борьбы между кооперативами и монополиями. Изменение условий деятельности кооперативных обществ под влиянием I и II мировых войн.

Производственная кооперация и тенденции в её развитии. Ф. Оппенгеймер об особом законе трансформации, которой подвержены производственные кооперативы.

Рост числа жилищных и кредитных кооперативов и кооперативов аграрного профиля после II мировой войны.

Итоги развития кооперации к концу 50-х гг. XX в.

Кооперация зарубежных стран в эпоху постиндустриального общества. Причины ослабления экономических позиций потребительских кооперативов. Общеперестроечные меры для выхода потребительской кооперации европейских стран из кризисной ситуации, которые способствовали относительной стабилизации кооперативного движения потребителей.

Успешное развитие сельскохозяйственной кооперации: небольших "классических" кооперативов; мощных кооперативов, превратившихся в организации монополистического типа; кооперативов, ставших звеном монополистической интеграции. Поддержка кооперативов аграрной сферы правительствами стран Европы, США и Японии.

Кооперативы по оказанию финансовых услуг, динамичный рост численности их членов. Крупнейшие кооперативные банки Франции, Германии, Нидерландов, Японии и других стран. Кредитная кооперация и её банковская система как противовес коммерческим банкам и средство поддержания конкурентной среды на рынке финансовых услуг.

Производственные кооперативы в форме "рабочих кооперативов" и "кооперативов самозанятости", поддержанные правительствами, муниципалитетами, профсоюзами и существующими кооперативными союзами. Успех кооперативного объединения "Мондрагон" в Испании.

Основные тенденции развития кооперации к началу XXI в.

Становление и развитие кооперации в молодых национальных государствах Азии, Африки и Латинской Америки. Специфические трудности в кооперативном

строительстве в этих частях земного шара. Особые меры поддержки и помощи кооперации со стороны правительств и правящих партий развивающихся стран. Вклад Международного кооперативного альянса в развитие кооперативного движения в указанных странах с середины XX в. Возрастание роли кооперации в экономической и социальной жизни общества. Проблемы роста кооперации в молодых странах.

Тема 11. Кооперативное движение в дореволюционной России

Становление кооперативного движения. Распространение кооперативных обществ по территории страны. Причины застоя в кооперативном движении России в конце 70-х годов XIX в. Факторы, которые способствовали оживлению и подъёму кооперативного движения с 90-х гг. Рост потребительских обществ и их виды. Нормальные уставы кооперативных обществ. Первые союзы потребительских обществ и кредитных товариществ. Возрождение молочной кооперации в форме маслодельных артелей и образование их союза. Опыты по организации земледельческих артелей. Роль сельскохозяйственных товариществ и сельскохозяйственных обществ в распространении среди крестьянства идеи и принципов кооперации.

Развитие кооперативного движения в России в 1905-1917 гг. Высокие темпы роста всех основных видов кооперативных обществ под влиянием новых факторов: изменение исторической обстановки в стране после революции 1905-1907 гг., приток в кооперативы больших рабочих и крестьянских масс, проведение всероссийских кооперативных съездов, появление целой плеяды отечественных теоретиков, практиков и историков кооперации (С. Н. Прокопович, С. Л. Маслов, А. В. Чаянов, Д. С. Коробов, А. Н. Балакшин, А. Н. Анцыферов, А. Е. Кулыжный и др.), форсированное союзное строительство в кооперации, образование Московского народного банка. Влияние мировой войны на развитие кооперации в стране.

Новые виды кооперативной деятельности: возникновение кооперативов, занимающихся обработкой льна и сбытом его волокна и семян, и лесных кооперативов (смолокуренных артелей).

Культурно-просветительная и образовательная деятельность кооперативных организаций, её основные направления. Активная пропаганда кооперативным движением своих принципов, идеалов, достижений.

Февральская революция 1917 г. Утверждение Временным правительством первого в стране специального рамочного закона о кооперации – Положения о кооперативных товариществах и их союзах, открывшего простор для свободного развития кооперации.

Создание организационного центра всех видов кооперации страны – Совета всероссийских кооперативных съездов (СВКС). Тесное сотрудничество СВКС и ряда видных кооперативных деятелей с Временным правительством.

Общий итог развития отечественной кооперации в дореволюционный период.

Тема 12. Кооперация страны в советские годы

Октябрьская революция 1917 г. и кооперация в советской России. Дестабилизация кооперативного движения. Декрет Совнаркома РСФСР от 10 апреля 1918 г. "О потребительских кооперативных организациях" и начало разрушения известных принципов деятельности потребительской кооперации. Состояние кредитной кооперации. Национализация Московского народного банка. Организация "старыми" кооператорами специализированных союзов и центров сельскохозяйственной кооперации. Деятельность кустарно-промышленной кооперации.

Кооперация страны в условиях военного коммунизма (1919-весна 1921 г.). Декрет Совнаркома РСФСР от 20 марта 1919 г. "О потребительских коммунах" (о единых рабоче-крестьянских потребительских обществах). Превращение

потребительской кооперации в технический аппарат государственных продовольственных органов. Разрушение кооперативных принципов. Частичное огосударствление потребительской кооперации, её хозяйственная деятельность. Участие руководителей кооперации в борьбе с советской властью.

Попытка правительства РСФСР в начале 1920 г. объединить различные виды кооперативных организаций под эгидой Центросоюза. Частичное разрушение сельскохозяйственной и кустарно-промышленной кооперации. Ликвидация Совета всероссийских кооперативных съездов. Ослабление всей системы кооперации страны как результат бессмысленных реорганизаций 1918-1920 гг. Хозяйственная деятельность кооперативных организаций в городах и на селе.

Кооперативные системы нашей страны в годы новой экономической политики (нэпа). Кратковременный либерализм в условиях нэпа и неизбежность использования опыта и традиций "старой" кооперации, названной теперь "советской". Меры помощи и содействия кооперации со стороны государства. Правительственные декреты и постановления 1921-1924 гг. в области кооперации и их значение для развития основных видов кооперативов: потребительских, сельскохозяйственных, кустарно-промышленных, жилищных.

Отказ властей от принципов новой экономической политики в конце 1920-х гг. Курс на форсированную сплошную коллективизацию крестьянских хозяйств с нарушением принципа добровольности.

Альтернатива принудительной коллективизации. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и сельскохозяйственной кооперации А. В. Чаянова. Объявление этого выдающегося учёного "врагом народа". Последствия коллективизации для кооперации.

Фронтальное наступление государства на кооперацию. Наиболее характерные методы огосударствления кооперации в СССР. Организационный разгром подлинной кооперации властями в начале 30-х гг. Реорганизации в системе потребительской кооперации, масштабная конфискация её имущества в городах в 1930-1935 гг. Превращение потребительской кооперации в сельскую торгово-заготовительную систему, "руководимую" партийными и государственными органами. Игнорирование подлинной внутрикооперативной демократии.

Кооперация страны в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад кооператоров в победу над фашистской Германией.

Деятельность организаций потребительской кооперации в послевоенный период, её участие в решении задач мирного времени, в частности в подготовке условий для отмены карточной системы снабжения населения. Образование Роспотребсоюза – Союза потребительских обществ РСФСР (1954 г.). Упразднение промысловых артелей и их союзов (1956, 1960 гг.).

Потребительская кооперация СССР в 1953-1985 гг. Участие (непосредственное и косвенное) кооператоров в освоении целинных и залежных земель в 1954-1957 гг. Награждение потребительской кооперации орденом Ленина. Рост объёмов её хозяйственной деятельности, укрепление материально-технической базы кооперации. Добровольное по уставу потребительских обществ членство граждан и его полупринудительный характер в условиях дефицита потребительских товаров.

Потребительская кооперация накануне рыночных преобразований в стране.

"Новые кооперативы" периода перестройки в СССР. Разрешение директивными органами так называемых кооперативов в сферах производства и услуг, характеризовавшихся как новые и малые кооперативы. Развитие частного предпринимательства, прикрытого кооперативным уставом. Закон СССР "О кооперации в СССР" 1988 г. как первый рыночный закон, его плюсы и минусы.

Эволюция "новых кооперативов" в малые предприятия, акционерные общества,

другие чисто деловые структуры.

Тема 13. Кооперация в современной России

Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации в России. Ликвидация одних видов кооперации и огосударствление других её видов в советский период. Возрождение кооперации как её воссоздание и подъём после частичного разрушения.

Возрождение как научная проблема и практическая задача. Модель новой российской кооперации по А. Д. Билимовичу. Важнейшие условия возрождения подлинной кооперации.

Обновление правовой базы функционирования кооперации в современной России. Гражданский кодекс РФ о производственных и потребительских кооперативах. Отраслевые федеральные законы об отдельных видах кооперативов, принятые в 1992-2009 гг., их значение, основные достоинства и недостатки.

Проект рамочного Федерального закона "О кооперации в Российской Федерации".

Восстановление кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативный сектор в смешанной экономике.

Рекомендация конференции Международной организации труда (2002 г.) о развитии кооперативов, создании и расширении кооперативного сектора.

Составляющие формирующегося сегодня кооперативного сектора хозяйства в Российской Федерации. Кооперативный сектор как особый, третий сектор, включающий кооперативы, реагирующие на социальные и экономические потребности общества.

Отрасли, в которых кооперативы призваны играть особо важную роль.

РАЗДЕЛ 4. Международное кооперативное движение

Тема 14. Развитие международного кооперативного движения

Международное кооперативное движение, его сущность, социальная и отраслевая структура. Продолжатели дела первых кооператоров – рочдейлских пионеров, Ф. Бюше, Ф. В. Райфайзена и др.

Кооперативный сектор мировой экономики, его масштабы. Успехи кооперации в зарубежных странах. Глобальная задача кооперативных движений. Проблемы кооперации в высокоразвитых странах, странах с переходной экономикой и развивающихся странах.

Международный кооперативный альянс (МКА), история его организации, цели, методы и руководящие органы. МКА – всемирный центр кооперативных организаций всех видов. Международный день кооперации.

Российская кооперация в международном кооперативном движении. Участие российских кооператоров в деятельности МКА со времени его основания. Членство Московского союза потребительских обществ (Центросоюза) в МКА. Противоречивый характер деятельности представителей советского Центросоюза в органах МКА. Участие Центросоюза РФ в международном кооперативном движении. Развитие Центросоюзом РФ экспортной и импортной торговли. Членство Лиги кредитных союзов России во Всемирном совете кредитных союзов.

Тема 15. Международные структуры, оказывающие содействие кооперативам

Международные кооперативные структуры (МКА, его специализированные вспомогательные комитеты и организации: сельскохозяйственный, рыболовецкий,

жилищный комитеты, банковская ассоциация, нефтяная ассоциация, федерация страхования, организация потребительских кооперативов по розничной торговле и др.) и их роль в развитии межкооперативного сотрудничества.

Международные некооперативные организации, оказывающие содействие кооперативам (Организация Объединённых Наций, её Генеральная ассамблея и Экономический и социальный совет, а также специализированные учреждения: Международная организация труда, Продовольственная и сельскохозяйственная организация, Организация по вопросам образования, науки и культуры и др.). Рекомендации органов ООН, направленные на усиление позиции кооперативов в современном мире.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

специальность 080105.65 Финансы и
кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Происходящие в современном обществе изменения предъявляют высокие требования к способности человека адаптироваться к новым реалиям жизни.

Важную роль в формировании личности играют воспитание и образование, особенно гуманитарное.

Видное место в ряду других наук о человеке и обществе отводится социологии и политологии – науке о социальном и политическом мире.

Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводстве новых поколений, сохранении общества как целостной системы.

Социология – это дисциплина, имеющая важное практическое применение. Она способствует оптимальному пониманию социальных процессов и умению эффективно их контролировать. Социология способствует росту культурной восприимчивости студентов, позволяет им в любых политических акциях учитывать различия культурных ценностей. С помощью социологических знаний студенты смогут оценивать последствия применения социальных программ. Наконец, и это самое главное, социология способствует развитию самопознания, представляя группам и индивидам большие возможности изменять условия своей жизни.

Методика преподавания строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работы студентов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Социология» студент **должен:**

- **знать**
 - предмет и основные категории социологии;
 - историю развития социальной мысли;
 - современные социологические концепции;
 - современные социальные проблемы: социальную структуру, социальные институты, организации, группы, общности, социальные процессы глобализации;
 - методологию и методы эмпирического исследования.
- **иметь практические навыки**
 - применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные процессы, происходящие в обществе;
 - формировать межличностные отношения в коллективе;
 - использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности;
 - оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

1. Основные этапы исторического развития социологии как науки
2. Общество и социальные институты
3. Культура как фактор социальных изменений
4. Социология личности
5. Методы социологического исследования

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Основные этапы исторического развития социологии как науки

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Понятие о предмете и методе социологии. Эволюционный принцип в социологии. О. Конт о классификации наук. Закон трех стадий. Социальная статика и социальная динамика. Социальный прогресс и социальная гармония в учении О. Конта.

Классические социологические теории. Сущность и основные понятия социологической теории Г. Спенсера. Натуралистические социологические школы: механическая, географическая, расово-антропологическая, социал-дарвинистская, психологическая. Проблема социального конфликта и классовой борьбы в марксистской социологии.

Современные социологические теории. Понимающая социология и теория социального действия М. Вебера.

Русская социологическая мысль. Противоборствующие направления в социальном мышлении. Славянофильство и русофильство (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев). Западничество (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов).

Тема 2. Общество и социальные институты

Сущность и свойство социальных институтов. Типы политических институтов. Функции социальных институтов.

Социальные группы и общности. Виды общностей. *Общность и личность.* *Малые группы и коллективы.* *Социальная организация.* Черты социальной организации. Типы социальных организаций. Формальная и неформальная организация. Факторы самоорганизации социальной общности. *Социальные движения.* *Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность,* формы и механизмы ее реализации. Причины вертикальной, горизонтальной, групповой и индивидуальной социальной мобильности.

Понятие социального статуса. *Социальное взаимодействие и социальные отношения.*

Общественное мнение как институт гражданского общества.

Тема 3. Культура как фактор социальных изменений

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса.

Понятие культуры. *Культура как объект социального познания.* Теория культурно-исторических типов. Основные элементы культуры: язык, нормы, ценности, традиции, обычаи, обряды, *Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры*

Разнообразие культурных форм: субкультура, контркультура. Массовая культура, ее суть и особенности.

Формирование мировой системы. *Мировая система и процессы глобализации социальных и культурных процессов в современном мире.* *Место России в мировом сообществе.*

Тема 4. Социология личности

Понятие «человек» и «личность» в гуманитарных науках. *Личность как социальный тип личности*: нормативный тип, модальный тип, маргинальная личность, авторитарная личность. Классики социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс и др.) о взаимоотношении личности и общества. Концепции личности З. Фрейда. Ролевая теория Т. Парсонса и Ч. Кули. Личность как деятельный субъект.

Социальное поведение личности. Механизмы социальной детерминации поведения личности. Социализация личности. Формы и механизмы социализации. *Социальный контроль и девиация*. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения (пьянство, алкоголизм, наркотизм, самоубийство, преступность и др.).

Тема 5. Методы социологического исследования

Социология как инструмент научного познания и преобразований общества. Определение основных понятий: методология, методика, техника, процедура исследования. Типы исследований.

Основные этапы конкретного социологического исследования. Теоретико-методологическая основа программы: формулировка проблемы, определение объекта, уточнение и интерпретация основных понятий, системный анализ объекта, разработка гипотез.

Процедурный раздел программы: план исследования, системы выборки единиц наблюдения, сбор и анализ данных.

Методы сбора данных: опрос, анкетирование, интервьюирование.

Наблюдение и эксперимент в социологии.

Методы анализа данных.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЛИТОЛОГИЯ

специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Политология - это наука о политике, политической власти и управлении, о закономерностях и особенностях развития политических институтов, отношений и процессов, о представлениях, мотивах, действиях людей, воспроизводящих и преобразующих политическую реальность. Основными целями дисциплины «Политология», являются политическая социализация студентов, формирование политической культуры, высоких духовно-нравственных качеств, патриотизма, государственности, личной ответственности перед обществом и государством и чувства гражданского долга.

Как научная дисциплина политология ставит следующие задачи:

- выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил;
- разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы;
- находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества;
- определять наиболее оптимальные пути преодоления политических, национально-этнических конфликтов, совершенствовать национально-государственное устройство общества;
- исследовать теоретические и практические аспекты политической культуры граждан, определять пути и формы воспитания людей в духе социально-политической общественности, гражданской позиции, патриотизма;
- выявлять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях; находить оптимальные варианты повышения места и роли России в международном сообществе;
- определять формы и методы реализации международного опыта по правам и свободам граждан применительно к отдельной стране; развивать стремление студентов к участию в кооперативном движении.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Политология» студент должен:

знать

- предмет и основные категории политологии
- историю развития политической мысли;
- современные политические концепции
- политическую систему и ее роль в жизни общества;
- содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти;
- сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов;
- международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству.

• уметь

- анализировать политические конфликты и способы их разрешения;
- ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире;
- разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных

системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте;

- оценивать современную политическую обстановку;
- анализировать конкретные политические ситуации и политические решения;
- понимать значение активного личного участия в политике.

• **иметь представление**

- о методологии познания политической реальности, парадигмах политического знания;

- о политическом анализе, его методах и задачах;
- о субъектах политики и их роли в политической жизни общества;
- о политическом сознании, политической идеологии, психологии и культуре;
- о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
- о политическом прогнозировании, методах и этапах разработки прогнозов.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Политология как наука.

Тема 2. Политическая система общества и ее функционирование.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества.

Тема 4. Политические партии, общественные организации и движения. Политическая идеология, психология и культура.

Тема 5. Международные отношения и мировой политический процесс. Проблемы глобализации.

4.1. Содержание обучения

Тема 1. Политология как наука

Предмет и история политической мысли (Древний мир, Средние века, Новое время, политические идеи конца XIX – нач. XX вв.)

Природа политики, ее социальные основы и функции.

Становление основных типов политической идеологии. Теоретическое обоснование либерализма (Дж. Милль, И. Бентан и др.), консерватизма (Ф. Шатобриан, Э. Берк и др.), демократии (А. Токвиль).

Коммунистическая теория К.Маркса и Ф. Энгельса.

Русская политическая мысль конца XIX – нач. XX вв. (А. Герцен, П. Лавров, М. Бакунин, В. Ленин, Н. Бердяев, В. Соловьев).

Тема 2. Политическая система общества. Политическая власть

Общее понятие политической системы: сущность, природа.

Структура и типология политических систем. Основные институты политической системы.

Политическая система и политическая власть. Структура, источники, функции и средства политической власти. Типология политического лидерства.

Политический режим как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов.

Политическая элита как структурное звено в политической власти. Элита и общество. Теории политической элиты. Роль политического лидерства

Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества

Взаимосвязь экономики и политики. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических факторов формирования государства. Классификация государств.

Типы территориального устройства государства

Тема 4. Политические партии, общественные организации и движения. Политическая идеология, психология и культура

Понятие политической партии: признаки, структура, задачи и функции.

Избирательная система.

Типы избирательных систем.

Функции политической идеологии. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.

Психологические компоненты политического поведения личности.

Политическая культура и общественное сознание.

Типология партийных систем.

Общественная организация как форма выражения материальных и духовных потребностей людей.

Разновидности общественных организаций.

Специфика политического сознания современной России, его типология.

Политическая культура и мораль. Типология политической культуры. Структура политического сознания, *конфликты. Политологические школы.*

Тема 5. Международные отношения и мировой политический процесс. Проблемы глобализации

Субъекты международных политических отношений. Типы международных объединений и их политическая роль.

Мировой политический процесс: сущность, структура, современное состояние.

Современная геополитика. Основные теории геополитики.

Глобальные проблемы современности. Место и роль России в решении глобальных проблем.

Возрастание роли международных объединений в мировой политике. Связь и единство внутренней и внешней политики.

Сотрудничество и соперничество на международной арене.

Мировая политика в 21 веке. Новый мировой политический и экономический порядок. Военный фактор геополитики. Международный терроризм, механизмы борьбы с ним. Политическая традиция.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ориентирована на повышение общей речевой культуры студентов, воспитание чувства ответственности за собственное речевое поведение, совершенствование грамотного письма, овладение приёмами и средствами устной выразительной публичной речи и формирование навыков владения речью (устной, письменной) в будущей профессиональной деятельности.

Основные **цели** преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приёмами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих **задач**:

- изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- обучения сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

- развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

- повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

- формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет теоретическую и практическую направленность. Основными формами учебной работы студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

На лекциях даётся систематизация знаний, умений и навыков, обеспечивающих оптимальное использование языковых средств для решения задач речевого общения, в первую очередь в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией. На практических занятиях студенты, применяя полученные на лекциях знания, должны совершенствовать культуру устной и письменной речи, орфографическую и пунктуационную грамотность, осваивать нормативное произношение и ударение, обращать внимание на точность словоупотребления и фразеологические возможности русского языка, правильно использовать грамматические формы и языковые средства оформления письменного текста (научного текста, деловых бумаг), готовить и произносить речи, создавать собственные тексты по заданию преподавателя.

На практических занятиях предлагается использовать следующие виды работы:

- наблюдение над нормативным произношением и ударением в русском языке;
- определение точности словоупотребления и лексической сочетаемости;

- правильное использование грамматических форм и фразеологизмов;
- комментирование отдельных языковых явлений текста;
- стилистический анализ текста;
- составление риторического эскиза речи;
- тесты и контрольные работы, проверяющие и закрепляющие у студентов орфографическую и пунктуационную грамотность;
- творческие задания, работа со словарями, справочниками и т.д.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление ими учебного материала.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ, тестовых заданий, устных выступлений на практических занятиях с речевыми эскизами и т.п.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

- **иметь представление**
 - о современном состоянии русского литературного языка;
 - об изменении норм произношения, ударения и т. д. в современном русском языке;
 - о новых словарях и справочниках по русскому языку и культуре речи;
- **знать**
 - содержание понятий «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «вариантность» и др.;
 - основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств;
 - основные языковые признаки и характеристики функциональных стилей языка (научного, публицистического, официально-делового);
 - особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления;
 - языковые формулы официальных документов, правила оформления документов;
 - нормы речевого этикета в сфере делового общения;
 - трудные случаи орфографии и пунктуации;
- **уметь**
 - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);
 - соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной сферах общения;
 - выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;
 - использовать основные риторические правила и приемы при устном выступлении;
 - выявлять и устранять ошибки неправильного использования грамматических форм;
 - исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении письменного научного текста;
 - правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;
 - редактировать и устранять типичные ошибки в языке деловых бумаг;

– пользоваться словарями и справочниками.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

На зачете студент должен показать знания основных понятий учения о культуре речи, функциональной стилистики, проявить риторические умения, продемонстрировать грамотность в орфографии и пунктуации.

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

1. Современный русский литературный язык и культура речи
2. Нормы современного русского литературного языка
3. Особенности устной и письменной речи
4. Нормативное произношение и ударение
5. Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость (плеоназм, тавтология, паронимы, омонимия). Функционально-стилевая принадлежность слова (термины, заимствования, неологизмы и др.)
6. Фразеологические средства русского языка, ошибки в использовании фразеологизмов. Употребление форм имени существительного
7. Употребление форм имени числительного
8. Трудные случаи именного и глагольного управления
9. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Ошибки при их использовании в предложении
10. Структурные элементы научного письменного текста (статья, монография, реферат, конспект, тезисы) и их языковое оформление
11. Оформление цитат, справочно-библиографического аппарата научного произведения
12. Редактирование и устранение ошибок в языке деловых бумаг
13. Служебные документы: образцы, языковое оформление
14. Трудные случаи орфографии русского языка
15. Трудные случаи пунктуации русского языка
16. Виды публичной речи
17. Подготовка публичного выступления, составление риторического эскиза речи
18. Основные средства выразительности в ораторской речи. Невербальные средства коммуникации. Устная деловая речь

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Современный русский литературный язык и культура речи

Язык как средство человеческого общения. Невербальные средства общения. Язык как универсальное средство человеческого общения. Язык как средство развития культуры и усвоения культуры каждым из членов общества. Русский язык среди других языков мира (славянские языки, индоевропейские языки, мировые языки). Литературный язык как образцовый вариант языка, исторически сложившаяся высшая форма национального языка. *Основные признаки литературного языка: обработанность, устойчивость, обязательность для всех носителей языка, нормированность, наличие функциональных стилей.* Нелитературные разновидности русского языка: жаргон, арго, диалекты, просторечие и др. Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о норме как важном регуляторе речевого

поведения в условиях литературного языка. Орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы. Вариантность и колебание литературных норм. Возможности и границы отступлений от норм.

Основные функции языка (общение, сообщение, воздействие). Различие сфер функционирования языка.

Понятие о функциональном стиле (научном, официально-деловом, публицистическом). Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи, речевые нормы учебной и научной сфер деятельности, официально-деловой стиль, сферы его функционирования, жанровые разнообразия, жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Типология функциональных разновидностей языка Д.Н. Шмелёва. Книжные стили и разговорная речь. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка, условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Эстетическая функция языка художественной литературы. Язык и речь. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение.

Формы речи – устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Публичная речь. Речевые жанры. *Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.* Условия успешного общения. Речевой этикет. Формулы речевого этикета.

Понятие культуры речи как совокупности ее коммуникативных качеств: правильность речи, богатство языка, чистота, точность, ясность, логичность, уместность и выразительность. *Нормативный, коммуникативный и этический уровень культуры речи.* Источники изменения норм литературного языка. Норма языка и культура речи.

Современное состояние русского литературного языка. Важность повышения речевой культуры специалиста с высшим образованием. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм. Норма и речевой вкус. Основные типы норм. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: нормы произношения и нормы ударения.

Лексические нормы, нормы словоупотребления. Синонимы, паронимы, тавтология, иноязычная лексика и др. Лексическая норма и качество речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Грамматические нормы: морфологические и синтаксические.

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Стилистические ошибки.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.) Типы лингвистических словарей и особенности их строения. Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними.

Тема 3. Особенности устной и письменной речи

Характеристика устной речи. Особенности устной речи (спонтанность, избыточность, экономия, перебивы). Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Основные приемы подготовки устной речи и ее жанры: беседа делового характера, интервью, пресс-конференция и др.

Устная научная речь и ее жанры: сообщение (устный реферат), лекция, доклад. Культура цитирования.

Устная публицистическая речь и ее жанры: дискуссия, диспут, полемика. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные выступления, их особенности. Основные виды аргументов. Культура выражения несогласия.

Ораторская речь, ее особенности. Виды ораторских речей. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы и виды подготовки. Структурная композиция ораторского выступления: вступление, основная часть, заключение. Штампы и слова-паразиты в публичной ораторской речи. *Словесное оформление публичного выступления.* Диалогичность ораторской речи. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией. Оратор и аудитория. *Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи, основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов; информативность, выразительность публичной речи.* Общие принципы управления вниманием аудитории.

Особенности письменной речи. Ее стилевые и жанровые разновидности. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Реферат, конспект, аннотация, тезисы как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная деловая речь. Язык документа: закона, приказа, характеристики. *Официально-деловой стиль.* Деловые письма и речевые клише. *Приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.*

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** преподавания курса является формирование базовых понятий культуры для развития самостоятельного восприятия многообразия культуры студентом.

Задачами дисциплины являются:

- расширение общегуманитарных знаний студентов посредством приобщения к достижениям отечественной и мировой культуры;
- освоение понятийного аппарата культурологии;
- знакомство с основными культурологическими концепциями;
- формирование толерантного отношения к другим культурам и их носителям;
- мотивация самостоятельного познания феноменов культуры;
- осознание современной социокультурной ситуации.

На решение поставленных задач и направлено содержание учебной программы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Культурология» студент **должен:**

• **иметь представление**

- о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
- о значении творчества выдающихся деятелей культуры;
- о необходимости сохранения и изучения культурного наследия.

• **знать**

- знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, систему ценностей и достижения культуры;
- отличительные черты отечественной культуры, ее место и роль в мировой культуре;
- основные подходы к определению культуры;
- знать основные методологические подходы культурологического анализа и методы исследования в культурологии;

• **уметь**

- давать характеристику историко-философским и социокультурным традициям формирования культурологии как науки, обосновать ее место в социогуманитарном знании;
- обосновать, понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры;
- оценивать явления культуры;
- разбираться в культурной политике и специфике управления культурой.

Изучение «Культурологии» включает знакомство с теоретическими проблемами, которые рассматриваются преимущественно в лекционном материале. Практические

занятия посвящаются изучению отдельных периодов в развитии культуры и дополняются внеаудиторными мероприятиями с посещением музеев г. Москвы и Подмосковья. В их основу ложатся материалы, подготовленные как студентами, так и преподавателем. Семинарские занятия призваны более углубленно изучить ту или иную проблему в развитии культуры.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Культурология как наука.
2. Теория и философия культуры
3. История культурологической мысли
4. Генезис культуры.
5. Культура стран «древнего востока»
6. Античная культура
7. Культура европейского средневековья
8. Мир исламской культуры
9. Социодинамика русской средневековой культуры
10. Культура эпохи Возрождения
11. Западноевропейская культура нового времени и Просвещения
12. Русская культура XVIII вв.
13. Европейская культура XIX-начала XX вв.
14. Культура XX века

4.1. Содержание обучения

Тема 1. Культурология как наука

Культурология в системе гуманитарных наук. Междисциплинарные связи культурологии в изучении культуры как целостного явления. Предмет культурологии. *Структура и состав современного культурологического знания.*

Культурология как комплексная наука. Основные разделы культурологии. Семиотика культуры. Аксиология культуры. Социология культуры. *Историческая культурология. Культурная антропология.*

Методы культурологии, культурологических исследований. Источники культурологического исследования. *Социальные институты культуры.*

Роль культуры в условиях модернизации общества, демократических реформ, расширения контактов между народами. *Теоретическая и прикладная культурология.* Модели культурной политики: федеральный и региональный аспекты. *Культура и глобальные проблемы современности. Культурная самоидентичность. Культурная модернизация.*

Культурология как учебная дисциплина: предмет, задачи, принципы построения курса.

Тема 2. Теория и философия культуры

Культурология и философия культуры. Гносеология культуры. Этимология термина «культура». Сущность и понятие культуры. *Морфология культуры. Культура и природа. Культура и общество. Субъект культуры.*

Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Основные концепции культуры. *Типология культур.* Ментальность как ядро типа культуры. *Культурная*

картина мира и образы культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры.

Культурные ценности и нормы. Культурные коды. Межкультурная коммуникация и диалог культур. Культурные традиции. Культурное наследие. Культурогенез. Динамика культуры. Язык и символы культуры.

Функции культуры. Полифункциональность культуры. Функции освоения природы: информационно-познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентационная, семиотическая, нормативная, социализации личности, эмоциональной разрядки и снятия напряжения, гармонизации социальных отношений. Дисфункции и латентные функции. Неравномерность развития функций в истории культуры.

Тема 3. История культурологической мысли

Культурология и история культуры. История культурологического процесса развития теоретических представлений, учений, концепций о культуре как целостном общественном явлении. Возникновение культурологии в эпоху Европейского Просвещения. И.Г. Гердер о гуманной форме организации духовной жизни. Соотношение культуры и цивилизации в трудах Ж.-Ж. Руссо.

Эволюционизм как направление культурно-исторической школы. Единство и многообразие форм культуры. Идеи эволюции в трудах Г. Спенсера, А. Моргана, Ш. Летуэрно, Э. Тайлора, Д. Фрезера, Н.Н. Миклухо-Маклая.

Диффузионизм и проблема культурных контактов. Картографирование культурных ареалов. Культурные круги и культурные зоны. Работы Ф. Ратцеля, Ф. Гребнера, В. Шмидта, Т. Хейердала.

Теория культурно-исторических типов и локальных цивилизаций. Принципы выделения типов. Циклы развития. *Морфология культур*. Труды Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Социодинамика культуры в трудах П.А. Сорокина.

Марксистская концепция культуры. Культурно-исторический процесс в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Определенность и распределенность культуры. Причины отчуждения. Идеал всестороннего и гармоничного развития личности.

Структурно-функциональный подход. Функциональная роль норм, мифов, правил. Э. Дюркгейм об аномии и отклоняющемся поведении. Понятия роли, паттерна, статуса и их значение для анализа культуры. Функционализм в работах Т. Парсонса, Р. Мертона. Постструктуралистские концепции культуры в работах М. Фуко, Ж. Деррида.

Символические концепции культуры. Э. Кассирер о культуре как о «символической Вселенной». Символ, знак, значение — категории культурологии. Язык культуры. Л. Уайт: наука о культуре? Культура как текст в работах М. Бахтина, Ю. Лотмана.

Психоаналитические концепции культуры. Взаимоотношения культуры и личности в трудах З. Фрейда. К.Г. Юнг о коллективном бессознательном как «архетипе культуры», его отражении в мифах, сказаниях, образах, Фольклоре. Типы социальных характеров в трудах Э. Фромма.

Игровая концепция культуры. Смысл понятия игры в культуре народов. Игровые Формы искусства, досуга, спорта, коммерции, политики. Работа И. Хейзинга «Человек играющий».

Гуманистические концепции культуры. Н. Рерих об энергетическом потенциале духовной культуры и о Пакте в защиту культурных ценностей. А. Швейцер о принципе благоговения перед жизнью. В.И. Вернадский о формировании «ноосферы». Судьба России в отечественной культурологии «Серебряного века». П.Н. Милюков об исторических путях развития русской культуры. Национальный характер русских в

трудах В. Соловьева, В. Ключевского, Г. Федотова, В. Розанова.

Футурологические концепции культуры. Э. Тоффлер об информационно-электронной цивилизации. Ф. Фукуяма о конце истории. Ж. Дюмазедье о цивилизации досуга.

Тема 4. Генезис культуры

Проблема происхождения человека и культуры. Возникновение ранних форм культуры первобытного общества. Синкретизм. Зарождение религиозных верований. Миф. Ритуал. Табу. Анимизм, фетишизм, тотемизм. Политеизм. Неолитическая революция и её влияние на развитие культуры.

Тема 5. Культура стран «древнего востока»

Предпосылки возникновения древнейших цивилизаций. Общие черты в культуре речных цивилизаций Египта, Месопотамии, Индии и Китая.

Религиозные основы восточных культур. Особенности развития материальной, художественной и духовной жизни ранних цивилизаций. Развитие научных знаний и техники. Культовое искусство. Религия и жрецы в системе государственной власти.

Процесс взаимовлияния восточных и европейских культур.

Тема 6. Античная культура

Понятие «античность». Общие черты античной культуры.

Греческая культура

Крито-микенская культура и её связь с культурами древнего востока. Архаическая Греция и процессы формирования полисной системы. Религия и мифология греков. Зарождение философии.

Классическая Греция. Расцвет полисной демократии и искусств. Образование. Канон в архитектуре и скульптуре Греции. Театр. Развитие науки и техники.

Эллинистический период развития греческой культуры. Наука, литература и искусство эллинизма.

Римская культура

Истоки римской культуры. Культура этрусков. Влияние греческой культуры на религиозную систему и философию. Римская республика, её идеология и культура. Своеобразие культурного синтеза в эпоху эллинизма.

Понятие классики и её значение в мировой культуре.

Особенности римской культуры в эпоху империи. Образование. Римское право. Отличительные особенности римской архитектуры и градостроительства. «Золотой век» римской литературы. Синтез античной и варварской культур в период поздней империи. Возникновение и распространение христианства и церкви. Раннехристианское искусство.

Тема 7. Культура европейского средневековья

Истоки средневековой культуры. Христианство как культурная доминанта. Основные принципы учения. Эсхатология. Образ Бога. Христианская картина мира. Христианская мораль. Влияние христианства на культуру.

Система знания и образования. Университеты. Развитие науки и техники. Схоластика. Рыцарство в культуре Европы. Особенности развития народной (смеховой, карнавальная) культуры. Средневековая архитектура романского и готического стилей.

Тема 8. Мир исламской культуры

Условия возникновения ислама. Картина мира. Факторы распространения и укрепления исламской культуры. Система мусульманских ценностей. Особенности художественной культуры мусульманского мира.

Тема 9. Социодинамика русской средневековой культуры

Истоки русской средневековой культуры. Особенности языческой культуры восточных славян.

Особенности христианской культуры Византии и ее влияние на культуру Руси. Своеобразие византийской архитектуры и живописи.

Крещение Руси и его значение. Двоеверие. Книжное дело. Деревянное зодчество. Своеобразие православной архитектуры, живописи в период Киевского государства и его раздробленности.

Влияние монголо-татарского ига на культурное развитие русских земель. Особенности развития русской культуры в период возвышения Москвы как центра объединения русских земель. Расцвет русской православной культуры XV-XVI вв. Русский иконостас. Шатровый стиль. Государство в социокультурной традиции Руси.

Тема 10. Культура эпохи Возрождения

Истоки Возрождения. Гуманизм. Формирование научной картины мира. Характерные черты и особенности культуры итальянского и северного Возрождения. Литература, живопись и архитектура Возрождения. Титаны Возрождения. Значение культуры Возрождения в мировой культуре.

Тема 11. Западноевропейская культура нового времени и Просвещения

Формирование новых черт культуры на основе синтеза идеалов Возрождения и Реформации в XVII в. Рождение новых стилей в искусстве - барокко и классицизма.

Влияние идей Просвещения на общественную жизнь Европы. Образование. Архитектура, скульптура, живопись и прикладное искусство. Расцвет литературного, музыкального и театрального творчества. Влияние Великой французской революции на культуру Просвещения.

Тема 12. Русская культура XVIII вв.

Предпосылки и причины укрепления светских начал в культуре XVII в. Модернизационные процессы в культуре XVIII в. Влияние раскола на развитие культуры. Преобразования Петра I и судьба русской культуры XVIII в. Образование. Русское барокко. Архитектура, скульптура, живопись и прикладное искусство. Театр. Европейские культурные традиции в восприятии русского общества.

Тема 13. Европейская культура XIX-начала XX вв.

Значение Великой французской революции и научных знаний в трансформации духовных ценностей европейского общества. Романтизм, реализм, в европейской и русской культуре первой половины XIX в. «Золотой век» русской культуры.

Стилевые особенности мировой культуры второй половины XIX-начала XX в. Нарастание кризисных явлений в духовной культуре. Модернизм в искусстве. «Серебряный век» русской культуры. Авангард и традиция. *Место и роль России в мировой культуре.*

Изменение роли науки в мировой культуре. Многообразие культурного процесса в начале XX в. Массовая и элитарная культуры.

Тема 14. Культура XX века

Влияние мировых войн на процессы культурного развития стран и народов. Тоталитарная культура. Характерные черты культуры стран Европы и Америки в XX в. Процессы вестернизации в культурах неевропейских регионов. Постмодернизм в культуре. Развитие средств массовой коммуникации и их влияние на социокультурные процессы. Формирование планетарного мышления и общечеловеческих ценностей. Современная социокультурная ситуация. *Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.*

Культура и личность. Инкультурация и социализация.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

специальности 080100.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

В условиях преобразований, происходящих в нашей стране, связанных с глубокими процессами демократизации в социально-политической и экономической жизни общества, получило широкое развитие законодательство, закрепляющее новые формы и методы регулирования отношений.

Знание права и умение квалифицированно пользоваться законодательством в современный период является необходимым условием подготовки специалистов в различных областях деятельности, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

Цель изучения дисциплины «Правоведение» заключается в оказании помощи студентам в усвоении соответствующих теоретических положений и приобретении практических навыков применения действующего законодательства.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

При изучении дисциплины «Правоведение» студенту необходимо уяснить характер и содержание общественных отношений, составляющих предмет регулирования данных отраслей права (конституционного права, административного, гражданского, уголовного), принципы специфически выражающие особенности отношений, регулируемых этими отраслями права, и особенности способов защиты права, не совпадающие в разных отраслях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Получив необходимые знания, студент должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

По результатам изучения дисциплины студент **должен**:

- **иметь представление**
 - о сущности и принципах функционирования правового государства;
 - особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

- **знать**
 - основы российской правовой системы и законодательства;
 - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
 - основные понятия о праве, личности и обществе;
 - конституционную основу правовой системы;
 - общие положения, административного, гражданского, уголовного права;
 - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

- **уметь**

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;
- юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

1. Понятие и сущность права
2. Основы конституционного права
3. Общие положения гражданского права
4. Основы административного права
5. Основы уголовного права

4.1. Содержание обучения

Тема 1. Понятие и сущность права

Понятие права, его признаки. *Роль права в жизни современного общества.* Право и экономика. Роль права в обеспечении и утверждении рыночных отношений. Частная собственность, предпринимательство и право.

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). *Основные правовые системы современности. (романо-германская, континентальная, англосаксонская).*

Источники права (нормативные акты, судебный прецедент, правовые обычаи).

Общая характеристика отраслей права; международное право как особая отрасль права.

Понятие и признаки правонарушения. Виды и состав правонарушений.

Юридическая ответственность. Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. *Значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство.*

Тема 2. Основы конституционного права

Конституция РФ как основной закон государства. Система органов государственной власти. Принцип разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная власть. Президент и его полномочия. Федеральное собрание, Правительство, порядок их формирования и компетенция. *Особенности федеративного устройства России.* Субъекты Российской Федерации.

Тема 3. Общие положения гражданского права

Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правосубъектность граждан (правоспособность, дееспособность). Опекунство и попечительство. Признание граждан безвестно отсутствующими и объявление их умершими.

Юридическое лицо: понятие и признаки; учредительные документы; правоспособность и дееспособность; фирменное наименование. Виды юридических

лиц, их образование и прекращение. *Организационно - правовые формы коммерческих организаций. Некоммерческие организации.*

Право собственности и другие вещные права. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности граждан. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности юридических лиц. Право общей собственности. Прекращение права собственности. Приобретательная давность. *Защита права собственности* (негативный иск, виндикационный иск, иск о признании права собственности).

Общие положения об обязательствах: понятие и виды; исполнение; обеспечение надлежащего исполнения. Перемена лиц в обязательстве. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Договорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие и значение; содержание и формы; порядок заключения; изменение и расторжение. *Виды договоров.*

Тема 4. Основы административного права

Понятие административного права. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. *Понятие и основные черты административной ответственности.* Законодательные основы административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 5. Основы уголовного права

Общая характеристика уголовного законодательства. Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений. Преступления и малозначительные деяния. Понятие и признаки состава преступления, характеризующие объект, субъект, объективную и субъективную стороны. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Основания для привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказания.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Мировые религии» – обеспечить студентов определенным объемом знаний в области возникновения, функционирования и развития религии в целом и, в частности, мировых религий: буддизма, христианства и ислама для правильной их ориентации в большом количестве религиозных верований и адекватной оценке.

Задачи дисциплины:

- изучить гносеологические и социальные причины возникновения и развития религии, ее основные функции, структуру в русле общечеловеческой культуры;
- показать становление и развитие мировых религий и их роль в современном обществе;
- помочь студентам в формировании их мировоззрения, духовности, в выборе нравственных ценностей, реализовать свободу совести.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Мировые религии» студент **должен:**

- **иметь представление**
 - о многочисленных проявлениях религии в истории общества и в современную эпоху;
 - о взаимосвязи взаимодействия религии с другими областями культуры;
 - об основных проблемах диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, о правовом статусе религиозных организаций в современной России;
- **знать**
 - сущность религии, причины ее возникновения и развития с древних времен до наших дней, соотношение веры и научного знания;
 - роль религии в жизни отдельной личности, конкретных сообществ, государств и общества в целом;
 - становление, развитие и структуру мировых религий: буддизма, христианства, ислама, основы их вероучения и культа, роли в современном обществе;
- **уметь**
 - научно формировать и расширять свое мировоззрение, духовно-нравственные ценности, ориентироваться во множестве современных разновидностей религий;
 - разбираться в сложной и противоречивой современной религиозной ситуации делать правильные мировоззренческие нравственные выводы и опираться на них в практической деятельности;
 - обоснованно реализовать свою свободу совести.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Религия как форма общественного сознания
2. Происхождение и ранние формы религии
3. Структура современных религий
4. Буддизм. Возникновение, вероучение и культ
5. Христианство. Возникновение и эволюция

6. Православие и русская православная церковь
7. Католицизм
8. Протестантизм и его основные церкви (секты)
9. Ислам. История, вероучение и культ
10. Национальные религии
11. Философские и нравственные идеи Библии

4.1 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Религия как форма общественного сознания

Религиоведение как научная дисциплина о закономерностях возникновения и сущности религии, истории ее развития и функционирования. Основные дисциплины религиоведения: история религии, философия религии, социология религии, психология религии. Богословско-теологический и научный подходы к анализу сущности религии.

Научное и религиозное мировоззрение. Религия и наука. Религия и культура. Духовно-нравственные аспекты религии. Функции и роль религии в современном обществе.

Тема 2. Происхождение и ранние формы религии

Религиозно - идеалическая и научная концепции о происхождении религии. Социальные и гносеологические причины происхождения религиозного сознания. Роль чувственного познания и абстрактного мышления в возникновении религиозных верований.

Социальные кризисы бедствия и катастрофы как фактор появления и усиления религиозного сознания. Индивидуально-психологическое состояние человека (страдание, горе, чувство одиночества, страх перед смертью и т.п.)- одна из причин, порождающая религиозную веру.

Ранние формы религии. Родоплеменные религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм.

Тема 3. Структура современных религий

Религиозное сознание. Соотношение обыденного и рационального уровней религиозного сознания. Вера. Религиозная и безрелигиозная вера. Преформизм.

Религиозная идеология и религиозная психология. Религиозная деятельность. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Объект культа, предмет культа, способы культа. Обряд.

Религиозные отношения. Религиозные организации. Внекультовые и культовые религиозные организации. Церковь как важный тип религиозной организации. Секта, ее сущность и особенности. Деноминация. Взаимосвязь и взаимодействие элементов структуры современной религии.

Тема 4. Буддизм. Возникновение, вероучение и культ

Буддизм как одна из основных мировых религий. Возникновение буддизма. Жизнь Будды. Священные тексты буддизма. Нирвана как полнота внутренней свободы. «Восьмеричная дорога» - вехи на пути к нирване.

Типитака - буддийское каноническое учение. Дхарма -религиозная доктрина буддизма. Тожество между бытием и страданием в учении буддизма. Пять моральных заповедей повседневной жизни. Основные течения буддизма: махаяна и хинаяна.

Особенности региональных форм буддизма: чань-буддизм, ламаизм, тантризм. Буддизм в современной России.

Тема 5. Христианство. Возникновение и эволюция

Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Историчность образа Иисуса Христа. Христианство и иудаизм. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Демократичность первоначального христианства. Основы вероучения христианства. Догматы.

Священное Писание и Священное Предание. Ветхий Завет. Формирование Нового Завета. Вселенские Соборы. Христианский Символ Веры. Раскол христианства. Возникновение Римско-католической и православной церквей. Христианская церковь как социальная организация, объединяющая верующих. Христианство в современном мире и его роль в решении важнейших проблем человечества.

Тема 6. Православие и русская православная церковь

Становление православной церкви. Основы вероучения и культа в православии. Семь православных таинств. Автокефальная православная церковь.

Введение христианства на Руси. Православная церковь и Российское государство. Церковный раскол в русской православной церкви 1654г. Церковная реформа Петра I. Духовно-нравственная сущность русского православия.

Отличие православия от католицизма. Устройство русского православного храма. Православный культ. Художественно-эстетические и нравственные элементы русской иконы. Религиозные праздники русской православной церкви. Идеология и политика русской православной церкви в современных условиях. Организация и управление русской православной церкви в наши дни.

Тема 7. Католицизм

Возникновение католической церкви. Особенности вероучения и культа католицизма. Католическая церковь в эпоху средневековья. Католическая церковь и Реформация, католицизма в Новое время. Католицизм в современном мире. Католическая церковь и униатство. Католицизм в России и в государствах СНГ.

Организация и управление Римской католической церкви. Ватикан как государство и центр католицизма. Основные направления деятельности и социального учения современной Римской католической церкви.

Философия католицизма. Политика и идеология католицизма. Международные организации католицизма.

Тема 8. Протестантизм и его основные церкви (секты)

Возникновение протестантизма. Реформация. Учение Мартина Лютера, Томаса Мюнцера и Жана Кальвина. Особенности вероучения и культа протестантизма. Основные вероучения в протестантизме: лютеранство, кальвинизм, англиканство.

Философия протестантизма. Мораль и право в протестантизме. Идеология и политика протестантизма.

Современные секты протестантизма, адвентисты седьмого дня, баптисты, квакеры, мормоны, армия спасения, пятидесятники, свидетели Иеговы.

Секты протестантского толка в современной России и в государствах СНГ. Экспансия протестантизма в современном мире.

Тема 9. Ислам. История, вероучение и культ

История возникновения ислама. Особенности вероучения и культа ислама. Учение пророка Мухаммеда. Коран – священное писание ислама. Суна – исламское предание. Шариат – свод религиозных, социально-правовых предписаний для жизни и деятельности мусульманина. Основные направления в исламе: сунниты и шииты.

Особенности вероучения и культа ислама. Пять обязательных культовых предписаний, «столпов веры». Исламская догматика. Основные праздники ислама. Религиозная практика ислама. Повседневная культура мусульман.

Социальное учение ислама. Мораль и право в исламе. Ислам в современном мире: политика и идеология. Ислам в России: история и современность.

Тема 10. Национальные религии

Понятие национально-государственной религии. Религии Древнего Египта и Месопотамии. Индуизм и национальные религии Индии. Периоды становления и развития религии в Индии: древнейший (доарийский), ведический, брахманский, буддийский и индуистский. Брахма, Шива и Вишну – основные божества индуизма.

Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Конфуцианство как религиозная и философско-этическая система. Пятикнижие и четверокнижие конфуцианства.

Учение Лао-Цзы-основателя даосизма. Доктрина Дао. Синтоизм-национальная религия Японии. Особенности вероучения и культа.

Иудаизм-религия еврейского народа. Заветы пророка Моисея. Талмуд-основа законодательства и морально-этический кодекс для верующих евреев. Ветхий Завет как источник веры иудаизма. Тора (пятикнижие Моисеево) – первые пять книг Ветхого Завета. Особенности вероучения и культа иудаизма. Иудаизм в России: история и современность.

Тема 11. Философия и нравственные идеи Библии

Философские идеи Библии. Библия о мироздании. Оценка наукой библейской картины мира. Современные религиозные философы о возникновении человека. Библейские шесть дней творения мира. Учение Библии о личности, ее страдании, свободе воли и предопределении. Библия о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в Библии.

Нравственные идеи Библии. Божественное повеление. Нравственное учение Иисуса Христа. Десять заповедей Иисуса Христа как основа общечеловеческой морали. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Этическое содержание Законов Моисея. Отличие моральных принципов Нового Завета от принципов Ветхого Завета в Библии.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель заключается в том, чтобы дать студентам навыки анализа феномена политического лидерства, знание психологических основ и технологических методов лидерства.

Задачи курса:

Сформировать у студентов знание основ и технологий политического лидерства.

Сформировать навыки анализа политического лидерства.

Ознакомить студентов с психологическими школами и направлениями, изучающими феномен политического лидерства.

При этом в поле зрения студентов окажутся концепция Г.Лебона о лидере и толпе; концепция политической личности Г.Лассуэлла, «Авторитарная личность» Т.Адорно, «восстание масс» Х.Ортеги-и-Гассета, его типология; идеи С.Московичи и его учеников о политике как рациональной форме использования иррациональной сущности масс; проблемы «современного деспотизма» и «негативной демократии», активных меньшинств и категории вождей, политических типов и политических поколений. В задачи курса входит изучение имиджа политиков и образов власти с учетом исторической ретроспективы, но с акцентом на современность. В рамках курса студенты будут использовать методы сравнительного анализа политико-психологических феноменов, кроме того, они приобретут навыки психологического анализа лидерства, составления психологического портрета.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Технология политического лидерства» студент **должен:**

- **знать** основные теории политического лидерства, роль лидерства в современной мировой политике,
- **уметь** анализировать феномен политического лидерства в контексте мировой политики и международных отношений.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Теории политического лидерства и ее психологические аспекты.
2. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.
3. Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы.
4. Имидж политического лидера и его восприятие.
5. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Теории политического лидерства и ее психологические аспекты

Основные теории лидерства. Объяснение феномена лидерства: с позиций личностно-ситуационных теорий, гуманистических теорий, мотивационных теорий.

Природа политического лидерства. Психология политического лидерства. Понимание мотивов стремления к власти.

Личностный компонент лидерства. Я-концепция, самооценка, когнитивный стиль, иерархия потребностей и мотивов. Интеллектуально-познавательные параметры лидерства.

Психологические типы политических лидеров. «Легальное», «традиционное» и «харизматическое лидерство». Типология Лассвелла. Типология «макиавеллистской личности». Психобиографический подход к анализу лидерства.

Тема 2. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ

Национально-историческая ситуация как детерминанта политического лидерства.

Политическое лидерство в контексте политической культуры.

Политическое лидерство и социальная психология.

Политические лидеры в политической истории: сравнительный анализ.

Тема 3. Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы

Механизмы политического лидерства. Лидерство как взаимодействие. Взаимодействие лидера и массы. Типы масс. Психология масс. Лидер и характер масс. Стили лидерства. Авторитарный, демократический, попустительский.

Тема 4. Имидж политического лидера и его восприятие

Имидж политического лидера. Роли политиков.

Рациональные оценки и самооценка лидера. Рейтинги политиков.

Создание образа лидера как коллективный процесс. Моделирование имиджа в СМИ.

Имидж политика в ходе избирательной кампании.

Имидж политиков в политическом сознании масс. Уровни восприятия политических лидеров.

Особенности восприятия ведущих российских политиков.

Тема 5. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров

Психология элит.

Персонификация политики и власти как отличительная особенность российского политического процесса.

Психологический портрет российской власти.

Психологические характеристики региональных политических лидеров.

Фактор региональной идентичности в формировании образа региональных лидеров.

Региональные лидеры и региональные мифы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

РИТОРИКА

специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих знаний:

- Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
- Восприятие личности другого, установление доверительного контакта и диалога.
- Способность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни

Задачи дисциплины:

- 1) дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова;
- 2) помочь лучше понимать других и себя в качестве человека говорящего;
- 3) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- 4) совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- 5) выработать практические риторические навыки;
- 4) познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;
- 6) расширить активный словарный запас студентов;
- 7) развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Риторика» студент **должен:**

знать:

- правила эффективного речевого поведения, основные законы общей риторики;

уметь:

- выстраивать разные виды речи в соответствии с основными законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию и/или собеседника в процессе публичного выступления и непосредственного общения;

владеть:

- практическими риторическими навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Определение современной риторики.
2. Речевое поведение человека.
3. Законы риторики.
4. Риторический канон.
5. Расположение изобретенного (диспозиция).
6. Словесное выражение (элокуция).
7. Основы мастерства публичного выступления (оратория).
8. Аргументирующая речь: разновидности, планирование и тактика ведения.
9. Информационная речь: разработка и исполнение.
10. Основы мастерства беседы и спора.

11. Спор: основные виды аргументов и структура доказательства, основные стратегии, тактики и приемы спора.

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Определение современной риторики

Определение современной риторики. Необходимость риторического мастерства. Риторика и ее роль в развитии гуманитарных наук. Предмет риторики. Основные подходы к определению понятия «риторика». Становление и основные этапы развития риторики. Понятие риторического идеала. Риторический идеал античности. Особенности русского риторического идеала. Риторика в современном мире. Концепции и дефиниции неориторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Общая и частная риторики.

Тема 2. Речевое поведение человека

Речевое событие. Дискурс. Речевая ситуация: структура, основные элементы, социальная и речевая роли, речевые цели. Речевое действие: типы речевых действий. Требования к поведению говорящего Коммуникативная и речевая ситуация. Структура (компоненты) коммуникативно-речевой ситуации. Коммуниканты (адресант и адресат). Социальные и речевые роли общающихся. Мотив и цель общения. Коммуникативное намерение (речевая интенция). Коммуникативные и этические нормы общения. Стили общения. Речевой этикет. Средства выражения благодарности, средства установления контакта. Максимы такта, одобрения, скромности, согласия. Средства их выражения. Речевая этика в профессиональной деятельности учителя.

Тема 3. Законы риторики

Законы риторики: закон гармонизирующего диалога и принципы диалогизации речевого поведения, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности речи, закон удовольствия. Принцип коммуникативного сотрудничества, стратегии речевого поведения. Текст (высказывание) как единица общения, как продукт социального взаимодействия. Основные признаки текста. Категории текста (информативность, цельность и связность, завершенность, модальность и др.). Типология текстов. Первичные и вторичные тексты. Стили речи и стилистическая окраска текста. Речевой жанр как типизированное высказывание. Профессиональные речевые жанры. Умение понимать (интерпретировать) и создавать тексты (высказывания) как необходимые условия результативного общения

Тема 4. Риторический канон

Изобретение содержания речи (инвенция).

«Общее место» (топ) как смысловая модель: «определение», «целое и часть», «свойства», «сравнение», «противопоставление», «причина и следствие», «обстоятельства», «пример и свидетельства», «имя». Речевая деятельность. Речь как способ «формирования и формулирования мысли посредством языка в процессе речевой деятельности» (И. А. Зимняя). Порождение и интерпретация текстов как компоненты коммуникативно-познавательной деятельности. Социальная функция текстов. Речевая деятельность как способ реализации общественно-коммуникативных потребностей человека в процессе вербального общения. Виды речевой деятельности. Особенности и функции рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности.

Этапы создания и восприятия текстов. Механизмы речи и особенности их функционирования в процессе порождения и восприятия высказывания.

Тема 5. Расположение изобретенного (диспозиция)

Принципы расположения описания. Основные стратегии повествования. Хрия как образец речи-рассуждения.

Тема 6. Словесное выражение (элокуция)

Риторика образа: тропы (метафора, метонимия, ирония и парадокс, иносказание) и фигуры (антитеза, градация, повтор, риторические вопрос, восклицание, обращение).

Тема 7. Основы мастерства публичного выступления (оратория).

Структура публичного выступления. Эпидейктическая речь: особенности и принципы ведения.

Тема 8. Аргументирующая речь: разновидности, планирование и тактика ведения

Функции и разновидности аргументирующей речи (убеждающая, доказательная, объяснительная, агитирующая и др.). Общая характеристика аргументирующей речи. Задачи оратора, решаемые в процессе подготовки аргументирующей речи: определение проблемы речи (спорного вопроса); формулировка тезиса, требующего доказательства; выбор стратегии доказательства. Доказательство в аргументирующей речи. Структура доказательства: тезис, аргументы и демонстрация. Тезис, требования к формулировке тезиса. Тезис и антитезис. Термины тезиса и требования к их использованию. Деление тезиса на составляющие его части. Основные приемы деления тезиса. Ошибки в формулировке тезиса. Формы отклонения от тезиса. Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения. Специфика риторической аргументации. Логическое и риторическое в аргументации. Доказательство как совокупность логических приемов обоснования истинности доказываемого положения. Внушение как способ воздействия на подсознание слушателей, на чувственную и эмоциональную сферу человека. Убеждение как риторическая форма воздействующей речи (сочетание доказательства и внушения, «силы чувства» и убедительности). Психологическая сторона убеждающей речи. Психологические (иррациональные) аргументы. Приемы и способы создания системы аргументов. Ошибки в использовании аргументов. Демонстрация (доказательное рассуждение). Связь тезиса и аргументов в структуре доказательного рассуждения (умозаключения). Виды рассуждений. Структура аргументирующей речи. Функции вводной, основной и заключительной частей аргументирующей речи.

Тема 9. Информационная речь: разработка и исполнение

Принципы и приемы подготовки к речи. Функции информирующего (информативного) высказывания. Виды и типы информации. Принципы отбора информации для реализации замысла высказывания. Структурирование информации, принципы расположения материала в информирующей речи. Структурно-смысловые части информирующей речи, их функции. Устные информативные жанры, их специфика и разновидности. Устная научная информирующая речь. Специфика учебно-научной информации. Средства активизации внимания слушателей в процессе публичного выступления информирующего характера.

Тема 10. Основы мастерства беседы и спора

Разновидности беседы, стратегии поведения в беседе, этапы беседы.
Деловая беседа и деловая ситуация. Непродуктивные модели беседы.

Тема 11. Спор: основные виды аргументов и структура доказательства, основные стратегии, тактики и приемы спора

Взаимодействие аргументирующих (аргументативных) высказываний в процессе

обмена мнениями при обсуждении спорных, проблемных вопросов. Спор, дискуссия, полемика, прения, обсуждение, дебаты, диспут. Общее и различное в этих формах общения. Дискуссия как разновидность полемического общения, в процессе которого сталкиваются различные (противоположные) точки зрения. Цели дискуссии. Типы дискуссии в зависимости от целевой установки. Требования к формулировке темы дискуссии. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов. Речевое поведение ведущего. Функции и специфика вступительного слова ведущего. Приемы, позволяющие активизировать участников дискуссии, регламентировать их поведение, корректировать ход дискуссии с учетом ее темы и цели. Функции и специфика заключительного слова в речи ведущего. Дискуссионная речь как разновидность устной публичной речи, которая возникает во время спора (полемики, дискуссии и т. д.). Стилистические особенности дискуссионной речи. Взаимодействие монолога и диалога в дискуссионной речи.

Конфликт.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Психология и педагогика» введено в целях гуманизации и гуманитаризации высшего образования студентов.

Психолого-педагогическая подготовка современного специалиста является важнейшей составной его профессионального и личностного развития, обеспечивает эффективное выполнение различных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проективной, производственно-технологической, организационно-управленческой, образовательной.

Целью преподавания в вузе дисциплины «Психология и педагогика» является развитие общей гуманитарной и психолого-педагогической культуры будущих специалистов.

К основным задачам курса относятся:

- развитие личностно-ориентированной направленности профессионального мышления;
- формирование целостного представления о человеке с точки зрения его психологических характеристик;
- овладение навыками самоанализа, саморазвития и самовоспитания;
- совершенствование навыков межличностного и профессионального взаимодействия;
- формирование умений, необходимых для осуществления психолого-педагогического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

- иметь представление
 - о природе психики человека;
 - об основных психических функциях человека; их физиологических механизмах, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики;
 - о формах освоения человеком действительности;
- знать
 - роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
 - значение воли, эмоций, чувств, потребностей и мотивов;
 - формы, методы и средства педагогического воздействия на личность студента, его сознание;
 - закономерности движения учебного процесса и его противоречия;
- уметь
 - давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;
 - интерпретировать собственные психические состояния;
 - владеть на основе знаний простейшими приемами психической саморегуляции.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология

- 1.1. Объект и предмет психологии
- 1.2. Психические процессы
- 1.3. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности
- 1.4. Индивидуально-психологические особенности личности
- 1.5. Психология деятельности
- 1.6. Межличностные отношения
- 1.7. Психология делового общения

Раздел 2. Педагогика

- 2.1. Объект и предмет педагогики
- 2.2. Формирование личности. Средства и методы педагогического воздействия на личность
- 2.3. Сущность процесса обучения
- 2.4. Общие формы организации учебной деятельности
- 2.5. Семья как субстант педагогического взаимодействия

4.1. Содержание обучения

Раздел 1. Психология

Тема 1.1 Объект и предмет психологии

Психология как наука. *Предмет, объект и методы психологии. История развития психологического знания и основные направления в современной психологии. Место психологии в системе наук.*

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психик, структура. .

Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Мозг и психика. Локализация функций головного мозга.

Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.

Тема 1.2 Психические процессы

Ощущения как первичная форма отражения объективной действительности. Физиологические основы ощущений. Особенности ощущений и их виды.

Восприятие. Особенности восприятия как психического процесса. Наблюдение и сложные восприятия пространства, времени и движения.

Внимание как психический процесс, его особенности: объем, распределение, переключение, устойчивость, концентрация, рассеянность. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Роль и значение внимания в познавательной и практической деятельности.

Психический процесс память. Понятие о памяти, ее физиологические основы. Процессы памяти: запоминание, сохранение, узнавание, воспроизведение. Виды памяти: по участию, словесная, эмоциональная, образная; по продолжительности сохранения информации в памяти: долговременная, кратковременная, оперативная; ассоциативная: ассоциации простые и сложные; по участию в работе памяти сигнальной системы. Учение И.П. Павлова о сигнальных системах. Условия хорошего запоминания. Проблемы забывания.

Мышление. Понятие о мышлении. Социальная природа мышления. Обогащение мышления посредством общения. связь мышления с речью, языком. Функции речи: обобщающая, сигнификативная, коммуникативная. *Виды речи:* внешняя и внутренняя, их связь с мышлением.

Виды мышления: 1) понятийное, теоретическое, абстрактное; 2) образно-теоретическое; 3) наглядно-действенное; 4) наглядно-образное.

Формы мышления: понятия, суждения и рассуждения, умозаключения дедуктивные и индуктивные, широта, инициативность, самостоятельность. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, абстракция.

Понятие об *интеллекте* и интеллектуальности.

Воображение. Сущность воображения как психического процесса. *Представления.* Виды воображения: воссоздающее и творческое, активное и пассивное. Формы воображения: мечты, фантазии, грезы. Связь мышления с воображением и памятью. *Творчество.*

Тема 1.3 Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности

Понятие о *эмоциях* и чувствах, их отличительные особенности. Высшие чувства. Виды чувств: моральные (нравственные), интеллектуальные, эстетические. Влияние эмоций и чувств на жизненный тонус и тонус психической активности. Понятие о эмоционально-психических состояниях. Настроения, стрессы, аффекты и другие эмоционально-психические состояния. Причины их возникновения и влияние на жизнедеятельность человека. Умение владеть собой. Устойчивость к стрессам.

Воля. Определение воли. Познание и воля. Анализ сложного волевого действия. Свобода воли и личностная ответственность в профессиональном взаимодействии. Волевые свойства личности. *Волевая регуляция поведения.*

Тема 1.4 Индивидуально-психологические особенности личности

Понятие о личности в психологии. Структура личности. Социальная направленность личности. Основные потребности, интересы, идеалы, убеждения, мировоззрение, желания, влечения, страсти.

Общественная сущность личности.

Индивид и индивидуальность.

Темперамент. Учение о темпераменте. Основные положения учения И.П. Павлова о высшей нервной деятельности. Свойства нервных процессов коры головного мозга возбуждения и торможения: сила, уравновешенность, подвижность. Типы высшей нервной деятельности и типы темпераментов. Свойства темперамента: реактивность, активность, сензитивность, темп реакций, ригидность, экстроверсия – интроверсия. Изменчивость свойств нервной деятельности. Основная характеристика типов темперамента.

Темперамент и состояние личности. Темперамент и деятельность. темперамент и отношения. Темперамент и воля. Темперамент и культура поведения.

Характер. Понятие о характере, его формировании, чертах и свойствах. Основы характера: природная и социальная. Структура характера, его типы. Влияние индивидуальных особенностей темперамента на характер.

Способности. Понятие о способностях. Развитие способностей. Влияние способностей на успешность деятельности.

Тема 1.5 Психология деятельности

Деятельность как способ существования, как необходимое условие формирования человека.

Понятие о деятельности как внутренней (психической) и внешней (физической) активностью человека, регулируемых сознаваемой целью. Форма и содержание деятельности. Элементы деятельности. Интериоризация и эктериоризация. Действия как акт поведения. Поступки, проступки. Виды деятельности, определяемые основной активностью и значимостью возрастного этапа жизни человека: игровая, обучение, трудовая, профессиональная, речевая, познавательная; их взаимосвязь и взаимопроникновение.

Тема 1.6 Межличностные отношения

Понятие о межличностных отношениях.

Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Проблема лидерства. Референтность. Психологические требования к управленцу.

Психология конфликта. Понятие о конфликте. Источники конфликтов.

Виды и типы конфликтов. Способы развития конфликтов и их исходы. Предотвращение конфликтов.

Тема 1.7 Психология делового общения

Личность как объект и субъект делового общения. Психологические типы личности. Межличностное взаимодействие. Архетип, перцепция, конформизм, эмпатия, рефлексия, стереотипы.

Коммуникация вербальная и невербальная

Этические нормы *общения*; универсальные, этические и психологические нормы и принципы.

Раздел 2. Педагогика

Тема 2.1 Объект и предмет педагогики

Педагогика как наука. *Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики.* *Образование как общечеловеческая ценность.* Цели и задачи воспитания и образования. *Категории педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.*

Методы педагогики и ее отрасли.

Образовательные системы России. Управление образовательными системами России. *Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.*

Тема 2.2 Формирование личности. Средства и методы педагогического воздействия на личность

Понятие о развитии человека. Факторы формирования личности. Биологические и социальные факторы. Стихийное влияние среды на личность. Воздействие национальных и культурно-исторических особенностей среды на формирование личности. Понятие о средствах и методах педагогического воздействия на личность. Методы воспитания как элементы воспитательного воздействия на личность. Группы методов воспитательного воздействия на личность: методы формирования

общественного сознания и общественного поведения, методы стимулирования и контроля, их психолого-педагогическое обоснование.

Тема 2.3 Сущность процесса обучения

Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие в высшей школе.

Единство обучения и воспитания. *Воспитание в педагогическом процессе.*
Функции обучения.

Противоречия и движущие силы процесса обучения. Этапы познавательной деятельности студентов в процессе обучения и их психологическое обоснование.

Дидактика и ее научные основы. Категории дидактики принципы дидактики (обучения) и их проявление в методах преподаваемых наук.

Тема 2.4 Общие формы организации учебной деятельности

Понятие о методах, приемах и средствах обучения. *Методы обучения в высшей школе:* лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Управление образовательными системами.

Тема 2.5 Семья как субъект педагогического взаимодействия

Психолого-педагогические основы семьи. *Составные социально-психологического климата семьи. Проблема личностной свободы и самостоятельности, культуры семейных отношений. Создание общих интересов, потребностей и идеалов. Социальная среда воспитания и развития молодой личности.*

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

«История мировых цивилизаций» является наукой об основных направлениях и закономерностях мирового цивилизационного процесса, о специфике отдельных цивилизаций, об общем и особенном в историческом развитии разных народов.

«История мировых цивилизаций» тесно связана с другими гуманитарными науками: историей, культурологией, историей мировых религий, философией, историей государства и права, она использует их достижения и методы.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» ставит следующие задачи:

- формировать у студентов целостное представление об истории человеческого общества, о месте в ней Российской цивилизации, населяющих ее народов;
- показать место истории в обществе, раскрыть сущность формационного и цивилизационного подходов. Разъяснить, по каким проблемам истории мировых цивилизаций ведутся споры в российской и зарубежной историографии;
- определять специфику и особенности локальных цивилизаций;
- проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями, выявлять общие и отличительные особенности в их историческом развитии;
- развивать у студентов умение анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- вырабатывать у студенческой молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» призвана заложить у студентов общую интеллектуальную базу для системного, творческого, активного восприятия истории человечества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Программа дисциплины «История мировых цивилизаций», разработанная на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин, составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, согласно которым студент **должен**:

- **иметь представление**

- об основных направлениях и закономерностях мирового цивилизационного процесса;
- об особенностях формирования Российской цивилизации и ее месте в сообществе мировых цивилизаций;

- **знать**

- общие принципы цивилизационного анализа и классификации;
- знать историю и особенности развития основных типов цивилизаций;

- **уметь**

- выявлять разнообразные грани человеческой культуры и цивилизации, важнейшие аспекты положения и поведения человека в обществе;
- применять методiku цивилизационного подхода к анализу мировой истории;
- разбираться в хронологии исторических событий, в соответствии событий истории России и всемирной истории;
- проводить сравнительно–исторический анализ развития Российской и мировых цивилизаций;

- оценивать исторический опыт прошлого для понимания решения современных общественных задач.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Понятие «цивилизация»
2. Первобытное общество. Переход к цивилизации
3. Цивилизации Древнего Востока
4. Античная цивилизация
5. Цивилизации Запада и Востока в период Средневековья
6. Особенности становления и формирования Российской цивилизации
7. Цивилизации в эпоху Нового времени
8. Индустриальная цивилизация в XX веке
9. Становление постиндустриальной цивилизации (последняя четверть XX–XXI вв.)

4.2 Содержание обучения

Тема 1. Понятие «цивилизация». Предмет и задачи дисциплины «История мировых цивилизаций»

Эволюция понятия «цивилизация». Современные трактовки термина. Понятие «цивилизация» в глобальном и локальном значении этого слова. Критерии цивилизации. Цивилизация и культура.

Концепции исторического развития человечества. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании, их достоинства и недостатки.

Цивилизация как типологическая единица анализа человеческой истории. Факторы формирования цивилизаций: природная среда, система ведения хозяйства, социальная и политическая организация, религия и духовные ценности. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев о фазах существования цивилизаций. Стадиальная и локальная теории цивилизаций.

Структура цивилизации: общественное сознание, социально-политический строй, экономический способ производства, технологический способ производства.

Типология цивилизаций. Первичные и вторичные цивилизации. Западная и Восточная цивилизации. Природное общество, аграрная, аграрно-индустриальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации.

Тема 2. Первобытное общество. Переход к цивилизации

Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, дискуссии о его месте в человеческой истории.

Теории происхождения человека, антропогенез и расогенез. Возникновение и развитие мышления и речи. Расселение древнейшего человечества. Человек и природа.

Жизнь человечества в первобытную эпоху: занятия, орудия труда, жилища. Коллективы первобытных людей: человеческое стадо, род, племя. Матриархат и патриархат.

Мифологизированный характер сознания. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм.

Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Неолитическая революция. Земледелие и скотоводство. Появление частной собственности.

Последствия неолитической революции. Неравномерность развития различных территорий планеты.

Зарождение металлургии, ремесел, появление обмена – прообраза торговли.

Переход от первобытности к цивилизации: создание ирригационных сооружений, усложнение социальной структуры общества, появление городов, складывание государства, религия и искусство.

Тема 3. Цивилизации Древнего Востока

Понятие «Древний Восток». Территориальные и хронологические рамки. Особенности цивилизаций Древнего Востока.

Географические и геоклиматические предпосылки формирования так называемых речных, или ирригационных цивилизаций Египта, Месопотамии, Индии и Китая.

Власть догосударственная и государственная. Гипотезы происхождения государства. Процесс создания единых централизованных государств. Политическая система автаркии и характер государства на Востоке. Признаки восточного деспотизма. Личность и государство. Черты древних законов.

Материальная культура и хозяйственная жизнь Древнего Востока. Развитие земледелия как основного способа производства. Ремесло и торговля. Появление института рабства. Сельская община как основная производственная единица, ее характеристика. Отношение собственности в этакическом (государственном) обществе.

Социальная структура. Иерархичность восточного общества.

Духовная жизнь. Религии Древнего Востока и их роль в жизни общества. Харизматический характер сознания. Традиционализм.

Города и храмы как центры знаний и очаги просвещения. Появление письменности, развитие науки и образования.

Культура Древнего Востока. Идеология художественного творчества. Вклад древних цивилизаций в материальную и духовную культуру человечества.

Цикличность в развитии восточных обществ, анализ причин медленного развития цивилизаций Древнего Востока и их заката.

Тема 4. Античная цивилизация

Понятие «античность». Хронологические рамки античной цивилизации: Древняя Греция, период эллинизма, Древний Рим.

Географические и природные условия. Особенности античной цивилизации.

Первые очаги цивилизации. Критская и Ахейская культуры.

Цивилизация Древней Греции. Полисное устройство. Структура полиса. Великая Греческая колонизация, ее причины и последствия. Два центра цивилизации – Афины и Спарта. Формирование полисной демократии в Афинах. Спарта как тип греческого полиса. Взаимоотношения личности и общества. Борьба за лидерство в греческом мире и кризис цивилизации.

Эпоха эллинизма. Македонские завоевания. Взаимодействие культур и религий Греции и Востока.

Цивилизация Древнего Рима. Истоки цивилизации. Борьба патрициев и плебеев. Политический строй римской республики. Римские завоевания, положение в провинциях и переход к империи. Кризис империи, ее раздел на Западную и Восточную части. Падение Западной Римской империи и упадок античной цивилизации.

Особенности хозяйственной деятельности античной цивилизации, независимой от государства. Основные отрасли хозяйства. Появление частной собственности.

Развитие товаро-денежных отношений. Римские виллы. Рабский труд – основа экономики античного мира.

Социальная структура античного общества. Полноправные и неполноправные граждане. Положение рабов.

Духовная жизнь. Антропоцентризм и рационализм. Место религии в жизни античного общества, путь от политеизма к христианскому монотеизму. Образование. Праздники. Олимпийские игры.

Культура античного мира. Достижения античности в научной сфере: философия, астрономия, математика, физика, анатомия, история. Развитие законодательства. Взлет художественной культуры: архитектура, скульптура, живопись. Литература. Театр.

Античность как новый тип цивилизации. Причины упадка античного мира.

Тема 5. Цивилизации Запада и Востока в период Средневековья

Понятия «Средневековье» и «феодализм». Хронологические рамки и периодизация. Специфика цивилизаций средневекового мира. Роль религии (христианства, ислама, буддизма, конфуцианства) в их формировании и развитии.

Европейская цивилизация. Экономическая и хозяйственная деятельность в средневековой Европе. Общий упадок материальной и духовной культуры после падения Римской империи и образования варварских королевств. Формирование феодальных отношений. Феодальная вотчина, натуральное хозяйство, виды ренты. Закрепощение крестьянства. Условный и иерархичный характер земельной собственности. Хозяйственный подъем XI-XII в.в. Появление товарного производства. Рост городов, ремесло и торговля. Борьба городов с сеньорами. Цеховая система.

Развитие государственности в Средние века. Эволюция государства: военная демократия, сеньориальная система в период феодальной раздробленности, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.

Социальная структура средневекового общества. Сословно-корпоративная система и свобода личности.

Западно-христианская церковь в средние века. Религия как духовная основа средневекового мира. Религиозные движения, народная религиозность. Монашество. Инквизиция. Крестовые походы. Влияние церкви на светскую жизнь, конфликты с государственной властью.

Культура Европейского Средневековья – наука и искусство. Социальная ориентация культуры, культура башен и культура пашен. Идеалы рыцарства.

Византийская цивилизация. Византия как наследница Римской империи и культуры античности, второй Рим. Хронологические рамки и периодизация. Дискуссии о характере Византийской цивилизации.

Территория и этнический состав, отношения со славянским миром, синтез Востока и Запада.

Экономическая и социальная эволюция Византии IV-XV в.в., особенности генезиса и развития феодального строя. Роль городов. Специфика ремесленного производства.

Политическая система Византии, роль и значение императорской власти. Законы и традиции античного права. Имперская власть и общество.

Духовная жизнь общества и значение христианской церкви. Церковь и власть. Разделение христианских церквей Запада и Востока. Становление православия и его система ценностей. Отношение к наследию античности.

Культура Византии. Живопись. Архитектура. Просветительство. Литература. Влияние на славянский мир.

Внешняя политика. Причины ослабления Византийской империи и ее гибели.

Цивилизация средневекового Китая. Основные периоды. Характеристика общества и государства. Конфуцианская доктрина. Даосизм. Буддизм. Государственный феодализм. Особенности социальной структуры. Принцип равных возможностей. Культура.

Средневековая Япония. Особенности развития феодализма. Синтез Восточной и Западной модели. Власть императора и военное сословие. Сегунат. Влияние Китая и своеобразие национальной культуры. Религия и культура.

Средневековая Индия. Социальное и политическое развитие. Кастовая система, ее связь с экономикой и религией. Роль сельской общины в развитии цивилизации. Ведизм и буддизм. Культура.

Исламская цивилизация. Ислам и арабский мир. Арабские завоевания. Создание халифата. Особенности социально-политического устройства и экономики. Причины динамичного развития и высокого уровня культуры. Распространение ислама. Сельджуки. Монголы. Османская империя.

Цивилизации доколумбовой Америки. Инки – «великая социалистическая империя прошлого». Социальная структура. Этнический состав. Религия. Достижения в материальной и духовной культуре. Майя – цивилизация центральной Америки. Социальная структура, роль общины. Государство и религия. Расцвет и упадок. Ацтекская цивилизация. Города и храмы. Война – основное занятие населения. Религия, наука и культура. Испанское завоевание и колонизация.

Фундаментальные изменения в общественной жизни к концу Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Кризис основ феодального мира и его закат.

Тема 6. Особенности становления и формирования Российской цивилизации

Территория, этнический состав, хронологические рамки. Периодизация: Киевская Русь, Московская Русь, Имперская Россия.

Географический, климатический, геополитический, державный факторы становления Российской цивилизации.

Славянский мир, восточные славяне. Русь и Великая степь. Причины и особенности образования Древнерусского государства. Политический строй. Специфика развития феодализма. Роль крестьянской общины. Социальная стратификация древнерусского общества. Крещение Руси. Церковь и язычество. Духовная культура домонгольской Руси.

Влияние монголо-татарского ига на развитие Российской цивилизации.

Московское государство – наследник Орды и Византии. Эволюция государственной власти от сословно-представительной монархии к самодержавию. Идеи третьего Рима, светоча православия и народа богоносца. Церковь и государство. Реформа патриарха Никона. Многонациональный состав государства. Процесс непрерывного движения и колонизации Востока и Юга.

Культура России в XV-XVII вв.

Тема 7. Цивилизации в эпоху Нового времени

Понятие «новая история»: содержание и периодизация.

Переход к Новому времени. Феномен Возрождения, синтез гуманистических идей с античным и христианским наследием. Реформация и Контрреформация.

Основные направления формирования цивилизации Европы: зарождение и развитие капиталистических отношений, процессы модернизации: индустриализация; урбанизация общества; формирование наций и национальных государств;

демократизация политической жизни; секуляризация – отделение церкви от государства; открытия в науке и технике. Человек Нового времени и его ментальность.

Социальные и политические доктрины. Идеология Просвещения о естественных правах человека, о рациональном и разумном устройстве мира. Либерализм, консерватизм, социалистические учения.

Европейские революции XVII-XVIII в.в.: Нидерланды, Англия, Америка, Франция. Развитие парламентаризма, утверждение конституционных порядков в Западной Европе. Политическая победа буржуазии в XIX столетии.

Пути утверждения нового мира. Периферия Западной Европы, причины отставания. США – один из центров модернизации, причины быстрого развития. Англия и Франция – европейские лидеры.

Промышленный переворот. Наука как движущая сила прогресса. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке. Отставание Англии и Франции от стран «молодого капитализма». Модернизация в Германии. «Американское чудо» - путь США к мировому лидерству.

Новая социальная стратификация общества, буржуа и пролетарии, социально-политические конфликты.

Идеология XIX века – человек как владыка природы. Европоцентризм и индивидуализм. Социальные науки и марксизм.

Культурные и бытовые изменения.

Международные отношения. Формирование колониальной системы. Жизнь колоний в XVI-XVII в.в. Усиление европейского вмешательства в XIX веке. Модернизация на Востоке: Османская империя, Китай, Япония.

Россия в Новое время. Кризис общества во второй половине XVII века. Первая модернизация, реформы Петра I, их значение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Развитие России в XIX веке. Кризис крепостничества. Вторая модернизация Александра II. Утверждение капитализма и его специфика. Культура России в XVIII-XIX в.в.

Оценка развития европейской цивилизации. Ее отличия от традиционных цивилизаций Востока. Россия между Европой и Азией.

Тема 8. Индустриальная цивилизация в XX веке

Кризис европейской цивилизации в первой половине XX века. Промышленная революция и технический прогресс. Механизация труда. Конвейер. Человек – придаток машины. Урбанизация и индустриализация человеческой жизни. Формирование монополистического капитала и пролетаризация масс. Экономические кризисы. Нарастание социальных противоречий. Европоцентризм и рост шовинизма и расизма. Размывание гуманистических основ культуры, создание технологий массового уничтожения людей.

Международные отношения – создание военно-политических союзов.

Революции, Первая и Вторая мировые войны как следствие общего кризиса европейской цивилизации. Цивилизация против войн. Пацифизм, создание Лиги наций и ООН.

Тоталитаризм – порождение индустриальной цивилизации. Фашизм, его причины и последствия. Советская тоталитарная модель.

Мировой экономический кризис 1929-1932 г.г., его причины, особенности и последствия. Поиски путей выхода из кризиса: шведская модель, новый курс Ф.Д. Рузвельта.

Вторая половина XX века, европейская цивилизация на пути обновления.

Роль государства как регулятора социальных и имущественных отношений. Государство «всеобщего благоденствия» От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. Изменение форм владения частной собственностью, коллективизм и корпоративность.

Формирование мощного «среднего слоя» собственников и спад социальной напряженности.

Первая НТР: энергия атома, лазеры, космос, НТР.

Экономический кризис 70-х годов. Пути выхода из кризиса.

Международные отношения во второй половине XX века. От Холодной войны к партнерству.

Распад колониальной системы. Модернизация традиционалистских цивилизаций: Тропическая Африка, арабские страны, индо-буддистско-мусульманский блок (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка), конфуцианский блок (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Таиланд Малайзия, Индонезия, Филиппины). Модернизация в Китае. Перспективы развития «стран третьего мира».

Российская цивилизация в XX веке. Российские революции. Этапы политического и экономического развития России в советское время.

Глобализация мировых процессов – формирование общепланетарной цивилизации.

Тема 9. Становление постиндустриальной цивилизации (последняя четверть XX-XXI вв.)

Содержание и исторические масштабы переходного периода.

Формирование постиндустриального технологического способа производства: гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, его экологизация, локализация и интернационализация.

Новый этап НТР: микроэлектроника, биотехнологии, информатика, новые источники энергии. Рост производительности труда и повышение уровня жизни.

Изменения в структуре и управлении экономики, в системе собственности, обмена, рыночных отношений.

Изменения в стратификации общества. Усиление социальной дифференциации по национальному и расовому признакам.

Изменения в политической сфере: утрата влияния и распад массовых политических партий, политический плюрализм, ослабление накала политической борьбы и апатичность избирателей.

Перемены в государственно-правовой сфере: уменьшение вмешательства государства в воспроизводство и общественную жизнь, децентрализация власти, повсеместное утверждение демократической избирательной системы, формирование государственного аппарата на профессиональной основе.

Изменения в сфере культуры.

Интеграционные процессы на европейском и мировом уровне.

Восточная Европа на пути обновления и модернизации.

Россия в переходный период: структурные сдвиги в экономике, перемены в социально-политической сфере, перспективы динамики духовной сферы.

Восточные цивилизации – поиск новых моделей развития.

Глобальные проблемы современности: технократизация, экология, развитые и развивающиеся страны, ядерное оружие, терроризм и религиозный фундаментализм. Новый мировой порядок как угроза самобытности государств и национальных культур.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

«История финансово-банковской системы» является наукой об основных направлениях и закономерностях развития финансово-банковской системы, о специфике отдельных видов деятельности.

«История финансово-банковской системы» тесно связана с другими гуманитарными науками: историей, культурологией, историей мировых религий, философией, историей государства и права, правоведением, она использует их достижения и методы.

Дисциплина «История финансово-банковской системы» ставит следующие задачи:

- формировать у студентов целостное представление об истории финансово-банковской системы;
- определять специфику и особенности финансово-банковской системы;
- выявлять общие и отличительные особенности в деятельности системы;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен:**

уметь:

- классифицировать активные и пассивные операции банков;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- производить коммерческие расчеты;

знать:

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- активные и пассивные операции банков;
- условия коммерческого расчета.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. История развития банковского дела
2. Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции
3. Законодательные основы деятельности современного банка
4. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи
5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы
6. Формирование денежных активов и пассивов банка
7. Коммерческий расчет как метод управления банком
8. Нетрадиционные операции коммерческого банка.

4.2 Содержание обучения

Тема 1. История развития банковского дела

Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.

Тема 2. Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции

Принципы и функции кредита. Механизмы формирования ссудного капитала банка. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: Возвратность, срочность, платность, обеспеченность. Функции: Распределительная, эмиссионная, контрольная. Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей.

Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка

Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности

Тема 4. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи

Структура кредитной системы, принципы взаимодействия элементов. Виды банков и их деятельность. Сущность и функции банков различных форм собственности и специализации. Кредитные организации. Парабанки, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализация денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции.

Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы

Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка. Доходы и расходы коммерческого банка.

Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка

Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету.

Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком

Принципы коммерческого расчета. Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка

Тема 8. Нетрадиционные операции коммерческого банка Особенности нетрадиционных операций. Сущность нетрадиционных операций. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

специальность 080105.65 Финансы и кредит

**Цикл «Общие математические и естественнонаучные
дисциплины»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕМАТИКА

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Совершенствование методов управления хозяйственной деятельностью в условиях рыночной экономики предъявляет возросшие требования к экономисту как к специалисту по составлению экономических прогнозов, оптимизации принимаемых решений и выбору правильной экономической политики. Без коренного изменения уровня фундаментальной подготовки (в первую очередь математической) нельзя сделать качественный скачок в образовании современного экономиста, способного использовать экономико-математические методы и передовые технологии в науке и практике.

Цель преподавания математики в экономическом вузе – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и прикладных задач в экономических исследованиях; привить студентам умение самостоятельно изучать научную и учебную литературу по математике и ее приложениям; развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести экономическую задачу на математический язык.

Требования, предъявляемые к математическому образованию современных экономистов, выдвигают следующие задачи в процессе преподавания математики в вузе:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса;
- ориентацию на обучение студентов использованию математических методов при решении экономических задач.

Необходимо также добиваться развития у студентов логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Математика имеет исключительно важное значение как для всего процесса обучения в вузе, так и для последующей деятельности специалиста. Она необходима для успешного освоения многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Исследование многих процессов в промышленной технологии и экономике связано с разработкой математической модели данного явления. Для успешного овладения методами математического моделирования в экономике будущий специалист должен обладать определенными знаниями, умениями и культурой в области математики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

иметь представление:

- о месте и роли математики в современной науке;
- о принципах математических рассуждений и доказательств;
- о математическом моделировании.

знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, экономико-математического моделирования;
- основные методы численных расчетов;

уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов исследования;
- переводить экономические задачи на математический язык;
- применять математические методы для решения экономических задач;
- самостоятельно изучать научную и учебную литературу по математике и ее приложениям к экономике.

5. Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

6. Содержание дисциплины

Лекция 1. Матрицы. Определители матриц.

Виды матриц. Действия с матрицами. Определители 2-го и 3-го порядков.

Лекция 2. Свойства определителей. Обратная матрица.

Определители порядка n . Свойства определителей. Обратная матрица. Теорема о существовании и единственности обратной матрицы.

Лекция 3. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы.

Понятие о ранге матрицы. Элементарные преобразования матрицы. Теорема об элементарных преобразованиях матрицы. Теорема о ранге матрицы.

Лекция 4. Элементы векторной алгебры в пространстве R_3 .

Векторное и смешанное произведения векторов и их основные свойства. Некоторые приложения векторного и смешанного произведений.

Лекция 5. Векторное n -мерное пространство

Понятие n -мерного арифметического вектора и n -мерного векторного пространства. Линейные операции над векторами и их свойства. Скалярное произведение векторов и его свойства. Длина вектора. Угол между векторами.

Лекция 6. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)

Понятие о СЛАУ и их решениях. Совместные, определенные и эквивалентные СЛАУ. Критерий совместности. Критерий определенности. Решение СЛАУ в матричной форме, по формулам Крамера, методом Гаусса.

Лекция 7. Линейные преобразования векторных пространств

Понятие линейного преобразования и матрицы преобразования. Операции над линейными преобразованиями и их свойства. Собственные векторы и собственные значения линейного преобразования.

Лекция 8. Комплексные числа

Понятие комплексного числа. Операции над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Извлечение корня.

Лекция9.Системакоординатнаплоскости

Предмет аналитической геометрии. Декартова система координат. Полярная система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Преобразование координат.

Лекция10.Прямаялиниянаплоскости

Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых.

Лекция11.Кривыевторогопорядка

Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их основные характеристики и свойства.

Лекция12.Плоскостьипрямаявпространстве

Различные виды уравнения плоскости и прямой в пространстве. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей и прямых.

Лекция13.Выпуклыемножества

Выпуклые множества, основные свойства, угловые точки. Решение систем линейных неравенств.

Лекция14.Числовыепоследовательности

Числовые последовательности и арифметические действия над ними. Ограниченные, неограниченные, сходящиеся, бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их свойства. Число e .

Лекция15.Пределфункцииоднойпеременной

Понятие предела функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Свойства функций, имеющих предел в точке.

Лекция16.Бесконечномалыеибесконечнобольшиефункции

Понятия бесконечно малой и бесконечно большой функций, их свойства, взаимосвязь, сравнение. Два замечательных предела.

Лекция17.Непрерывностьфункцииоднойпеременной

Понятие непрерывности функции в точке и на множестве. Свойства функций непрерывных в точке и на промежутке. Точки разрыва и их классификация.

Лекция18.Дифференцируемостьфункцииоднойпеременной

Понятие производной функции. Геометрический, физический и экономический смысл производной. Правила дифференцирования.

Лекция19.Основныетеоремылифференциальногоисчисления

Производные основных элементарных функций. Теоремы: Ферма, Роля, Лагранжа, Коши, Лопиталя. Признак монотонности функции.

Лекция 20. Производные и дифференциалы высших порядков

Понятие производной и дифференциала n порядка. Формула Лейбница. Свойство инвариантности формы первого дифференциала. Формула Тейлора.

Лекция 21. Исследование функций

Отыскание точек локального экстремума. Направление выпуклости и точки перегиба графика функции. Асимптоты. Схема исследования функции.

Лекция 22. Приближенное решение уравнений

Метод хорд, метод касательных, метод итераций.

Лекция 23. Дифференцируемость функции многих переменных

Частные производные, производная по направлению, дифференцируемость функции многих переменных. Достаточные условия дифференцируемости. Дифференцируемость сложной функции. Градиент функции.

Лекция 24. Экстремум функции многих переменных

Понятие локального экстремума. Необходимые и достаточные условия локального экстремума. Условный экстремум. Метод неопределенных множителей Лагранжа.

Лекция 25. Неопределенный интеграл

Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Метод интегрирования по частям и заменой переменной.

Лекция 26. Методы интегрирования

Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование рациональных функций методом неопределенных коэффициентов. Интегрирование тригонометрических функций.

Лекция 27. Определенный интеграл

Понятие определенного интеграла и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрический смысл и основные геометрические приложения определенного интеграла.

Лекция 28. Несобственные интегралы

Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Несобственные интегралы от неограниченных функций. Признаки сходимости несобственных интегралов.

Лекция 29. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Задачи, приводящие к дифференциальному уравнению. Общие понятия. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Задача Коши и ее геометрическая интерпретация.

Лекция 30. Интегрирование дифференциальных уравнений 1-го порядка

Уравнения с разделяющимися переменными и приводящиеся к ним. Линейные уравнения 1-го порядка. Метод вариации постоянной, метод Бернулли. Уравнение Бернулли. Уравнения в полных дифференциалах.

Лекция31. Дифференциальные уравнения второго порядка

Основные понятия. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка и методы их интегрирования.

Лекция32. Линейные уравнения второго порядка

Линейные однородные уравнения: основные понятия, свойства решений, структура общего решения. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейного неоднородного уравнения. Метод неопределенных коэффициентов отыскания частного решения линейного неоднородного уравнения.

Лекция33. Приближенные методы решения дифференциальных уравнений 1-го порядка

Метод Эйлера. Метод Рунге-Кутты. Метод Адамса.

Лекция34. Системы дифференциальных уравнений

Нормальная система дифференциальных уравнений и ее интегрирование путем сведения к одному уравнению n порядка. Решение линейных однородных систем ДУ с постоянными коэффициентами с помощью матриц.

Лекция35. Числовые ряды

Понятие ряда. Сумма ряда. Ряд, составленный из членов геометрической прогрессии. Свойства сходящихся рядов. Необходимый признак сходимости.

Лекция36. Знакоположительные ряды

Достаточные условия сходимости знакоположительных рядов – признак сравнения, Даламбера, интегральный признак.

Лекция37. Знакопеременные ряды

Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов.

Лекция38. Степенные ряды

Функциональные ряды. Непрерывность сумм ряда, дифференцирование и интегрирование рядов. Степенные ряды. Область сходимости теорема Абеля.

Лекция39. Ряды Тейлора и Маклорена

Разложение функций в степенные ряды. Примеры разложения функций в ряд. Приближенные вычисления с помощью рядов.

Лекция40. Классическое определение вероятности

Понятие случайного события. Алгебра событий. Классическое и статистическое определение вероятности события. Основные свойства вероятности.

Лекция41. Основные теоремы теории вероятности

Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Лекция42.Повторныеиспытания

Схема повторных независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Лапласа. Формула Пуассона.

Лекция43.Дискретныеслучайныевеличины

Понятие дискретной случайной величины и ее закона распределения. Биномиальное распределение. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины и их свойства.

Лекция44.Непрерывныеслучайныевеличины

Функция распределения вероятностей и плотность вероятности, их основные свойства. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Непрерывная случайная величина и ее числовые характеристики.

Лекция45.Основныезаконыраспределенияслучайныхвеличин

Закон равномерной плотности. Показательное распределение. Нормальный закон распределения. Вероятность попадания случайной величины, подчиненной нормальному закону, в заданный интервал. Правило трех сигм.

Лекция46.Предельныетеоремы

Неравенство Чебышева и закон больших чисел. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема Ляпунова.

Лекция47.Первичнаяобработкавыборок

Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд и его характеристики. Графики вариационных рядов. Эмпирическая функция распределения.

Лекция48.Статистическиеоценки

Понятие оценки. Асимптотические свойства оценок. Точечные оценки, их свойства и методы получения. Интервальные оценки.

Лекция49.Статистическиегипотезы

Статистическая гипотеза: нулевая и конкурирующая, простая и сложная. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Критическая область. мощность критерия.

Лекция50.Статистическиекритериипроверкигипотез

Критерии проверки гипотез о выборочной дисперсии нормального распределения. Критерий согласия Пирсона.

Лекция51.Элементыкорреляционногоанализа

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Корреляционная таблица. Выборочное уравнение линейной корреляционной зависимости. Отыскание параметров этого уравнения.

Лекция52.Задачелинейногопрограммирования

Общая характеристика экономических методов. Экономико-математических методов. Экономико-математические модели, классификация, этапы моделирования. Постановка задачи линейного программирования (ЛП). Различные формы записи.

Лекция 53. Геометрический метод решения задачи линейного программирования

Основные теоремы линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования.

Лекция 54. Симплексный метод решения задачи линейного программирования

Метод последовательного улучшения опорного плана (симплексный метод). Порядок составления симплексных таблиц. Правила преобразования симплексных таблиц. Алгоритм симплексного метода.

Лекция 55. Двойственность в линейном программировании

Двойственная задача линейного программирования. Теоремы двойственности. Двойственный симплекс метод.

Лекция 56. Транспортная задача

Общая постановка задачи. Открытая и закрытая модели транспортной задачи. Понятие о распределительном методе. Метод потенциалов. Методы построения опорного плана транспортной задачи.

Лекция 57. Целочисленное программирование

Общая постановка задачи. Классификация методов целочисленного программирования. Метод ветвей и границ.

Лекция 58. Задача назначения

Постановка задачи. Методы решения – метод ветвей и границ, Фогеля.

Лекция 59. Элементы теории игр

Основные понятия теории игр. Матричные игры. Чистые и смешанные стратегии игроков. Решение матричной игры с помощью методов линейного программирования. Игры с «природой».

Лекция 60. Кооперативные игры

Игры с ненулевой суммой. Основные понятия кооперативной игры. Множество Парето. Переговорное множество.

Лекция 61. Графы и сетевые графики

Понятие графа. Плоские графы, Эйлеровы графы. Сетевые графики. Определение кратчайшего и критического пути.

Лекция 62. Системы массового обслуживания

Задачи теории массового обслуживания. Классификация систем массового обслуживания (СМО). Характеристики СМО. СМО с отказами, её характеристики.

Лекция 63. Статическая модель межотраслевого баланса

Межотраслевые балансы. Модель Леонтьева. Продуктивная модель Леонтьева. Критерии продуктивности. Матрицы полных и косвенных затрат.

Лекция64.Динамическаямодельмежотраслевогобаланса

Динамическая модель межотраслевого баланса. Модель Неймана.

Лекция65.Простейшиемоделиэкономическойдинамики

Общие динамические модели развития экономики. Модель естественного роста выпуска продукции. Модель Солоу. Динамическая модель Кейнса. Рост выпуска продукции в условиях конкуренции.

Лекция66.Моделиповеденияпотребителя

Пространство товаров, вектор цен. Предпочтения потребителя, функция полезности, её свойства.

Постановка задачи оптимизации выбора потребителя. Решение задачи методом множителей Лагранжа. Предельная полезность товара. Кривые безразличия. Бюджетное множество.

Лекция67.Моделиповеденияпроизводителей

Модель одноресурсной и многоресурсной фирмы. Функции спроса на ресурсы. Функции предложения.

Лекция68.Моделивзаимодействияпотребителейипроизводителей

Паутинообразная модель. Функции спроса и предложения. Модель Эванса. Модель Вальраса.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения задач, связанных с информационными технологиями, в экономике. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы на ПК.

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

- получение студентами знаний по теоретическим принципам организации современных информационных технологий, информационных процессов и технологий программирования;
- приобретение способностей и навыков работы на компьютере в постановке, информатизации, формализации, алгоритмизации, автоматизации и реализации прикладных задач экономики с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

— эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

4. Содержание дисциплины

1. Информатика. Предмет и задачи
2. Технические средства реализации информационных процессов
3. Средства представления, хранения и обработки числовой и текстовой информации
4. Основы защиты информации
5. Организация и средства человеко-машинного интерфейса
6. Программные средства реализации информационных процессов
7. Модели решения функциональных и вычислительных задач
8. Назначение систем искусственного интеллекта
9. Понятие об информационных технологиях на сетях
10. Понятие об экономических аспектах информационных технологий
11. Понятие о правовых аспектах информационных технологий
12. Структура программного обеспечения с точки зрения квалифицированного пользователя
13. Теоретические основы алгоритмизации и программирования
14. Типы данных
15. Операции и выражения
16. Работа со списками
17. Ввод, вывод и форматные преобразования данных

4.1 Содержание обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Информатика. Предмет и задачи	Предмет, содержание и задачи курса информатики. <i>Понятие информации, ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</i>
		Количество информации. Системы счисления. Кодирование информации. Арифметические и логические основы обработки информации на ЭВМ.
2	Технические средства реализации информационных процессов	Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации. <i>Принципы работы технических устройств информационно-коммуникационных технологий.</i>
		Классификация ЭВМ. Персональные ЭВМ/компьютеры. Процессор. Системный набор (чипсет). Интерфейсы. Элементы организации работы основных блоков ПК. Прерывания.
		Организация памяти ПК. Графическая подсистема. Устройства мультимедиа. Классификация запоминающих устройств. Периферийные технические средства ПК.

3	Средства представления, хранения и обработки числовой и текстовой информации	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление числовой информации в цифровых автоматах. Представление целых и вещественных чисел, выполнение арифметических операций над ними. Погрешности представления числовой информации в ЭВМ. Представление текстовой информации в ЭВМ. Кодирование символов.
4	Основы защиты информации	Безопасность информационных систем. Классификация угроз. Угрозы: доступности, целостности, конфиденциальности информации. Защита информации. Защита данных. Защита от копирования. Защита памяти. Защита файла. Обеспечение информационной безопасности приложения. Авторизация и аутентификация. <i>Методы защиты информации локального компьютера.</i>
		Безопасность информации в интерактивной среде. Обеспечение конфиденциальности информации. Защита от утечки по техническим каналам. Криптографическая защита информации. Безопасность: электронной почты, электронной торговли, безопасность в Internet. Инфраструктура безопасности серверов.
5	Организация и средства человеко-машинного интерфейса	Проектирование интерфейса пользователя. Диалоговый режим. Диалоговые процессы. Жесткие сценарии диалога: меню, запрос-ответ, запрос по формату. Дескрипторные системы — формат ключевых слов сообщений.
		Тезаурусные системы. Язык деловых сообщений. Определение диалогового процесса. Диалоговые окна. Интеллектуальный интерфейс. Программные среды: мультисреды и гиперсреды.
6	Программные средства реализации информационных процессов	<i>Программное обеспечение</i> (ПО). Программные средства. Классификация ПО, Базовое (системное) ПО. Операционные системы (ОС). Сервисное ПО. Стандартное ПО. Прикладное ПО.
		<i>Инструментальные программные средства.</i> Сетевое ПО. Пакеты прикладных программ. Мобильность ПО.
7	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Концепция моделирования. Модель. Модели объектов и процессов. Типы моделей. Объектный подход. Моделирование: аналитическое, в реальном масштабе времени, дискретное, имитационное, инфологическое, концептуальное, машинное, математическое, программное, непрерывное, программное, семантическое.
		Этапы моделирования. Инструменты моделирования. <i>Функциональная структура объекта автоматизации.</i> Модели данных. Изучение структурных единиц информации. Методы доступа к данным и технология их обработки
8	Назначение систем искусственного интеллекта	История развития искусственного интеллекта. Направление развития Назначение систем искусственного интеллекта. Отличие знаний от данных. Моделирование мышления. Модели представления знаний в современных интеллектуальных системах. Вывод на знаниях.
		Прикладные интеллектуальные системы. Экспертные

		системы. Классификация систем, основанная на знаниях. Интеллектуальные информационные системы, интеллектуальные обучающие системы, интеллектуальные системы программирования и др.
9	Понятие об информационных технологиях на сетях	Общая схема системы передачи информации. Коммуникационная среда и передача данных. Архитектура компьютерных сетей. <i>Локальные вычислительные сети</i> . Сетевое аппаратное обеспечение. <i>Глобальные сети</i> . Стандарты протоколов обмена данными по сети. Протоколы приложений для средств мультимедиа. Сетевые ОС. Клиенты и серверы. Сетевое администрирование.
10	Понятие об экономических аспектах информационных технологий	Информатика и информационные технологии. Информационные аспекты управления. Управление и информация в экономике. Виды экономической информации. Характеристики экономической информации. Место процессов обработки экономической информации и управления. Концепция электронного офиса. Задачи и проблемы использования ИКТ в экономике.
11	Понятие о правовых аспектах информационных технологий	Правовое регулирование на информационном рынке. Информация как объект интеллектуальной собственности и имущественных прав на нее. Законы РФ юридических основ гарантий прав граждан на информацию. Основные положения закона РФ “Об информации, информатизации и защите информации”.
12	Структура программного обеспечения с точки зрения квалифицированного пользователя	Программное обеспечение программирования. Лингвистическое обеспечение современных вычислительных систем. <i>Формальные языки нескольких высших уровней</i> : сети ЭВМ — языки для выполнения задач администрирования сети; операционные оболочки (ОО) — языки работы с оболочками; операционные системы (ОС) — языки операционных систем; прикладное программное обеспечение (ППО) — языки прикладного ПО. Инструментальные ПО (ИПО) — обеспечивают программирование задач в любой предметной области. Публикация данных в сети — языки описания данных и их структуры. Эволюция программного обеспечения и технологий программирования.
13	Теоретические основы алгоритмизации и программирования	<i>Понятие алгоритма. Алгоритмизация</i> . Свойства алгоритмов. Классификация алгоритмов. Методы разработки алгоритмов и программ. Обоснование и выбор состава автоматизируемых задач. Постановка задачи. Описание модели решения задачи. Классы моделей формализованного описания постановок задач. Способы записей алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Система команд исполнителя. Функция сложности алгоритма. Принципы создания эффективных алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейный, сортировки, поиска. Итеративные и рекурсивные алгоритмы, эвристические алгоритмы. Циклические алгоритмы.

		Алгоритмы конструкций управления ходом выполнения программы, обработки исключений.
		Алгоритм решения, программная поддержка метода решения задачи. Интеллектуальные средства написания кода.
14	Типы данных	Тип данных и переменные как объекты программы. Типы значений и типы ссылок. Переменные величины: тип, имя, значение. Константы. Стандартные типы данных: числовые, строковые, тип даты и времени и др. Пользовательский тип данных. Объявление типа. Область действия переменных. Объектный тип данных. Преобразования типов.
15	Операции и выражения	Определение операции, операнда. Типы операций: арифметические, логические, строковые, сравнения. Операции с типом данных дата/время. Унарная операция. Встроенные функции. Синтаксическая конструкция языка программирования — выражение. Правила записи выражения. Выражение отношения. Логическое выражение. Индексное выражение. Адресное выражение. Последовательность выполнения операторов в выражении.
16	Работа со списками	Списки - как динамическая структура данных. Списковые структуры: стек, очередь, дек. Операции со списками. Списки — элементы управления для отображения значений и обработки данных списков
17	Ввод, вывод и форматные преобразования данных	Элементы управления ввода и отображения данных. Файловые операции ввода/вывода данных.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины является получение студентами знаний по основам теории и практике применения автоматизированных информационных систем в экономике, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

В рамках поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ информационных систем,
- раскрытие возможностей применения вычислительной техники и программных средств на предприятиях,
- изучение современных методов автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент **должен**:

- **иметь представление**

- о современных технологиях и методах обработки экономической информации;
- об основах создания и функционирования АИС предприятий.

- **знать**

- сущность, назначение, направления развития и применения автоматизированных информационных систем в экономике;
- состав, назначение, возможности, выбор технических и программных средств АИС;
- состав, содержание информационного обеспечения АИС;
- функциональную структуру АИС предприятий;
- технологию автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

- **уметь**

- использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;
- выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;
- решать задачи бухгалтерского учета, анализа и аудита с помощью специализированных прикладных программ.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы информационных систем
2. Техническое обеспечение АИС
3. Сетевые технологии обработки информации
4. Программное обеспечение АИС
5. Информационное обеспечение АИС

6. Проектирование АИС предприятия
7. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета
8. Автоматизация учета товаров
9. Автоматизация учета заработной платы
10. Системы автоматизации финансового анализа
11. Автоматизированные информационные системы аудита

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Теоретические основы информационных систем

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные процессы в организационно-экономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), классификация, тенденции развития. Примеры использования новых информационных технологий в экономике, торговле.

Понятие информационных систем, их место и роль в экономике. Автоматизированные информационные системы (АИС), их классификация. *Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС.* Основные этапы развития АИС в торговле. Интеллектуальные технологии и системы, их применение в экономических системах.

Тема 2. Техническое обеспечение АИС

Состав комплекса технических средств АИС. Средства и технологии автоматизированного сбора, регистрации и ввода данных в торговле. Кассовые терминалы. Сканеры штрих-кодов и портативные терминалы сбора данных. Планшетные и листовые сканеры.

Средства и технологии передачи данных. Модемы, их характеристики.

Современные модели персональных компьютеров (ПК), серверов и других классов ЭВМ.

Средства выдачи информации. Принтеры и мониторы, их характеристики.

Выбор комплекса технических средств для АИС торгового предприятия и АРМ специалиста.

Тема 3. Сетевые технологии обработки информации

Понятие, классификация технологических процессов обработки информации. Централизованная, распределенная обработка данных. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Виды, топология локальных вычислительных сетей (ЛВС). Корпоративные сети. Технология сетевой обработки информации. Архитектура файл-сервер, клиент-сервер.

Глобальные информационные сети. Информационные ресурсы Интернет, их использование в профессиональной деятельности.

Тема 4. Программное обеспечение АИС

Классификация и тенденции развития программного обеспечения АИС.

Системные программы: операционные системы, антивирусные программы, программы защиты и резервирования информации, сетевые операционные системы, программы для работы в Интернет.

Прикладные программы. Их классификация. Интегрированные пакеты для офисов. Системы управления базами данных. Прикладные программы специального назначения. Корпоративные информационные системы (КИС).

Оценка качества и выбор программных средств для АИС предприятия и АРМ специалиста, требования к программным продуктам.

Тема 5. Информационное обеспечение АИС

Состав и содержание информационного обеспечения (ИО) АИС. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение АИС предприятия. Системы классификации и кодирования информации. Государственные, отраслевые, локальные классификаторы информации, технология их применения. Технология и области применения штрихового кодирования.

Документы и технология их формирования. Технология электронного документооборота.

Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения. Базы и банки данных. Этапы создания и состав базы данных АИС предприятия. Состав, содержание, подготовка нормативно-справочной информации (НСИ).

Информационно-справочные системы (базы данных) финансовой, правовой, коммерческой информации, их использование в АИС торговли.

Тема 6. Проектирование АИС предприятия

Понятие жизненного цикла АИС. Создание АИС на основе типовых и оригинальных проектных решений. Стадии проектирования АИС. Виды и содержание работ, выполняемых на стадиях и этапах проектирования.

Роль пользователей на стадиях создания, развития и эксплуатации информационной системы. Обоснование и выбор состава автоматизируемых задач торгового предприятия. Постановка задачи. Описание входной, выходной информации, алгоритма.

Тема 7. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета

Роль и место автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета в управлении предприятием. Основные принципы построения и использования бухгалтерских информационных систем (БУИС).

Классификация и тенденции развития программного обеспечения БУИС. Бухгалтерские информационные системы для малых, средних и крупных предприятий, их функциональные возможности. Компьютерные технологии ведения бухгалтерского учета, формирования внутренней и внешней отчетности. Автоматизированное рабочее место (АРМ) бухгалтера.

Тема 8. Автоматизация учета товаров

Современные торгово-складские программы, их функциональные возможности. Типовые задачи учета товаров в торговле. Автоматизированная технология учета, контроля, анализа поступления, продажи и запасов товаров. База данных для решения комплекса задач учета товаров. Классификаторы и справочники. Автоматизация формирования товарных документов, книг закупок и продаж, оборотных и инвентаризационных ведомостей, аналитических отчетов и отчетности.

Тема 9. Автоматизация учета заработной платы

Современные программы учета заработной платы, их функциональные возможности. Назначение и общая характеристика АРМ учета заработной платы. Состав решаемых задач, информационные взаимосвязи с другими задачами АИС

предприятия. База данных АРМ учета заработной платы. Классификаторы и справочники.

Требования к техническому обеспечению. Технологические этапы формирования и обработки информации: автоматизация ведения штатного расписания и списочного состава подразделений предприятия, лицевых счетов сотрудников, табельного учета, расчетов начислений и удержаний, формирования расчетно-платежных ведомостей и отчетности

Тема 10. Системы автоматизации финансового анализа

Программы финансового анализа и планирования. Специализированные программы финансового анализа, их возможности, технология обработки данных. Модули финансового анализа, встроенные в программные системы (комплексы) управления предприятиями, их возможности.

АРМ аналитика, его компоненты. Экспертные системы как ядро АРМ аналитика.

Тема 11. Автоматизированные информационные системы аудита

Особенности проведения аудита в среде компьютерного учета. Функциональные задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности. Применение программных продуктов на разных стадиях аудиторских проверок. Специальное программное обеспечение аудиторской деятельности. Автоматизированные технологии компьютерного аудита.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие

задачи:

- формирование понимания необходимости синтеза и взаимного обогащения естественнонаучной и гуманитарной культур для воспитания специалиста XXI века, ознакомление с историей естествознания и ее этапами;
- формирование понимания задач и возможностей методов исследования в естественнонаучных дисциплинах;
- ознакомление с иерархией природных объектов и систем, с фундаментальными законами природы;
- формирование представлений о современной физической картине мира как основе понимания целостности и многообразия природы;
- формирование представлений о живых и неживых объектах, их взаимосвязи и эволюции, о сущности живого, экосистемах Земли, биосфере;
- осознание проблем экологии, соотношения проблем экологии и экономики в их неразрывной в связи с основными законами природы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований

Уметь:

- классифицировать естественные науки по предметам, методам и получаемым результатам.

Владеть навыками:

- эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира
2. Пространство, время, симметрия
3. Структурные уровни и системная организация материи
4. Порядок и беспорядок в природе. Хаос
5. Эволюционное естествознание

6. Биосфера и человек

4.1 Содержание обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	<p>Тема 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира <i>Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы</i></p>	<p>Научный метод. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. История естествознания, панорама современного естествознания, тенденции развития. Естественнонаучные картины мира. Развитие представлений о материи, о движении, о взаимодействии. Знать: основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований Уметь: классифицировать естественные науки по предметам, методам и получаемым результатам. Владеть навыками: эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире.</p>
2.	<p>Тема 2. Пространство, время, Симметрия <i>пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии;</i></p>	<p>Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени, специальная и общая теория относительности. Принципы относительности Знать: основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований Уметь: классифицировать естественные науки по предметам, методам и получаемым результатам. Владеть навыками: эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире.</p>
3.	<p>Тема 3. Структурные уровни и системная организация материи <i>законы сохранения энергии в макроскопических процессах;</i></p>	<p>Микро-, макро-, мегамиры. Взаимосвязь структурных уровней организации материи. Организация материи и процессы на физическом уровне</p>

	<p><i>принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизикогеохимическая; географическая оболочка Земли</i></p>	<p>организации материи. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах Организация материи и процессы на химическом уровне организации материи. Особенности биологического уровня материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Знать: основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований Уметь: классифицировать естественные науки по предметам, методам и получаемым результатам. Владеть навыками: эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире.</p>
4.	<p>Тема 4. Порядок и беспорядок в природе. Хаос <i>порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; законы сохранения; взаимодействие; близкоедействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности; динамические и статистические закономерности в природе самоорганизация в живой и неживой природе</i></p>	<p>Хаотическое поведение динамических систем. Динамические и статистические закономерности в природе. Принцип неопределенности. Принцип дополнителности. Принцип возрастания энтропии. Закономерности самоорганизации в живой и неживой природе Знать: основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований Уметь: классифицировать естественные науки по предметам, методам и получаемым результатам. Владеть навыками: эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире.</p>
5.	<p>Тема 5. Эволюционное Естествознание <i>генетика и эволюция</i></p>	<p>Космология. Космогония. Геологическая эволюция. Происхождение жизни. Биологический эволюционизм. История жизни на Земле и методы исследования эволюции. Генетика и эволюция Знать: основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований</p>

		<p>Уметь: классифицировать естественные науки по предметам, методам и получаемым результатам.</p> <p>Владеть навыками: эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире.</p>
б.	<p>Тема 6. Биосфера и человек <i>особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы;; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени; принципы универсального эволюционизма</i></p>	<p>Биосфера. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, биоэтика. Человек в биосфере. Ноосфера.</p> <p>Знать: основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований</p> <p>Уметь: классифицировать естественные науки по предметам, методам и получаемым результатам.</p> <p>Владеть навыками: эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире.</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМЕТРИКА

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

«Эконометрика» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов в области бухгалтерского учета.

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» – дать студентам полное научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико–статистического инструментария, а также о применении математической статистики в экономике, обучить навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико–статистических методов и применения вычислительной техники.

Главная задача курса – обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, способных, глубоко разбираться в вопросах экономики, бухгалтерского учета, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, аудита, инвестиционного анализа, налогов и налогообложения.

Курс «Эконометрика» ставит перед собой цель дать студентам полное научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико–статистического инструментария, а также о применении математической статистики в экономике, обучить навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико–статистических методов и применения вычислительной техники.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- **иметь системное представление:**
 - о взаимосвязи эконометрики с другими науками;
 - об эконометрических моделях;
 - о многообразии эконометрических расчетов;
 - о необходимости эконометрических расчетов в условиях рыночной экономики;
 - о роли эконометрики в анализе экономических процессов;
 - об использовании эконометрических моделей в практической деятельности;
- **знать:**
 - методы моделирования и прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
 - возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах;
 - методы регрессионного анализа;
 - статистические уравнения зависимостей;
 - и нормативные расчеты микроэкономических показателей хозяйственной деятельности;
- **уметь:**
 - предвидеть и прогнозировать неполные или неадекватные фактическому развитию экономические явления и процессы;

- оценивать действия специалистов, направленные на достижение экономической эффективности хозяйственной деятельности;
- давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероркедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция;
- анализировать результаты эконометрических расчетов и делать аргументированные выводы;
- конструктивно использовать методы эконометрических расчетов нормативных и прогнозных уровней микро– и макроэкономических показателей для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования экономических процессов;

владеть:

- специальной эконометрической терминологией;
- навыками построения эконометрических моделей;
- вопросами принятия решений о спецификации и идентификации моделей;
- навыками интерпретации получения результатов и получения прогнозных оценок.

Все это позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, всем разнообразием форм и методов хозяйствования, умением работать в кризисных ситуациях.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Эконометрика, её задача и метод
- Тема 2. Отражение в модели фактора времени
- Тема 3. Отражение в модели влияния неучтённых факторов
- Тема 4. Схема построения эконометрических моделей
- Тема 5. Линейная модель множественной регрессии
- Тема 6. Необходимые сведения из теории вероятностей
- Тема 7. Необходимые сведения из математической статистики
- Тема 8. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии
- Тема 9. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова
- Тема 10. Характеристики и модели временных рядов
- Тема 11. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками
- Тема 12. Показатели качества регрессии
- Тема 13. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности
- Тема 14. Нелинейные модели регрессии и линеаризация
- Тема 15. Ошибки спецификации эконометрических моделей
- Тема 16. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности
- Тема 17. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Эконометрика, её задача и метод

1. Эконометрика, её задача и методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
2. Первый принцип спецификации эконометрических моделей и экономическая теория.
3. Второй принцип спецификации эконометрических моделей и алгебра.

Тема 2. Отражение в модели фактора времени

1. Отражение в модели фактора времени.
2. Спецификация простейших моделей временных рядов
3. Спецификация динамических моделей из одновременных уравнений.

Тема 3. Отражение в модели влияния неучтённых факторов

1. Отражение в модели влияния на объясняемые переменные неучтённых факторов и теория вероятностей.
2. *Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).*

Тема 4. Схема построения эконометрических моделей

1. Спецификация модели.
2. Сбор статистической информации.
3. Оценивание модели.
4. Проверка адекватности оценённой модели.

Тема 5. Линейная модель множественной регрессии

1. *Линейная модель множественной регрессии.*
2. Порядок оценивания линейной модели множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК) в Excel.

Тема 6. Необходимые сведения из теории вероятностей

1. Случайная переменная и случайный вектор.
2. Основные количественные характеристики случайной переменной и случайного вектора.
3. Условный закон распределения, условное математическое ожидание (функция регрессии) как оптимальный прогноз.
4. Функция регрессии для нормально распределённого случайного вектора; характеристика точности оптимального прогноза.
5. Частная ковариация и коэффициент корреляции.

Тема 7. Необходимые сведения из математической статистики

1. Понятие статистической процедуры оценивания параметров распределения случайной переменной, требования к оптимальной процедуре.
2. Метод максимального правдоподобия (ММП).
3. Основные законы распределения математической статистики.
4. Статистические гипотезы и процедура их проверки.

Тема 8. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии

1. Метод максимального правдоподобия (ММП).
2. *Метод наименьших квадратов (МНК)*

3. Взвешенный метод наименьших квадратов (ВМНК).
4. Обобщённый метод: наименьших квадратов (ОМНК).
5. *Свойства оценок МНК.*

Тема 9. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова

1. Тест Голдфелда-Квандта гомоскедастичности случайного остатка в линейной модели множественной регрессии,
2. Тест Дарбина-Уотсона отсутствия автокорреляции случайного остатка в линейной модели множественной регрессии.

Тема 10. Характеристики и модели временных рядов

1. Характеристики временных рядов: ожидаемое значение, дисперсия, автоковариационная и автокорреляционная функция *временного ряда*.
2. *Модели стационарных временных рядов, их идентификация.*
3. Оптимальные алгоритмы прогнозирования стационарных временных рядов.
4. *Модели нестационарных временных рядов и их идентификация*

Тема 11. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

1. *Линейные регрессионные модели с гетероскедастичным остатком.*
2. Оценивание линейной регрессионной модели взвешенным методом наименьших квадратов (ВМНК).
3. *Линейные регрессионные модели с автокоррелированным случайным остатком.*
4. *Обобщённый метод наименьших квадратов.* Оценивание линейной регрессионной модели доступным обобщённым методом наименьших квадратов (ОМНК).

Тема 12. Показатели качества регрессии

1. *Коэффициент детерминации линейной модели множественной регрессии*
2. *F-тест качества спецификации линейной модели множественной регрессии.*

Тема 13. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности

1. Прогнозирование по оценённой линейной модели множественной регрессии с гомоскедастичным неавтокоррелированным остатком.
2. Прогнозирование по оценённой линейной модели множественной регрессии с гетероскедастичным остатком.
3. Прогнозирование по оценённой линейной модели множественной регрессии с автокоррелированным остатком.
4. Проверка адекватности оценённой модели.

Тема 14. Нелинейные модели регрессии и линеаризация

1. Спецификация нелинейных (по параметрам) моделей регрессии.
2. *Линеаризация нелинейных (по параметрам) моделей со стандартными функциями регрессии при помощи операции логарифмирования.*
3. *Линеаризация нелинейных (по параметрам) моделей с произвольными гладкими функциями регрессии.*

Тема 15. Ошибки спецификации эконометрических моделей

1. Неверный выбор функции регрессии.
2. Изменение параметров линейной модели множественной регрессии. Тест Чоу.

3. Пропуск значащей объясняющей переменной в функции регрессии линейной модели.
4. Включение в функцию регрессии линейной модели незначащей объясняющей переменной.

Тема 16. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности

1. Спецификация и оценивание линейных динамических моделей множественной регрессии с лаговыми объясняющими переменными (модели с распределёнными лагами).
 2. Спецификация и оценивание линейных авторегрессионных моделей.
- Проблема мультиколлинеарности: симптомы, последствия и методика устранения.

Тема 17. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

1. Система линейных одновременных уравнений и их идентификация. Идентификация рекурсивных систем *одновременных уравнений*.
2. *Косвенный метод наименьших квадратов.*
3. *Двухшаговый метод наименьших квадратов.*
4. *Трёхшаговый метод наименьших квадратов.*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 080105. 65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, городская, жилая (бытовая), природная, социальная и др.) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В связи с этим основными целями преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение ими знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения БЖД в современных условиях реформирования экономики России.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала, населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Дисциплина, наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «БЖД» специалист должен

иметь представление:

- о современном состоянии и негативных факторах среды обитания;
- о принципах обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- об основах физиологии труда и рациональных условиях деятельности;
- об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципах их идентификации;
- об особенностях аварий на объектах атомной энергетики;
- об организации и проведении защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций;
- о методах исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- теоретические основы БЖД в системе «человек – среда обитания – производство»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы БДЖ;
- основы физиологии труда и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств, технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов, технических систем в ЧС и разработку моделей их последствий;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

должен уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять индивидуальные и коллективные средства защиты;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в ЧС;
- принимать (при необходимости) участие в спасательных и других работах по ликвидации последствий ЧС.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда

Тема 3. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны

- Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Тема 5. Особенности города, как среды обитания
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности в отрасли

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.

Теоретические и практические основы безопасности в системе "человек - среда обитания – машины - чрезвычайные ситуации". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности человека. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф.

Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда. Тенденции к росту энергетических уровней в современных регионах и зонах техносферы. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.

Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Всемирная программа действий "Повестка на 21 век".

Тема 2. Основы физиологии труда

Классификация и физиологические особенности основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Физиология трудовых процессов, тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы исследования физиологических функций организма и оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Понятие работоспособности человека и динамика ее изменений в течение рабочего дня.

Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Параметры микроклимата производственной среды. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от

нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, травматизм, профилактика.

Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.

Тема 3. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны

Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.

Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.

Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.

Классификация негативных факторов по природе происхождения и характеру воздействия на человека.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Тенденции изменения экологической обстановки в связи с развитием научно-технического прогресса. Аксиома об одновременности воздействия техногенных опасностей на человека, природную среду и техносферу.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Технические средства контроля параметров и уровней негативных воздействий среды обитания.

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.

Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Регламентирование и допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.

Производственная пыль, виды, механизм и последствия негативного воздействия на организм, меры профилактики и защиты при действии пыли.

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Острые и хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсичных веществ.

Механические и акустические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование и контроль акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Видимый диапазон электромагнитных излучений. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Действие ИК-излучения на организм человека. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Действие УФ-излучения. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. Нормирование.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, керма. Источники и сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Действие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током.

Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Этапы экологической экспертизы. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ), выпусков жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия. Экологический паспорт промышленного предприятия.

Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты. Эргономические требования к технике.

Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. Основы расчета и конструирование виброзащитных, акустических и электромагнитных экранов. Экранирование источников электромагнитных излучений. Выбор и эксплуатация экранов для защиты от шума, инфра- и ультразвука,

инфракрасных, СВЧ, лазерных, и ионизирующих излучений. Выбор и применение СИЗ на производстве.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Фазы развития ЧС. Пути предотвращения ЧС. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость.

Классификация и характеристика ЧС мирного времени. ЧС природного характера. Биологические ЧС. Экологические ЧС. Социальные ЧС. Терроризм как основная социальная опасность современности. Антропогенные ЧС.

Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Причины техногенных аварий и катастроф. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина». Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Надежность человека как звена технической системы.

Характеристика ЧС техногенного характера с загрязнением окружающей среды. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Особенности аварий на объектах атомной энергетики. Зонирование территорий при радиационной аварии. Размеры и структура зон поражения. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Общие меры профилактики аварий на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Степени вертикальной устойчивости воздуха. Аварии на биологически опасных объектах.

Характеристика ЧС техногенного характера без загрязнения окружающей среды. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, аварии на гидродинамически опасных объектах, аварии на коммунально-энергетических сетях. Пожарная безопасность. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические, в том числе первичные средства пожаротушения.

Характеристика ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 5. Особенности города, как среды обитания

Понятие об устойчивости объектов экономики. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.

Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости инженерно-технического комплекса. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства.

Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении

АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможных чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности в отрасли

Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение.

Законодательство о труде. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля условий труда и состояния производственного травматизма: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, аттестация рабочих мест и сертификация производств.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является овладение новейшими сведениями и идеями по страноведению и экономике зарубежных стран и России, а также освоение опыта регионального развития российских и зарубежных территорий.

Задачи дисциплины:

- способствовать обеспечению высокой эффективности осуществляемых преобразований для жизни общества, совершенствованию территориальной организации производительных сил страны, формированию территориально-производственных комплексов, повышению действенности территориального планирования и управления;
- способствовать преодолению имеющихся весьма существенных различий в условиях и уровне жизни людей в различных регионах мира и России;
- определить характерные особенности в развитии региональных экономик интеграции их в мировую экономику.

Данная дисциплина опирается на цикл дисциплин по экономике и физическую географию.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студент **должен**:

- **иметь представление**

- о тенденциях экономического развития регионов РФ и мира;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- **знать**

- закономерности размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе ресурсов географической среды;
- цивилизационные макрорегионы мира через входящие в них регионы, субрегионы и страны;
- современное геополитическое положение России и других стран;

- **уметь**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- обосновывать развитие экономики конкретного региона страны;
- ориентироваться по карте.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое пространство как фактор экономического развития

Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Принципы размещения производств. Особенности и факторы размещения отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства: материалоемкость, энергоемкость, транспортабельность продукции, близость к районам потребления. Влияние природных условий и ресурсов. Формы территориальной организации хозяйства: территориально-производственные комплексы (ТПК).

Теория географического детерминизма и ее крайности (географический фатализм и географический нигилизм). Современное геополитическое положение России. Борьба за географическое пространство и ресурсы. Международные конфликты и «горячие точки» современности. Принцип нерушимости границ и право нации на самоопределение. Федерализация – путь к сохранению территориальной целостности. Этно-территориальные конфликты на территории бывшего СССР: Карабах, Приднестровье, Абхазия, Чечня, южная Осетия. Примеры решения этих конфликтов (Татария). Этно-территориальные конфликты на Балканах и на Ближнем Востоке (арабо-израильский конфликт). Влияние конфликтов на экономическое развитие.

Тема 2. Политическая карта мира. Страноведение

Типы государственных и территориальных образований. Политический строй (монархия, республика). Государственное устройство (унитарное и федеративное государства). Типы зависимых государств и территорий. Этапы формирования политической карты мира. Первые колониальные захваты в Африке. Падение Византийской империи и захват турками Балкан. Открытие Америки и первый раздел мира. Формирование крупнейших колониальных империй и борьба за их передел. Русско-турецкие войны и освобождение Балкан от турецкого владычества. Первая мировая война и появление новых государств в Европе. Вторая мировая война и крушение колониальных империй. Раздел мира на два лагеря. Распад социалистического лагеря и СССР, появление новых независимых государств. Распад Югославии и Чехословакии. Объединение Германии, Вьетнама, Йемена. Типология стран мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Оценка природных ресурсов: балансовые запасы, перспективные и потенциальные запасы минерального сырья. Топливо-энергетический потенциал: районы запасов и добычи нефти, природного газа, угля. Распределение регионов добычи и регионов потребления. Роль России в мировом топливном балансе. Распределение запасов черных и цветных металлов. Неметаллические полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Климатические ресурсы и их роль в сельском хозяйстве.

Тема 4. География населения. Демография

Неравномерность и основные пути заселения континентов, различия в плотности населения. Особенности основных человеческих рас, их распределение в зависимости от климатических и природных условий. Нации, национальности, этнические группы, племена, антропологические и языковые особенности. Основные мировые религии (христианство, ислам, буддизм, иудаизм и др.) и распространение по странам мира. Миграция населения, основные потоки и причины. Урбанизация и основные мегаполисы мира. Проблемы перенаселения и депопуляции.

Тема 5. География мирового транспорта

Роль транспорта в мировом хозяйстве. Железнодорожный транспорт и его эффективность в разных регионах. Автомобильный транспорт и его распределение по странам. Морской транспорт: типы судов и перевозок, основные порты мира, международные каналы и проливы. Мировой торговый флот. Контейнеризация и транспортные мосты. Трубопроводный транспорт. Основные нефте-газопроводы из России в Европу и Азию. Авиатранспорт. Главные мировые аэропорты и международные авиалинии.

Тема 6. Региональная экономика и регионалистика

Типология экономических регионов на основе многомерного подхода: пространственные особенности, функциональность, специализация, размер территории, проблемность, уровень экономического и социального развития, роль пограничного положения и внешних связей. Центр и периферия в развитии регионов. Методы обоснования развития экономики региона. Региональная политика России в новых экономических условиях. Территориально-производственные комплексы (ТПК).

Тема 7. Экономические регионы Европы

Экономические регионы Европы. Новейшая история экономического развития Европы. Новые промышленные районы в Южной Европе (Италия, Испания), в Скандинавии (Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия). Промышленные регионы Восточной Европы и Балкан. Экономические связи север-юг (страны Европы, страны Африки, Австралии, Океании).

Тема 8. Экономические регионы Азии и Америки

Япония и ее место в мировой экономике и регионы АТР. Китай и перспективы экономического развития. НИС и приближающиеся к ним страны. Индия и страны Ближнего Востока. Экономические регионы США и Канады на современном этапе. Региональное развитие развивающихся стран.

Тема 9. Экономические регионы СНГ и России

Экономические регионы стран СНГ. Экономические регионы России. Федеральные округа и их соотношение с экономическими районами России. Изменение географического положения России после распада СССР: усиление изоляции от внешних коммуникаций, северное и срединное положение, появление новых пограничных регионов. Специализация и комплексное развитие регионов России в условиях рыночной экономики. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и значительной антропогенной нагрузкой. Особенности экономического развития северных и дальневосточных регионов. Ресурсная сырьевая база для обеспечения работы предприятий потребительской кооперации по экономическим регионам РФ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В
ФИНАНСОВОЙ И НАЛОГОВОЙ СФЕРАХ**

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины "Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах" составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 080105 «Финансы и кредит».

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков принятия эффективных управленческих решений в условиях риска.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области теории принятия решений в ситуации неопределенности и риска;
- ознакомить с основными методами учета риска при обосновании решений в финансовой и налоговой сферах;
- ознакомить с основными принципами управления и способами снижения финансовых рисков;
- ознакомить с основными экономико-математическими моделями принятия решений в области финансов;
- сформировать практические навыки использования математического аппарата для выявления, анализа и управления рисками в процессе принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах» студент **должен**:

- **иметь представление**
 - об основных видах решений по управлению капиталом фирмы - инвестиционных, финансовых и дивидендных решениях;
 - об основных методах управления рисками в финансовой и налоговой сферах;
 - о возможности снижения риска диверсификацией портфеля финансовых активов;
 - о возможности снижения предпринимательского риска на основе анализа эффекта рычага;
 - об основных теоретических подходах к принятию дивидендных решений и формированию рациональной структуры капитала предприятия.
- **знать**
 - основы теории принятия рискованных решений;
 - теорию формирования оптимального портфеля;
 - равновесную модель ценообразования на финансовые активы, ее предпосылки и практическую значимость;
 - теорию принятия решений по инвестиционным проектам;
 - методы оценки влияния структуры активов и капитала фирмы на риск ее деятельности;
 - основные принципы управления и способы снижения финансовых рисков;
 - границы практического применения изученных математических моделей принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений.

- **уметь**

- применять на практике изученные методы принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений в ситуации неопределенности и риска;
- на основе изученных регрессионных моделей оценивать риск и доходность финансового актива и портфеля финансовых активов;
- рассчитывать эффект операционного, финансового и сопряженного рычагов и оценивать суммарный риск, связанный с предприятием;
- оценивать влияние финансовых решений о структуре капитала фирмы на риск ее деятельности;
- проводить анализ влияния дивидендных решений на финансовый риск фирмы.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Основы теории принятия рискованных решений
2. Теория принятия решений и управление рисками финансовых инвестиций
3. Теория принятия решений и управление рисками реальных инвестиций
4. Управление рисками операционной и финансовой деятельности

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Основы теории принятия рискованных решений

Риск как экономическая категория и его сущность. Определение ситуации неопределенности. Понятие финансового риска. Основные характеристики категории финансового риска. Основные виды финансовых рисков: риск снижения финансовой устойчивости, риск неплатежеспособности, инвестиционный, инфляционный, процентный, кредитный, валютный и налоговый риски. Описание условий возникновения и характеристика основных факторов риска. Внутренние и внешние факторы риска. Формализация условий ситуации риска и измерение риска. Принципы выделения будущих состояний экономики при анализе риска. Субъективные вероятности. Ожидаемая доходность финансового инструмента. Использование среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации, коэффициент эластичности в качестве меры риска. Критерии оценки рискованных решений. Принятие решения на основе двухкритериального показателя. Параметр несклонности инвестора к риску. Функция рискованного предпочтения. Кривые рискованного безразличия.

Тема 2. Теория принятия решений и управление рисками финансовых инвестиций

Рынок капитала: базовые понятия. Фундаментальная концепция оценки рынком капиталов финансового актива современной стоимостью ожидаемого потока доходов на актив. Определение величины капитала, привлекаемого фирмой выпуском облигаций, привилегированных и обыкновенных акций, по требуемым инвесторами нормам доходности. Концепция риска и методы его определения. Норма доходности и риск инвестора. Измерение ожидаемой доходности и риска владения финансовым активом. Прямая зависимость требуемой нормы доходности от риска. Портфель финансовых активов, его ожидаемая доходность и риск. Модель Дж. Тобина формирования портфеля из совокупности безрискового и рискованного активов: увеличение доходности портфеля, сопровождаемое увеличением риска. Возможности снижения риска без уменьшения доходности посредством диверсификации портфеля финансовых активов: классическая

модель Г. Марковица формирования эффективного портфеля из рискованных активов. Рыночный портфель финансовых активов и модель оценки капитальных активов У. Шарпа. Совершенство и эффективность рынка капитала - основные предпосылки модели.

Тема 3. Теория принятия решений и управление рисками реальных инвестиций

Финансовые и реальные инвестиции. Инвестиционный проект и его расчетная модель. Исходные параметры расчетной модели проекта - денежный поток вложений, денежный поток доходов, ликвидационная стоимость и требуемая норма доходности. Критерии оценки инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости инвестиций (PP). Сравнительная характеристика и взаимосвязь критериев. Понятие о ранжировании инвестиционных проектов. Цена капитала фирмы как средняя норма издержек на привлечение капитала. Условия использования цены капитала в качестве требуемой нормы доходности инвестиционных проектов. Факторы риска проектных инвестиций. Имитационная модель учета риска. Анализ чувствительности инвестиционных решений к изменениям исходных параметров как метод оценки рискованности проектов. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Оценка риска на основе дерева решений. Анализ сценариев будущего развития и риска инвестирования.

Тема 4. Управление рисками операционной и финансовой деятельности

Базовая модель фирмы. Постоянные и переменные издержки. Выручка и ее структурные элементы. Принятие решений на основе анализа безубыточности. Безубыточный выпуск и безубыточная выручка. Показатели запаса финансовой прочности. Анализ безубыточности фирмы с позиций ее инвесторов. Операционный рычаг: содержание, измерение, факторы, расчетная формула, связь со структурой активов фирмы. Операционный рычаг как отражение влияния структуры активов на деловой риск фирмы.

Капитал фирмы как долгосрочный источник финансирования инвестиций. Основные виды капитала, привлекаемые выпуском облигаций, привилегированных и обыкновенных акций. Нераспределенная прибыль. Структура капитала. Формирование структуры капитала и его цены как основное содержание финансовых решений фирмы. Принятие решений о структуре капитала на основе анализа эффекта финансового рычага. ЭФР (первый способ расчета): содержание, измерение, факторы, расчетная формула, связь со структурой капитала фирмы. Рациональная политика заимствования средств. Второй способ расчета ЭФР. Финансовый рычаг как отражение влияния структуры капитала на финансовый риск фирмы. Влияние структуры капитала фирмы на оценку инвесторами риска вложений в фирму и требуемые нормы доходности. Влияние структуры привлекаемого капитала на изменение цены капитала и инвестиционные возможности фирмы. Взаимосвязь инвестиционных и финансовых решений фирмы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ
ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков применения современных методов оценки инвестиционных проектов, основанных на применении финансовой математики и экономико-математического моделирования, как основных инструментах разработки эффективных научно обоснованных управленческих решений в инвестиционной сфере.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии и методики оценки инвестиций;
- сформировать практические навыки проведения финансовых расчетов для оценки различных вариантов инвестирования средств;
- научить анализировать результаты выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Математические модели оценки инвестиционных проектов» студент **должен**:

- **иметь представление**
 - об основах формирования инвестиционной политики фирмы;
 - о методах принятия эффективных решений в области капиталовложений;
 - об управлении источниками средств и обосновании оптимальной структуры источников финансирования инвестиций;
- **знать**
 - теоретические основы моделирования инвестиционных процессов;
 - основы финансовых вычислений (теорию процентных чисел, методы финансовых расчетов, моделирования финансовых потоков);
 - методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;
 - методы и критерии сравнительного анализа альтернативных вариантов инвестирования;
 - методы анализа инвестиций в условиях инфляции и риска;
 - методики формирования бюджета капиталовложений;
- **уметь**
 - использовать теорию моделирования инвестиционных процессов в практике финансовых расчетов;
 - применять рассмотренные в ходе изучения дисциплины методики и критерии для определения экономической целесообразности конкретных вариантов инвестирования средств;
 - проводить сравнительный анализ различных вариантов инвестиционных вложений с целью выбора наиболее эффективного из них;
 - оценивать влияние инфляции и риска на эффективность инвестиционных проектов;

- анализировать затраты финансирования по различным источникам средств, определять средневзвешенную цену капитала;
- разрабатывать оптимальный бюджет капиталовложений.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Методология оценки инвестиционных проектов
2. Моделирование финансовых потоков
3. Основные модели оценки инвестиционных проектов
4. Методы оценки конкурирующих инвестиционных проектов
5. Формирование оптимального бюджета капиталовложений
6. Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Методология оценки инвестиционных проектов

Основные принципы оценки эффективности инвестиций. Критерии оценки инвестиций. Общая характеристика математических моделей оценки инвестиционных проектов.

Динамические или дисконтные модели оценки инвестиций. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Процентные ставки и методы их начисления. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.

Тема 2. Моделирование финансовых потоков

Денежные поступления и жизненный цикл инвестиционного проекта. Расчет будущих финансовых потоков и их оценка. Виды финансовых потоков. Нарращенная сумма постоянного финансового потока. Приведенная стоимость финансового потока. Моделирование переменных потоков платежей.

Тема 3. Основные модели оценки инвестиционных проектов

Классификация денежных затрат, учитываемых при моделировании денежных доходов. Дисконтирование денежных затрат и потоков денежных поступлений при оценке чистого приведенного дохода. Область применения показателей чистого приведенного дохода.

Экономический смысл показателя срока окупаемости инвестиционных проектов. Методика расчета срока окупаемости инвестиций. Область применения показателя. Оценка ущерба от замораживания инвестиций. Период освоения.

Экономический смысл показателя внутренней нормы прибыли. Методика расчета показателя внутренней нормы прибыли инвестиционного проекта. Область применения показателя.

Методика расчета индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций. Область применения названных показателей.

Технология расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов на персональном компьютере в среде EXCEL.

Тема 4. Методы оценки конкурирующих инвестиционных проектов

Сравнительная характеристика методов оценки инвестиций.
Ранжированный ряд показателей оценки эффективности инвестиций.
Норматив экономической эффективности инвестиций.
Понятие о конкурирующих инвестиционных проектах. Взаимоисключающие инвестиционные проекты. Критерии принятия решений о целесообразности инвестиций.

Тема 5. Формирование оптимального бюджета капиталовложений

Классификация источников финансирования. Определение цены капитала дифференцированно по источникам финансирования. Методика определения средневзвешенной цены капитала.

Предельная цена капитала. Методика формирования оптимального бюджета капиталовложений на основе показателя внутренней нормы прибыли инвестиций. Схемы формирования оптимального бюджета капиталовложений на основе показателей индекса рентабельности и чистого приведенного дохода. Пространственная оптимизация бюджета капиталовложений. Временная оптимизация портфеля капиталовложений.

Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

Сущность и измерители инфляции. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Учет инфляции при определении показателей эффективности инвестиций. Дефлирование.

Риски инвестиционных проектов. Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск ставки дисконтирования. Технология имитационного моделирования рисков в среде EXCEL.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

СПРАВОЧНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Справочные правовые системы» является получение студентами знаний по основам правовой информатики и формирование практических навыков применения автоматизированных справочных правовых систем (СПС) для правового регулирования вопросов, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтеров и экономистов.

К основным **задачам** изучения дисциплины «Справочные правовые системы» относятся:

- усвоение студентами основ правовой информатики;
- получение знаний о принципах построения и области применения СПС;
- умение осуществлять поиск нужной информации в справочных правовых системах.

Дисциплина «Справочные правовые системы» изучается на базе курса «Информатика» во взаимосвязи с юридическими, учетными, экономическими дисциплинами, создающими основу использования правовой информатики для решения на персональном компьютере профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Справочные правовые системы» студент **должен:**

- **иметь представление**
 - об истории развития СПС за рубежом и в России;
 - о государственной политике в области правовой информации;
- **знать**
 - основные понятия и законодательные акты в области информатики, информатизации и защите информации;
 - назначение, принципы построения и область применения СПС;
 - современные российские СПС;
- **уметь**
 - выполнять операции поиска и обработки правовой информации в СПС;
 - составлять подборки правовых документов по заданной тематике;
 - сохранять и передавать правовую информацию в другие системы.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Введение в правовую информатику и справочные правовые системы (СПС)
2. Доступ граждан к правовой информации. Информационные аспекты систематизации законодательства в СПС
3. Устройство и технология работы в СПС КонсультантПлюс

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Введение в правовую информатику и справочные правовые системы (СПС)

Основные понятия Закона об информации, информатизации и защите информации. Информация и ее измерение. Информационные процессы и информационные технологии. История развития правовой информатики. Электронные компьютерные базы данных и их заполнение. Государственные и коммерческие СПС в России. Пользователи СПС: руководители, юристы, бухгалтеры, финансисты и др. Правовая информатика и информационное право.

Тема 2. Доступ граждан к правовой информации. Информационные аспекты систематизации законодательства в СПС

Правовая информатизация общества. Законодательство РФ о порядке принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Правомочность органов государственной власти по изданию правовых актов. Право граждан на информацию и его реализация. Основные типы правовых актов, включаемых в СПС. Классификация правовых актов в СПС. Общие принципы устройства СПС в виде базы данных. Формирование запросов к СПС.

Тема 3. Устройство и технология работы в СПС Консультант Плюс

Разделы единого информационного массива: Законодательство; Судебная практика; Финансовые консультации; Комментарии законодательства; Формы документов; Законопроекты, Международные правовые акты; Правовые акты по здравоохранению. Поиск по реквизитам. Тематический поиск. Правовой навигатор. Подборка документов. Прямые и обратные ссылки. Дерево связей. Папки и списки документов. Объединение, пересечение и вычитание содержимого папок. Закладки в документах. История поиска. Обработка текста документа. Просмотр, редактирование и печать документов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛОГИКА

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Логика» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, культуры правильного, т.е. последовательного, обоснованного, непротиворечивого мышления, которое является необходимой предпосылкой в профессионально деятельности специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами логики;
- формировать логическую культуру будущих специалистов;
- способствовать овладению практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления причинно-следственных связей, средствами и способами аргументации, критики, опровержения в деятельности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Логика» студент должен:

- знать: основные законы логики и формы мышления;
- уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности;
- владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Форма контроля по дисциплине зачет.

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики

Тема 2. Понятие как форма мышления

Тема 3. Суждение как форма мышления

Тема 4. Логика вопросов и ответов

Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения

Тема 6. Дедукция. Опосредованные умозаключения

Тема 7. Индукция и аналогия

Тема 8. Логические основы аргументации

Тема 9. Формы развития знания

4.1 Содержание обучения

№ п/п	№ курса	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	1	Тема 1. Предмет и	Специфика логики как науки о мышлении.

		значение логики	Особенности абстрактного мышления как средства познания окружающего мира. Язык как материальное выражение мысли. Ступени процесса познания. Содержание и форма мышления. Формы абстрактного мышления. Истинность и правильность мышления. Необходимые условия получения истинного знания. Требования к правильному мышлению. Основные законы логики: закон тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Значение логического мышления в процессе коммуникации в профессиональной и социальной деятельности.
2.	1	Тема 2. Понятие как форма мышления	Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Логическая структура понятия: содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Логические отношения между понятиями: равнозначность, пересечение, подчинение, соподчинение, противоположность и противоречие, их наглядное изображение. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение, определение, деление. Виды деления. Классификация.
3.	1	Тема 3. Суждение как форма мышления	Общая характеристика суждения. Виды суждений по составу и по характеру предиката. Структура простого атрибутивного суждения. Объединенная классификация простых атрибутивных суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в простом атрибутивном суждении. Логические отношения между простыми атрибутивными суждениями по значениям истинности и ложности. Логический квадрат. Сложные суждения и их виды: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные и правила их истинности. Отрицание сложных суждений.
4.	1	Тема 4. Логика вопросов и ответов	Сущность и логическая структура вопросов. Виды вопросов. Правила постановки вопросов и возможные ошибки. Виды ответов и ошибки в их формулировании.
5.	1	Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения	Общая характеристика умозаключения. Умозаключение и связь предложений. Условия выведения истинного знания в ходе умозаключения. Виды умозаключений по направлению движения мысли и по количеству исходных посылок. Непосредственные дедуктивные умозаключения из простых

			атрибутивных суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по логическому квадрату, отрицание.
6.	1	Тема 6. Дедукция. Опосредованные умозаключения	Простой категорический силлогизм, его структура. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие и специальные правила простого категорического силлогизма. Сокращенные формы простого и сложного категорических силлогизмов. Опосредованные умозаключения из сложных суждений. Условные умозаключения, их виды и модусы. Модусы и правила разделительного умозаключения. Условно-разделительные умозаключения. Виды дилемм.
7.	1	Тема 7. Индукция и аналогия	Природа, роль и структура индукции. Полная индукция. Неполная индукция. Основные ошибки в индуктивных умозаключениях. Методы индуктивного исследования причинно-следственных связей. Сущность и назначение аналогии. Структура и виды аналогии. Ошибки в умозаключениях по аналогии. Моделирование как вид аналогии.
8.	1	Тема 8. Логические основы аргументации	Аргументация и доказательство. Критика и опровержение. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису. Возможные ошибки. Правила по отношению к аргументам. Возможные ошибки. Правила и ошибки по отношению к форме аргументации и критики.
9.	1	Тема 9. Формы развития знания	Проблема. Виды проблем. Этапы формирования проблемы. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотезы. Опровержение и доказательство гипотез. Доказательство версий. Теория как этап познания в виде системы понятий и утверждений.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОМПЬЮТЕРНАЯ МАТЕМАТИКА

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области компьютерной математики и практических навыков по разработке и использованию моделей в экономике.

Дисциплина «Компьютерная математика» изучается на базе дисциплин «Информатика», «Информационные системы в экономике».

Основной задачей дисциплины является изучение методов и технологий разработки и использования компьютерной математики.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные классы моделей профессиональной деятельности, технологию их моделирования, принципы построения моделей процессов профессиональной деятельности, методы формализации и алгоритмизации, возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных ЭВМ;
- **уметь:** использовать метод машинного моделирования при исследовании, процессов в торговле(коммерции) разрабатывать схемы моделирующих алгоритмов систем и реализовывать с использованием как языков общего назначения, так и пакетов прикладных программ (языков и систем) моделирования;
- **владеть:** методами и современными технологиями моделирования процессов профессиональной деятельности

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Основные понятия теории моделирования
2. Математические схемы моделирования систем
3. Формализация и алгоритмизация процессов функционирования систем.
Общий порядок разработки математических моделей
4. Моделирование систем с использованием типовых математических схем
5. Использование метода моделирования при разработке информационных систем
6. Оценка областей применимости, точности и надёжности математических моделей
7. Общие положения по решению экономических задач методами имитационного моделирования
8. Классификация и общий порядок разработки и использования имитационных моделей в экономике
9. Имитационное моделирование событий и величин
10. Имитационное моделирование элементов экономических систем и процессов.
11. Применение специализированных программных комплексов для разработки имитационных моделей экономических процессов.
12. Разработка и применение имитационной модели предприятия

4.1 Содержание обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	Основные понятия компьютерной математики и теории моделирования	Понятие сложной системы S. Подсистемы и элементы. Структура, функции, переменные, параметры, состояния и характеристики информационной системы. Модели и их роль в изучении процессов функционирования информационных систем. Классификация видов моделирования систем. Математическое моделирование информационных систем. Аналитические и имитационные модели. Комбинированные (аналитико-имитационные) модели. Методы машинной реализации моделей. Основные понятия теории моделирования систем. Возможности использования машинного моделирования при разработке информационных систем.
2.	Математические схемы моделирования систем	Основные подходы к описанию процессов функционирования информационных систем. Непрерывно детерминированные модели (D - схемы). Дискретно детерминированные модели (F - схемы). Дискретно-стохастические модели (P - схемы). Непрерывно-стохастические модели (Q - схемы). Сетевые модели (N - схемы). Обобщенные (комбинированные) модели (A - схемы). Сравнительный анализ возможностей машинного моделирования информационных систем с использованием типовых математических схем.
3.	Формализация и алгоритмизация процессов функционирования систем. Общий порядок разработки математических моделей	Последовательность разработки и компьютерной реализации моделей информационных систем. Построение концептуальной модели информационной системы S. Проверка адекватности модели и объекта моделирования. Возможности формализации процессов функционирования информационных систем. Принципы алгоритмизации процессов функционирования систем. Формы представления логической структуры моделей. Методы построения моделирующих алгоритмов. Примеры построения схем моделирующих алгоритмов. Получение и интерпретация результатов моделирования. Документирование этапов моделирования информационных систем и технологий.
4.	Моделирование систем с	Блочные иерархические модели процессов

	использованием типовых математических схем	функционирования систем. Формализация процессов функционирования систем с использованием Q - схем. Особенности построения моделирующих алгоритмов систем и сетей массового обслуживания. Принципы реализации моделирующих алгоритмов систем и сетей Q - схем. Формализация систем на базе аппарата сетей Петри и их расширений. Имитационное моделирование с использованием N - схем. Формализация процессов функционирования больших систем в виде агрегатов и агрегативных систем. Особенности построения моделирующих алгоритмов A - схем. Автоматизация разработки компьютерных моделей с использованием типовых математических схем.
5.	Использование метода моделирования при разработке информационных систем	Основные направления использования компьютерного моделирования при исследовании, проектировании и эксплуатации информационных систем. Моделирование организационных систем и производственных процессов на базе информационной технологии. Общие принципы построения и правила реализации компьютерных моделей информационных систем. Моделирование при разработке распределенных информационных систем и информационных сетей. Автоматизация исследования и проектирования систем информатики на базе компьютерных моделей.
6.	Оценка областей применимости, точности и надёжности математических моделей	Критерии оценки точности и надёжности. Верификация моделей. Методы, средства и порядок верификации
7.	Общие положения по решению экономических задач методами имитационного моделирования	Цели, задачи и методы имитационного моделирования. Основные понятия теории и практики имитационного моделирования. Цель, задача, проблема, система, элемент системы, состав и структура системы, работа, мероприятие, функция, событие, агрегат, процесс, заявка, транзакт, активность. Время и пространство в имитационных моделях. Методы представления пространства и времени в имитационных моделях. Основные алгоритмы реализации методов представления пространства и времени в имитационных моделях. Инициализация в имитационных моделях. Методы инициализации. Способы организации квазипараллелизма в имитационных моделях. Просмотр активностей. Составление расписаний событий. Транзактный способ. Агрегатный способ. Процессный способ.

		Комбинированный способ.
8.	Классификация и общий порядок разработки и использования имитационных моделей в экономике	<p>Классификация имитационных моделей. Требования, предъявляемые к имитационным моделям. Достоинства и недостатки имитационных моделей. Общий порядок разработки и использования имитационных моделей. Принятие решения на разработку имитационной модели, определение целей и задач применения модели. Сбор данных о моделируемом процессе. Анализ моделируемого процесса. Определение общей структуры имитационной модели. Разработка алгоритма имитационной модели. Выбор средств и методов реализации имитационных моделей. Общие подходы к оценке эффективности имитационных моделей. Примеры имитационных моделей для решения экономических задач.</p>
9.	Имитационное моделирование событий и величин	<p>Моделирование случайных событий. Алгоритмы и программы моделирования на основных языках программирования. Моделирование полной группы случайных событий. Алгоритмы и программы моделирования на основных языках программирования. Моделирование случайных величин дискретного типа. Алгоритмы и программы моделирования на основных языках программирования.</p> <p>Моделирование случайных величин непрерывного типа. Алгоритмы и программы моделирования на основных языках программирования. Точность и надёжность результатов моделирования. Моделирование зависимых случайных величин непрерывного типа. Алгоритмы и программы моделирования на основных языках программирования. Моделирование случайных процессов. Алгоритмы и программы моделирования на основных языках программирования.</p> <p>Определение числа реализаций для обеспечения потребной точности и надёжности результатов моделирования.</p>
10.	Имитационное моделирование элементов экономических систем и процессов.	<p>Имитационное моделирование пространственной динамики при решении транспортных задач. Имитационное моделирование процессов расходования и накопления материальных ресурсов и финансовых средств. Имитационное моделирование систем массового обслуживания при решении задач производства продукции и оказании услуг. Имитационное моделирование</p>

		<p>процессов управления проектами. Имитационное моделирование процессов управления производством. Имитационное моделирование процесса приёмки готовой продукции. Имитационное моделирование финансовых операций и управления финансовыми рисками.</p> <p>Алгоритмы имитационных моделей и их реализация с помощью стандартных офисных компьютерных технологий.</p>
11.	<p>Применение специализированных программных комплексов для разработки имитационных моделей экономических процессов.</p>	<p>Концепция и возможности объектно-ориентированной моделирующей системы. Имитация материальных, информационных, денежных ресурсов, пространственной динамики. Управление временем в специализированных программных моделирующих комплексах. Моделирующие функции, функции управления узлами, транзактами и событиями, сигнальные управляющие функции. Создание многослойных моделей с помощью графического конструктора. CASE-технология многослойного имитационного моделирования. Работа с графическим конструктором в системе Pilgrim. Примеры создания имитационной модели экономического процесса.</p>
12.	<p>Разработка и применение имитационной модели предприятия</p>	<p>Цели и задачи применения имитационной модели предприятия. Разработка блок-схемы предприятия. Формирование реестров целей, задач процессов, мероприятий, работ, и событий. Определение статистических характеристик параметров и величин, характеризующих цели, задачи процессы, мероприятия, работы, и события, а также законы их распределения. Привязка целей, задач процессов, мероприятий, работ, и событий к реальному времени и пространству. Выбор масштабов модельного времени. Формирование производственных, бюджетных и функций спроса. Формирование макета исходных данных и пользовательского интерфейса имитационной модели. Разработка общего алгоритма имитационной модели. Разработка частных алгоритмов решения отдельных задач. Программирование и отладка модели. Основные правила отладки имитационной модели. Верификация модели.</p>

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЯ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

В соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования курс «Экология» предназначен для обучения студентов Российского университета кооперации основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека.

Этот курс играет существенную роль при подготовке специалистов – товароведов и экспертов товаров, экономистов–менеджеров и специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Одной из важнейших задач курса – развить в студентах как чувство ответственности за сохранность природы, так и чувство требовательности к другим людям в вопросах соблюдения научных и правовых экологических норм в их практической деятельности.

Цель дисциплины – обучение студентов основам экологии – науки о взаимодействии живых организмов друг с другом и со средой их обитания и взаимодействия человеческого общества и природы.

Одной из основных целей преподавания этой дисциплины - это обучение студентов методам и способам решения производственных проблем, связанных с охраной здоровья человека и окружающей среды, с созданием комфортных условий для его жизни и деятельности. В результате изучения дисциплины будущий специалист должен уметь правильно организовать производство, чтобы оно оказывало на окружающую среду минимальную экологическую нагрузку.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экология» студент должен:

- **иметь представление о**
 - взаимоотношениях организма и среды;
 - глобальных экологических проблемах современности;
 - экологических принципах рационального природопользования;
 - основах экономики природопользования;
 - основах экологического права.
- **знать**
 - законы экологии;
 - состав и отношения основных составляющих частей биосферы;
 - основные принципы функционирования природных экосистем и биосферы в целом;
 - особенности экологии человека;
 - методы оценки антропогенного влияния на природные экосистемы и его последствия;
 - методы ликвидации и утилизации отходов и малоотходные технологии;
 - суть глобальных проблем экологии и решение их международным сообществом;
 - основные принципы рационального природопользования и правовые основы использования природных ресурсов.

- уметь
- оценить последствия нерационального природопользования и загрязнения окружающей природной среды;
- принимать меры для снижения антропогенного и техногенного воздействия на природу.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

1. Учение о биосфере
2. Взаимоотношения организма и среды
3. Здоровье человека. Население планеты и России
4. Глобальные проблемы окружающей среды
5. Рациональное использование водных ресурсов
6. Рациональное использование минеральных ресурсов
7. Технологии и методы защиты воздушного бассейна
8. Технологии водоочистки и утилизации отходов
9. Экологическое право. Международное сотрудничество.

4.1 Содержание обучения

Тема 1. Учение о биосфере

Биосфера и человек. Структура биосферы. Биоэкология – раздел биологии. Место экологии в системе биологических наук. Экосистемы. Сукцессии. Продуктивность экосистем. Принципы устойчивости природных экосистем.

Тема 2. Взаимоотношения организма и среды

Взаимодействие живых организмов с природной средой. Основные понятия и законы биоэкологии. Толерантность и экологические ниши. Типы взаимодействия популяций. Конкуренция и сотрудничество.

Тема 3. Здоровье человека. Население планеты и России

Здоровье человека и индекс общественного развития ООН. Сбалансированное питание. Принципы рационального питания. Пищевые добавки. Характеристика дыхательной функции человека. Характеристика населения различных районов мира.

Тема 4. Глобальные проблемы окружающей среды

Глобальные проблемы атмосферы, парниковый эффект, проблемы озонового слоя, трансграничный перенос. Киотский протокол. Посткиотские соглашения. Взаимосвязь экономики и антропогенного воздействия на окружающую среду. Глобальные проблемы гидросферы и геосферы.

Тема 5. Рациональное использование водных ресурсов

Характеристика водных ресурсов. Водопользование в промышленности и сельском и коммунальном хозяйстве. Системы водоподготовки. Обратное водоснабжение. Безвозвратное водопользование. Экологический контроль за преобразованием природы. Проекты переброски сибирских рек на юг.

Тема 6. Рациональное использование минеральных ресурсов

Характеристика минеральных ресурсов. Минеральные ресурсы России. Топливные ресурсы. Расширение сырьевой базы. Рациональное ресурсопотребление. Мировой рынок минерального и пищевого сырья. Природные ресурсы и производство продуктов питания.

Тема 7. Технологии и методы защиты воздушного бассейна

Понятие воздушного бассейна. Его защита от различных видов загрязнений. Твёрдые частицы, аэрозоли и газовые выбросы. Понятие о предельно допустимых выбросах и концентрациях. Том ПДВ предприятий и организаций. Технологии и оборудование для предотвращения загрязнения воздуха. Вентиляция производственных, рекреационных и жилых помещений.

Тема 8. Технологии водоочистки и утилизации отходов

Производственное водопользование. Методы и аппараты очистки сточных вод. Стоки различных отраслей промышленности. Виды отходов коммунального и сельского хозяйств, тяжелой и пищевой отраслей промышленности и способы их обезвреживания, утилизации или захоронения. Принцип «от колыбели до могилы». Том отходов. Ведущие фирмы по производству оборудования экологического назначения.

Тема 9. Экологическое право. Международное сотрудничество

Основы экологического законодательства России. Формы и направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Конференция в Рио-де-Жанейро, Киотский протокол и другие международные конвенции, соглашения и программы. Международное взаимодействие в области экологического мониторинга.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

специальность 080105.65 Финансы и кредит

Цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;
- познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- 1.1. нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организаций (предприятий);
- 1.2. цели, задачи деятельности организаций (предприятий), движущие мотивы развития их экономик;
- 1.3. принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений;
- 1.4. принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли;
- 1.5. методы оценки экономического потенциала и эффективности деятельности организаций (предприятий).

Уметь:

- 1.6. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организаций (предприятий);
- 1.7. формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности организации (предприятия);
- 1.8. интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений, разработки планов развития организации (предприятия);
- 1.9. оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организаций (предприятий).

Иметь представление:

- 1.10. о структуре экономики страны, значении предпринимательства, условиях его развития;

- 1.11. об экономическом механизме функционирования предприятия;
 1.12. об особенностях экономики организаций потребительской кооперации.

7. Форма контроля по дисциплине: зачет.

8. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1.	Предпринимательство и предприятие в рыночной экономической среде	<p><i>Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.</i> Потребительская кооперация как хозяйственная система и ее социально-экономическая роль.</p> <p><i>Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Предприятие – основное звено экономики:</i> понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Роль предприятия в экономике страны.</p> <p><i>Типы предприятий.</i> Классификация предприятий по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Виды деятельности предприятия.</p> <p><i>Уставный капитал и имущество предприятий.</i></p> <p>Потребительское общество как хозяйствующий субъект.</p>
2.	Экономический механизм функционирования предприятия	<p>Внешняя и внутренняя среда предприятия. Механизм хозяйствования на предприятии: сущность, основные звенья.</p> <p>Рыночная среда и ее воздействие на управление предприятием.</p> <p>Государственное регулирование деятельности предприятий.</p> <p>Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Виды деятельности предприятия.</p> <p>Производственная и организационная структура предприятий, типы производства. Организация производственного процесса, инфраструктура предприятий.</p> <p>Экономическая и функциональная стратегия предприятия, их типы, факторы выбора.</p> <p>Инновационная и инвестиционная политика. Подготовка нового производства, вида деятельности предприятия. Производственное планирование. Бизнес- план предприятия.</p> <p>Управление качеством на предприятии. Стандарты и системы качества. Качество и конкурентоспособность.</p> <p>Особенности механизма хозяйствования в</p>

		потребительской кооперации.
3.	Экономические ресурсы предприятий	<p>Понятие экономических ресурсов и экономического потенциала предприятия.</p> <p><i>Основной капитал, его оценка.</i> Основные фонды, показатели состояния, движения, эффективности использования основных фондов.</p> <p><i>Оборотные средства, их состав, классификация.</i> <i>Оборачиваемость оборотных средств</i> и пути ее ускорения на предприятиях разных отраслей.</p> <p>Источники формирования основных и оборотных средств в организациях.</p> <p><i>Трудовые ресурсы, их состав.</i> Управление трудовыми ресурсами на предприятии; <i>организация, нормирование и оплата труда.</i> Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда. <i>Рынок труда.</i> Государственное регулирование рынка труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.</p>
4.	Формирование объемов деятельности предприятий	<p>Натурально-вещественные и стоимостные показатели объемов деятельности предприятия промышленности.</p> <p><i>Разработка маркетинговой и товарной стратегии.</i> Ценовая политика на различных рынках. Планирование продаж. <i>Теория оптимального объема выпуска продукции.</i> <i>Производственная программа и мощность предприятия.</i> Определение потребности предприятия в сырье и материалах.</p> <p>Показатели объемов деятельности предприятий торговли и факторы их определяющие. Планирование оборота предприятий розничной и оптовой торговли. Определение необходимых размеров товарных запасов в предприятиях торговли. Планирование поступления товаров в торговые предприятия.</p>
5.	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	<p>Понятие и виды расходов предприятий. <i>Издержки производства и себестоимость продукции.</i> Состав затрат на производство и реализацию продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Калькуляция затрат на производство товара.</p> <p>Издержки обращения в предприятиях торговли: сущность, классификация. Факторы, влияющие на издержки обращения в предприятиях розничной и оптовой торговли. Планирование издержек обращения.</p> <p>Понятие доходов. Планирование доходов на предприятиях промышленности. Особенности формирования доходов от реализации товаров в предприятиях торговли. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок.</p> <p>Формирование прибыли предприятия. Виды</p>

		прибыли. Показатели рентабельности. Планирование прибыли.
6.	Эффективность хозяйственной деятельности предприятий	<p>Понятие эффективности деятельности предприятия. Эффективность и конкурентоспособность предприятия. <i>Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия</i></p> <p>Особенности оценки эффективности хозяйственной деятельности потребительских обществ.</p> <p>Пути повышения экономической эффективности и укрепления конкурентоспособности предприятий промышленности и торговли.</p>

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕНЕДЖМЕНТ

для специальности 080105 Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

В современных условиях социально-экономического развития общества изучение дисциплины «Менеджмент» приобретает особую актуальность.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами теоретическими знаниями для решения конкретных финансово-хозяйственных ситуаций.

Задачи:

- изучить основные понятия менеджмента;
- разобраться в методологических основах менеджмента;
- усвоить природу и состав функций менеджмента;
- проанализировать роль человеческого фактора в управлении.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Менеджмент» студент **должен:**

- **иметь представление**
 - о сущности менеджмента
 - об особенностях управления в рыночной экономике
 - о современных методах и принципах управления при решении конкретных ситуаций.
- **знать**
 - содержание и задачи управленческой деятельности в современных организациях;
 - функции менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль);
 - виды, этапы и методы принятия управленческих решений;
 - виды коммуникаций, пути повышения делового общения через коммуникации;
 - стили руководства, факторы, влияющие на выбор стиля руководства;
 - причины конфликтных ситуаций и методы управления ими.
- **уметь**
 - применять современные методы и принципы управления при решении конкретных ситуаций;
 - разрабатывать структуру и схему построения аппарата управления, использовать механизм контроля в процессе управления и мотивации труда работников;
 - планировать и анализировать использование рабочего времени, пользоваться принципами самоменеджмента;
 - использовать принципы менеджмента, руководствоваться ими для организации эффективной работы с персоналом;
 - применять системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений;
 - применять принципы деловой этики к решению конкретных ситуаций;
 - использовать существующие подходы к оценке социальной и экономической эффективности управленческих решений и управления в целом.

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в развитии экономики и деятельности предприятия

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Характеристика и значение принципов менеджмента, их классификация.

Характеристика и отличительные особенности научных школ и теорий менеджмента (школа научного управления Ф.Тейлора, классическая школа А.Файоля и др.).

Место менеджмента в системе рыночных отношений и его роль в деятельности фирм. предпринимательство и менеджмент. Опыт современного менеджмента в России и за рубежом.

Возможности использования опыта международного менеджмента в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Система коммуникаций.

Тема 2. Планирование и организация как функции менеджмента

Характеристика планирования как функции менеджмента. принципы планирования. этапы стратегического планирования. *Цели и задачи управления фирмой.* организация работы на фирме.

Внутренняя и внешняя среда предприятия, сильные и слабые стороны, анализ и выбор стратегии.

Стратегический менеджмент. Разработка и реализация перспективных и текущих планов.

Функция организации, содержание и значение. Характеристика организационных структур. уровни и звенья структуры аппарата управления. типы построения структуры аппарата управления, их достоинства и недостатки, область применения. делегирование полномочий: зачем делегировать, препятствия на пути делегирования, принципы делегирования.

Управление экономическими отношениями предприятия.

Тема 3. Создание системы мотивации труда

Сущность и значение мотивации труда. Потребности, мотивы, стимулы. структура мотивационного процесса.

содержательные теории мотивации. пирамида а.маслоу. теории макклелланда и герцберга. процессуальные теории. теория ожидания (по в.вруму) и справедливости.

принципы эффективной мотивации труда. сущность стимулирования труда. виды стимулов.

Тема 4. Контроль как функция менеджмента

необходимость и сущность контроля. виды контроля и механизм его осуществления. процесс контроля: выработка стандартов, сопоставление стандартов с результатами, корректирующие действия. психологические аспекты контроля. *организация контроля деятельности подчиненных.* характеристика эффективного контроля. оценка деятельности подчиненных: похвала, критика.

Тема 5. Система коммуникаций в менеджменте

Роль информации в управлении. характеристика и классификация коммуникаций. виды коммуникаций в организации. Коммуникационный процесс, его элементы. Коммуникационные барьеры.

Невербальные коммуникации, их виды, необходимость изучения. деловое общение. приемы повышения эффективности коммуникаций.

Слухи, как форма коммуникаций. причины их появления и особенности использования в управлении.

Деловые переговоры: организация и проведение. Эффективность деловых переговоров.

Тема 6. Управленческие решения в процессе менеджмента

Характеристика, значение и виды управленческих решений. Этапы процесса принятия и реализации управленческих решений. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Риск и неопределенность в принятии решений.

Методы принятия коллективных решений. плюсы и минусы коллективного принятия решений.

Тема 7. Менеджер в системе управления

Лидерство и роль менеджера в управлении. Основные *качества менеджера*. Имидж менеджера.

Работы менеджмента: организация работы. самоменеджмент руководителя, организация рабочего места.

Понятие, разновидности и факторы формирования стиля менеджмента. подход с позиций личных качеств, поведенческий подход. Ситуационный подход.

Инновационная программа менеджера

Создание системы мотивации труда. Организация контроля за деятельностью подчиненных. Контроллинг.

Управление персоналом. принципы управления персоналом.

Этика деловых отношений и ее значение в управлении. принципы деловой этики во внутрифирменном управлении и во взаимодействии с внешней средой.

Управление рисками. Особенности работы менеджеров в кризисной ситуации.

Тема 8. Конфликты и методы их разрешения

Психология менеджмента. Психологические методы управления. учет психологических свойств личности: установки, направленности, темперамента, характера, способностей, силы воли, чувств, эмоций и др.

Сущность, виды, причины конфликтов, их роль в деятельности предприятий. Модель процесса конфликта. Развитие и последствия конфликтов.

Управление конфликтами. Методы предупреждения конфликтных ситуаций. Структурные методы, межличностные стили разрешения конфликтов.

Природа и причины стрессов. Связь конфликта и стресса.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАРКЕТИНГ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Успешная деятельность на любом рынке требует от персонала предприятий знаний о законах бизнеса, его природе, природе конкурентной борьбы, представления основных тенденций развития рынков и взаимоотношений их участников. Ещё более важно знать и уметь применять на практике технологии, инструменты регулирования взаимодействий между участниками рынков, между производителями, продавцами и потребителями.

Целью преподавания дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов маркетингового мышления, опирающегося на принципы цивилизованного бизнеса, а затем – «образа действия», выражающегося в освоении навыков изучения потребителей, разработки ассортиментной, ценовой и сервисной политик предприятия, выбора эффективных каналов распределения и продвижения товаров и услуг.

Задачи сводятся к овладению знаниями теоретических основ маркетинга, его главных принципов, ключевых задач маркетинга в бизнесе, овладению основами исследования рынка и управления маркетингом.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Маркетинг» студент **должен:**

- **иметь представление**
 - об основных признаках формирующейся парадигмы маркетинга;
 - об особенностях маркетинга внешнеэкономической деятельности;
 - об особенностях маркетинга услуг;
 - об особенностях маркетинга предприятий на рынке b2b;
- **знать**
 - роль и место маркетинга в деятельности хозяйствующего субъекта, его принципы и концепции;
 - природу взаимоотношений участников рынка, в т.ч. и внешнего;
 - задачи маркетинга и мероприятия по их решению в области разработки, производства товаров и услуг, в реализации товарной, ценовой и сбытовой политик предприятия;
- **уметь**
 - самостоятельно провести исследование рынка любого товара.
 - осуществлять сбор необходимой информации,
 - проводить специальные обследования по выявлению обеспеченности населения товарами, предпочтений и намерений покупателей;
 - осуществлять оценку ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров.
 - применять современные методы анализа рынка;
 - прогнозировать потребности и спрос различными методами прогнозирования, обосновывать принятие коммерческих решений;
 - следить за изменением цен на рынке и их влиянием на спрос населения;
 - уметь увязывать финансовые цели бизнеса с его маркетинговыми стратегиями и тактиками.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга

Тема 1.1 Понятийный аппарат маркетинга

Понятие и сущность маркетинга, его социально-экономическое содержание.

Цели маркетинга.

Виды маркетинга. Виды маркетинга в зависимости от его роли и места в деятельности предприятия, в зависимости от состояния спроса на рынке, в зависимости от объекта и субъекта маркетинга.

Международный маркетинг, его содержание и особенности. Специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.

Понятие рынка. Составные элементы рынка: товарное предложение, спрос, цены. Взаимосвязь элементов рынка. Законы рынка. Сущность Закона спроса и предложения и его проявление в хозяйственной жизни общества. Классификация рынков.

Товарное предложение, источники его формирования и роль в сбалансированности рынка.

Потребности как социально-экономическая категория и их классификация. Иерархия потребностей. Спрос как форма проявления потребностей. Классификация спроса. Факторы, формирующие спрос. Социо-культурные, экономические, демографические, эстетические, психологические факторы. Особенности спроса сельского населения.

Цена как денежное выражение стоимости товара. Сущность Закона стоимости, его проявление в хозяйственной жизни общества.

Сущность понятия «конъюнктура рынка».

Тема 1.2 Современная концепция маркетинга и его эволюция

Концепции маркетинга и их эволюция. Концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепция интенсификации коммерческих усилий (концепция продаж), концепции маркетинга и социально-этического маркетинга. Новая парадигма маркетинга.

Цели и задачи современной концепции маркетинга. Повышение удовлетворения потребностей. Рост и оптимизация прибыли, повышение конкурентоспособности товара и предприятия, внедрение новых товаров на рынок, продвижение товаров, увеличение объемов продажи товаров, создание благоприятного общественного мнения о фирме и ее товарах. Исследование рынка, разработка и реализация мер по приспособлению к требованиям рынка, активное целенаправленное воздействие на рынок.

Маркетинг как инструмент установления и оптимизации отношений предприятий с рынком, повышения эффективности их деятельности и конкурентоспособности.

Тема 1.3 Принципы, функции, задачи и комплекс маркетинга

Стратегия и система маркетинга. Главные принципы маркетинга: принцип человекобережения, достижение наилучших конечных результатов, обеспечение долговременной эффективной работы предприятий на основе строгого учета требований потребителей и предложения рынку товаров и услуг наивысшего качества, активное воздействие на спрос методами, не противоречащими законодательству,

принцип стратегического планирования бизнеса, принцип дифференцированного подхода к рынку(сегментирование рынка), принцип инновации и др.

Функции маркетинга: аналитические, товарно- производственные, сбытовые, управленческие.

Определение комплекса маркетинга, его содержание. Товар. Цена. Место. Продвижение.

Маркетинговая среда бизнеса и её структура. Макромаркетинговая среда: политические, экономические, социо- культурные, демографические, научно-технические, технологические, природные, международные факторы. Микромаркетинговая среда: предприятие и его ресурсы, клиенты предприятия, посредники, поставщики, конкуренты, контактные аудитории.

Раздел 2. Маркетинговые исследования

Тема 2.1 Методическое и информационное обеспечение исследований рынка

Основы методологии *исследования рынка*. Использование общенаучных методов исследования рынка: программно-целевого, системного и комплексного подходов. Экономико-математические методы исследования.

Методы статистики, математики, моделирования, экспертных оценок, аналогии в исследовании рынка.

Информационная база изучения рынка, *информационные ресурсы маркетинговых исследований*. Внешние источники вторичной информации о рынке: материалы директивных и финансовых органов, материалы государственной статистической отчетности, материалы статистики бюджетов населения, материалы ведомственной статистики, отчёты маркетинговых и консалтинговых агентств, материалы профессиональных союзов, объединений, ассоциаций, сведения с выставок, ярмарок и т.д. Источники первичной маркетинговой информации: наблюдения, фокус-группы, эксперименты, опросы, интервью. Требования, предъявляемые к информации о рынке. Оценка надёжности и достоверности маркетинговой информации. Содержание и преимущества маркетинговой информационной системы(МИС). Обработка маркетинговой информации на основе стандартных программ статистической обработки данных (SPSS, IMS, Excel, DATAfrend и др.)

Тема 2.2 Выборочный метод сбора маркетинговой информации. Анкетные опросы

Сущность и преимущества выборочного метода сбора информации о рынке. Способы определения количественной и качественной репрезентативности выборки. Определение объёма выборки с помощью статистического метода, на основе таблиц и номограмм, с использованием сайта «Калькулятор выборки». Способы формирования состава выборки: случайные(на основе жеребьёвки, с помощью таблицы случайных чисел, шага выборки и др.) и детерминированные (метод квот, типичный метод, метод «снежного кома» и др.). Оценка полученных результатов. Программа выборочного наблюдения.

Анкетные опросы, их необходимость и классификация. Программа проведения анкетных опросов. Достоинства и недостатки анкетных опросов в зависимости от способов связи с респондентами. Требования, предъявляемые к разработке анкет. Виды шкал, применяемых для измерения ответов. Подбор интервьюеров и контроль за их работой. Обработка собранной в результате опроса информации. Кодирование ответов. Статистический подсчёт распределения полученных ответов (линейные

распределения), а также подсчёт средних величин, моды, медианы, построение таблиц «парных распределений». Анализ собранной информации и составление отчёта.

Тема 2.3 Методы анализа информации о рынке

Статистические и экономико-математические методы анализа: обработка рядов динамики, индексный метод, метод группировки, графический, корреляционный, регрессионный, дисперсионный, ABC- анализ, SWOT- анализ маркетинговой информации. Сущность методов анализа и их применение в маркетинговых исследованиях.

Тема 2.4 Методы прогнозирования рынка

Понятие о прогнозировании. Сущность прогнозов и требования к ним.

Классификация прогнозов спроса. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы спроса.

Основные этапы разработки прогнозов спроса. Определение объекта прогнозирования. Выбор метода прогнозирования.

Сущность экстраполяции как метода прогнозирования, его достоинства и недостатки. Способы экстраполяции динамических рядов: по среднему уровню динамического ряда; по средним темпам изменения; путем аналитического выравнивания ряда. Оценка точности прогноза.

Прогнозирование элементов рынка с помощью коэффициента эластичности.

Экспертные оценки как метод прогнозирования. Метод «Дельфы». Метод «мозгового штурма». Опыт применения экспертных оценок в потребительской кооперации.

Прогнозирование на основе аналогии. Нормативный метод прогнозирования рыночных категорий (потребления, продажи).

Понятие о нормативах потребления: физиологические нормы потребления продуктов питания, перспективные нормы потребления основных изделий легкой промышленности и нормативы обеспеченности населения товарами культурно-бытового и хозяйственного назначения. Порядок разработки нормативов и их использования для прогнозирования спроса.

Особенности и условия применения нормативного метода прогнозирования. Процедура расчета прогнозов потребления и спроса методом интерполяции ряда динамики.

Раздел 3. Товарная и ценовая политики

Тема 3.1 Товар в маркетинге

Товар в системе маркетинга. Общая характеристика товара. Маркетинговое понимание товара. Маркетинговая классификация товаров. Понятие качества товара с точки зрения производителя и потребителя. Требования потребителя к товару.

Рыночная атрибутика товара. Товарно- знаковая символика товара. Товарный знак, его значение и требования к нему. Фирменное имя товара. Требования к упаковке и маркировке товара. Понятие фирменного стиля.

Товарный ассортимент. Понятие товарного ассортимента, его характеристика, формирование, технология планирования ассортимента.

Новый товар. Понятие нового товара. Разработка новой продукции. Этапы разработки нового товара. Причины провалов товаров- новинок на рынке.

Тема 3.2 Жизненный цикл товара на рынке. Конкурентоспособность товара

Концепция жизненного цикла товара(ЖЦТ). Понятие ЖЦТ. Характеристика этапов ЖЦТ. Стратегия маркетинга на разных этапах ЖЦТ. Способы продления ЖЦТ. Виды ЖЦТ на рынке.

Понятие конкурентоспособности товара. Оценка конкурентоспособности товара методом, основанным на расчёте частных и обобщённых параметрических показателей. Сущность метода многокритериальной оптимизации и метода оценки конкурентоспособности, основанного на функции желательности.

Тема 3.3 Задачи ценовой политики и пути их решения

Особенности ценообразования в маркетинге

Цена как категория рыночного хозяйства, теоретические основы рыночного ценообразования. Система цен и их классификация. Информация, необходимая для принятия решения по ценам. Эластичность спроса как важный фактор ценообразования. Порядок ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Стратегии ценообразования. Тактики ценообразования. Изменение цен на разных этапах жизненного цикла товара на рынке.

Раздел 4. Сбыт и коммуникативная политика

Тема 4.1 Каналы распределения, их виды и задачи

Продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль

Методы реализации товаров: экстенсивное, исключительное, выборочное распределение.

Каналы распределения, их функции и число. Преимущества и недостатки основных методов распределения товаров. Современные методы продвижения продукции. Совместный сбыт. Франчайзинг. Критерии выбора торговых посредников. Механизм стимулирования сбыта.

Тема 4.2 Средства маркетинговых коммуникаций и их эффективность

Система маркетинговых коммуникаций. *Реклама и её виды.* Реклама информационная, напоминающая, имиджевая. Принципы, функции и методы рекламной деятельности. Основные задачи рекламы. Критерии выбора рекламных аргументов, адресатов и носителей. Планирование и определение эффективности рекламной кампании. Коммуникативная эффективность рекламы. Экономическая эффективность рекламы.

Товарный знак и его использование в целях рекламы.

Паблик рилейшнз: медиарилейшнз, гавернмент- рилейшнз, инвестор- рилейшнз. Цели, функции и средства стимулирования сбыта. Дегустации, презентации, сэмплинг, лотереи, программы лояльности для потребителей. POS- материалы, эвент- маркетинг. Персональные продажи.

Международный маркетинг. Специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.

Тема 4.3 Стратегии маркетинга

Стратегия целевого маркетинга. Сегментация рынков. Признаки сегментации: экономические, социо-культурные, демографические, поведенческие, географические и др. Методы сегментации рынков. Критерии выбора целевого сегмента. Сущность и необходимость позиционирования товаров на рынке. Способы позиционирования товаров, основные ошибки позиционирования. Стратегии охвата целевого рынка.

Недифференцированный (массовый) маркетинг. Дифференцированный маркетинг. Сконцентрированный маркетинг.

Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка системы маркетинга и её реализация. *Особенности маркетинга в России.* Организация деятельности маркетинговых служб предприятия. Виды организационных структур управления маркетингом: функциональная, товарно-функциональная, рыночная, товарно-рыночная, управление по проекту, матричная. Их преимущества, недостатки и особенности для отечественных предприятий. Планирование в маркетинге, определение целей маркетинговой деятельности, выбор стратегии, ранжирование стратегических задач, последовательность разработки плана и организация планирования.

Маркетинговый контроль. Виды контроля. Текущий и стратегический. Маркетинг в системе контроллинга. Корректировка программы маркетинга.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТАТИСТИКА

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» является ознакомление студентов с направлениями статистической обработки информации, изучение особенностей проведения статистических обследований, в сфере профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов, ознакомление студентов с основными показателями статистики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- роль и значение статистических показателей для развития экономической безопасности.

Уметь

- применять методы статистического анализа;
- проводить сбор, обработку, анализ данных для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять применение адекватных методов статистики;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения социально-экономического развития общества;
- находить и использовать отечественные и зарубежные источники статистической информации с помощью информационных технологий.

Владеть навыками:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

3. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел I Общая теория статистики			

1	2	<p>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</p> <p><u>Теория статистики:</u> предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p><i>Предмет статистики.</i> История возникновения статистики как науки. Связь статистики с другими экономическими науками. Понятие о социально-экономических явлениях и процессах. Статистическая методология. <i>Методы статистики</i> - совокупность специфических приёмов и способов статистического исследования. Статистическая закономерность. Закон больших чисел. Категории статистики (статистическая совокупность, единица совокупности, группировочные признаки, их классификация, статистический показатель, понятие о системе показателей). Основные стадии статистического исследования. Задачи статистики на современном этапе. Организация статистической работы в Российской Федерации и основные направления её совершенствования.</p>
2	2	<p>Тема 1.2</p> <p>Статистическое наблюдение</p>	<p>Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. План и программа статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчётность и специально организованное наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единиц совокупности (сплошное и не сплошное). Виды не сплошного наблюдения. Способы осуществления статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Инструментарий статистического наблюдения. Единицы наблюдения и единица</p>

			совокупности. Статистические формуляры, инструкции по их заполнению. Ошибки наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Особенности ошибок статистического наблюдения при сплошном и не сплошном наблюдении.
3	2	Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистических наблюдений. Статистические таблицы	Статистическая сводка, её содержание, виды и задачи. Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение задачи метода группировок в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие о статистической таблице, её элементы. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц.
4	2	Тема 1.4 Абсолютные и относительные величины. Статистические графики	Абсолютные величины, их виды, единицы измерения. Значение абсолютных величин. Порядок перерасчёта натуральных единиц в условно-натуральные. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Требование сопоставимости данных при построении относительных величин. Виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности и уровня экономического развития. Взаимосвязи различных видов относительных величин. Единицы измерения относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Графический метод в статистике. Элементы и классификация видов графиков. Принципы построения столбиковых, плоскостных диаграмм, линейных графиков, картограмм, статистических кривых. Приёмы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений и др.
5	2	Тема 1.5 Средние величины	Понятие обобщающих показателей в статистике. Сущность средних величин, их признаки, степенная средняя. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Свойства средней арифметической величины. Вычисление средней арифметической по данным интервального вариационного ряда традиционным способом и способом моментов.

			Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Средняя квадратическая: гармоническая: простая и взвешенная. Средняя квадратическая: простая и взвешенная. Средняя геометрическая, хронологическая. Методика расчёта, формулы и условия применения. Структурные средние: мода, медиана, их вычисления в дискретном и интервальном рядах распределения. Квартили и децили, способы расчёта.
6	2	Тема 1.6 Показатели вариации	Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Значение вариационного анализа.
7	2	Тема 1.7 Ряды распределения	Понятие о рядах распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости. Плотность распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Атрибутивные ряды распределения.
8	2	Тема 1.8 Ряды динамики	Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения. Сопоставимость уровней в рядах динамики. Приёмы смыкания рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста (цепные и базисные), абсолютное содержание 1% прироста. Темп наращивания. Средние показатели рядов динамики. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание. Сезонные колебания в рядах динамики и их измерение. Методика расчёта индексов сезонности. Построение сезонной волны спроса на товары и услуги. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.
9	2	Тема 1.9 Индексы	Понятие, классификация, значение экономических индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатная форма индексов. Индексируемая величина и вес

			<p>индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы количественных и качественных показателей.</p> <p>Преобразованные индексы: средний арифметический и средний гармонический. Условия их применения. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного, фиксированного (постоянного) состава, и структурных сдвигов. Их взаимосвязь и значение в анализе социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Индексы с переменными и постоянными весами.</p>
10	2	Тема 1.10 Выборочное наблюдение	<p>Понятие о выборочном наблюдении, его преимущества и недостатки. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Средняя и предельная ошибки выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки при планировании выборочного наблюдения. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Практика применения выборочного метода в статистике. Способы распространения данных выборочного наблюдения на всю генеральную совокупность.</p>
11	2	Тема 1.11 Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений	<p>Виды и формы связей. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей.</p> <p>Аналитическая группировка как метод выявления связей между признаками (балансовый, индексный). Однофакторный корреляционно – регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Нелинейная зависимость. Определение параметров уравнений регрессии. Коэффициент эластичности. Показатели измерения тесноты связи: коэффициенты корреляции, корреляционное отношение, коэффициент детерминации. Значение этих коэффициентов регрессии и достоверности тесноты связи. Понятие о множественной корреляции.</p>
		Раздел II Социально-экономическая статистика	
1	2	Тема 2.1 Система	Социально-экономическая статистика как

		<p>показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике</p> <p><u>социально-экономическая статистика:</u></p> <p><i>статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения</i></p>	<p>общественная наука. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики. Связь социально-экономической статистики с другими общественными науками. Структура социально-экономической статистики как отрасли знаний. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Задачи социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики. Система показателей социально-экономической статистики. Основные разделы системы показателей: статистика населения, статистика рынка труда, статистика оплаты и производительности труда, статистика национального богатства, статистика результатов деятельности отраслей экономики, статистика цен, статистика финансов и др. Значение группировок и классификаций в социально-экономической статистике.</p> <p>Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК).</p>
2	2	<p>Тема 2.2 Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения</p>	<p>Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Показатели демографической нагрузки населения.</p> <p>Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста.</p> <p>Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Виды</p>

			миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.
3	2	Тема 2.3 Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу	<p><i>Статистика экономически активного населения.</i></p> <p>Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного населения. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях. Схема и система показателей баланса трудовых ресурсов.</p> <p><i>Статистика численности и состава занятых в экономике.</i></p> <p>Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Персонал основной и не основной деятельности предприятий и организаций. Категории персонала основной деятельности в промышленности, сельском хозяйстве и других отраслях экономики. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).</p> <p>Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.</p> <p><i>Статистика использования рабочего времени.</i></p> <p>Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности использования сменного режима,</p>

			<p>непрерывности использования рабочих мест и смен.</p> <p><i>Статистика производительности труда.</i></p> <p>Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда. Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема</p>
4	2	Тема 2.4 Статистика национального богатства	<p>Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Классификация и группировки, используемые при изучении национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов.</p> <p><i>Статистика основных фондов.</i></p> <p>Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификация основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по первоначальной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава оборудования. Показатели мощности и объема работы энергетического и производственного</p>

			<p>оборудования. Статистическое изучение использования оборудования по численности, времени, мощности и объему работы. Коэффициент сменности работы оборудования.</p> <p><i>Статистика материальных оборотных средств.</i></p> <p>Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала).</p> <p>Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатель оборачиваемости материальных оборотных средств.</p>
5	2	<p>Тема 2.5</p> <p>Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов</p> <p><u>система национальных счетов:</u></p> <p><i>статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне</i></p>	<p><i>Макроэкономические показатели: понятие и определение.</i></p> <p>Понятие производственной деятельности в СНС. Границы экономического производства в СНС. Понятие результатов экономической деятельности. Понятие рыночного и нерыночного производства товаров. Понятие рыночных и нерыночных услуг. Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт – центральный показатель СНС. Методы оценки показателей производства (выпуска, промежуточного потребления, добавленной стоимости): цены производителей, цены конечного потребления, основные цены.</p> <p><i>Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС.</i></p> <p>Исчисление ВВП производственным методом как сумма произведенных товаров и услуг. Расчет ВВП методом конечного использования как суммы компонентов конечного использования и распределительным методом как суммы первичных доходов.</p> <p><i>Отраслевые особенности статистики производства продукции.</i></p> <p>Статистика продукции промышленности. Понятие продукции промышленности. Элементы продукции промышленного предприятия по степени готовности. Показатели продукции промышленности в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления в промышленности.</p> <p><i>Статистика продукции строительства.</i></p> <p>Понятие продукции строительства как отрасли</p>

			экономики. Виды строительной по степени ее готовности. Натуральные и стоимостные показатели продукции строительного производства, показатели выпуска и добавленной стоимости. <i>Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги:</i> торговли и общественного питания, заготовок, снабжения и сбыта, грузового транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения, финансов, кредита и страхования, здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения и др. особенности исчисления выпуска и добавленной стоимости в этих отраслях.
6	2	Тема 2.6 Статистика издержек производства и обращения результатов финансовой деятельности предприятий	Понятие издержек производства и обращения. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением себестоимости продукции. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности.
7	2	Тема 2.7 Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы	Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующих уровень жизни населения: валовой располагаемый доход валовой скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня границ бедности.
		Раздел III Статистика финансов	
1	2	Тема 3.1 Предмет, метод, задачи и система	Статистика финансов – отрасль социально-экономической статистики. Предмет статистики

		показателей статистики финансов <i>статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.</i>	финансов. Предмет статистики финансов предприятий (организаций) – хозяйствующих субъектов – ее задачи. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций): прибыль балансовая, прибыль от продаж продукции, рентабельность предприятий (организаций), рентабельность продукции, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженности. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.
		Раздел IV Система национальных счетов	
1	2	Тема 4.1 Общая характеристика СНС. Основные понятия и принципы построения СНС. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности	СНС – макроэкономическая модель рыночной экономики. Теоретические основы СНС. Внедрение СНС в статистическую практику в РФ. <i>Основные понятия и принципы построения СНС.</i> Основные методологические принципы построения СНС. Основные понятия: институциональная единица, сектор, экономическая территория, резидент, внутренняя экономика, остальной мир, заведение, отрасль, потоки и запасы, экономические операции, активы, товары и услуги. Принципы отражения экономических операций в СНС. Система цен, используемая в СНС для оценки результатов экономических операций: цены производителя, основные цены, цены конечного потребителя. <i>Основные группировки и классификации в СНС.</i> Группировки и классификации, используемые в СНС: группировки и классификации

		<p>институциональных единиц, заведений по отраслям экономики, экономических операций, активов, товаров и услуг, налогов субсидий, расходов органов государственного управления. Международные классификации. Классификация счетов. Счета для секторов экономики отраслей экономики в целом (консолидированные счета). Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов. Счета отдельных экономических операций.</p> <p><i>Понятие и показатели результатов экономической деятельности.</i></p> <p>Понятие и показатели результатов экономической деятельности на микро-, мезо- и макроуровне. Агрегированные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель СНС. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Национальный располагаемый доход. Национальное конечное потребление. Национальное сбережение. Национальное накопление. Национальное чистое кредитование или заимствование. Национальное богатство. Взаимосвязь основных показателей СНС.</p> <p><i>Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС.</i></p>
--	--	--

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение структуры и основных тенденций развития мирового хозяйства в связи с ростом научно-технического прогресса, с адаптацией национальных экономик к изменившимся производственным, социальным и политическим условиям воспроизводства, с нарастающей системной взаимозависимостью разных стран мира, а также анализ положения и перспектив России в системе международных экономических взаимоотношений. Интегрирование экономики России в мировое хозяйство делает необходимым изучение общих закономерностей и форм функционирования современной мировой экономики. Процессы расширения участия России в системе международных экономических взаимоотношений требуют осмысления ее перспектив в контексте мирового развития.

Задачами дисциплины «Мировая экономика» являются изучение:

- закономерностей генезиса современной мировой экономики;
- основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;
- структурных сдвигов в мировом общественном производстве;
- мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;
- факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Мировая экономика» студент **должен:**

- **иметь представление**
 - о глобальных проблемах мирового хозяйства;
 - об основных подсистемах мировой экономики;
 - о структурных сдвигах в мировом общественном производстве
 - о процессах региональной экономической интеграции и глобализации и их взаимосвязи;
 - о месте России в современной мировой экономике;
- **знать**
 - современные тенденции в развитии мировых производственных сил;
 - структуру и механизм функционирования международной торговли и мировой валютной системы;
 - проблемы занятости и миграции рабочей силы;
 - ресурсный потенциал, основные отраслевые комплексы и глобальные проблемы мирового хозяйства;
 - механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей;
 - градацию стран по уровню их развития и роли в мировой экономике;
 - положение и перспективы России в системе мирового хозяйства;
- **уметь**
 - работать с разного рода источниками, в том числе статистическими, при анализе конкретных ситуаций в мирохозяйственной сфере;
 - оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
 - анализировать состояние мировой экономики и отдельных её элементов;

- определять негативные и позитивные тенденции в её развитии;
- определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике;
- ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства;
- проводить секторный и комплексный анализ национальной экономики;
- самостоятельно получать и анализировать новую информацию.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность мирового хозяйства и тенденции его развития

Современное мировое хозяйство: понятие, структура мировой экономики. Субъекты и объекты МЭ. Сущность и особенности системы МХ-МЭО на современном этапе. Периодизация развития системы. Интернационализация (внешняя и внутренняя) национальных экономик. *Глобализация МЭ, её характерные черты: плюсы и минусы.* Перспективы для России. Характерные черты и факторы развития современной мировой экономики. Финансомика. Рейгономика. Неравномерность экономического развития стран. Законы рынка как регулятор мирохозяйственных связей. Регулирующая роль государства в национальных экономиках. МХ и международная конкуренция. Институциональная структура и генеральная тенденция развития МХ. «Новая экономика».

Тема 2. Становление и развитие открытости национальной экономики в системе мировой экономики

Сущность открытой экономики. Становление и развитие открытости национальной экономики. Преимущества открытой экономики. Мировой рынок и его конъюнктура. Показатели открытости экономики. Особенности формирования «открытости» экономики в России.

Тема 3. Международное разделение труда (МРТ)

Международное разделение труда. Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; система современных международных экономических отношений; мировой рынок и его конъюнктура.

Сущность МРТ. Основы и эволюция. Теории сравнительных и абсолютных преимуществ. Разделение труда как необходимая предпосылка роста производительности труда и эффективности производства. Классическая политэкономия об истоках МРТ. Современные теории углубления МРТ. По сложности труда и квалификационному уровню рабочей силы. Основные проявления процесса МРТ. Международная специализация производства. Производственная и территориальная специализация, её определяющие факторы. Международная кооперация производства. Производственно-технологическое сотрудничество. Показатели МРТ и национальные экономические структуры. Современные черты МРТ.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Интернационализация мировых ресурсов. *Мировые природные ресурсы, ограниченность их невозобновляемых видов.* Минеральные ресурсы (энергонаосители, конструкционные материалы, горнохимическое сырье). Обеспеченность мировой

экономики минеральными ресурсами. Влияние научно-технического прогресса на энерго- и материалоемкость производства. Земельные ресурсы, основные направления их использования. Водные ресурсы, их глобальные запасы и территориальное размещение. Лесные ресурсы. Динамика их объемов и территориального размещения. Значение лесов для воспроизводства биосферы Земли. *Глобальная экологическая проблема.*

Тема 5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и трудовые миграции

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.

Международный рынок рабочей силы и его регулирование. «Демографический взрыв» в XX веке. Изменения в возрастной структуре мирового населения и их социально-экономические последствия. Трудовые ресурсы и проблема трудовой занятости в разных группах стран. Международные миграции населения, их основные формы. Трудовая миграция. Направления миграции рабочей силы. Основные центры ее притяжения. Позитивные и негативные стороны миграций для отправляющих и принимающих стран. Интеллектуальная миграция. Трудовые миграции в России и СНГ.

Тема 6. Международная торговля (МТ)

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; транснациональные корпорации; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы.

МТ как форма связи между товаропроизводителями в рамках МХ. Концепции развития МТ. Динамика МТ и ценообразование. Эволюция товарной структуры МТ в XX веке. Условия торговли и экономический рост. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Противоречия в МТ, их особенности и причины возникновения. Либерализация международных торговых связей и протекционизм. «Торговые войны». *Международное регулирование торговли.* ГАТТ – ВТО, их принципы. Международный рынок услуг. ВТО и глобализация экономики. Место и роль России в МТ. Проблемы вступления России в ВТО. Изменения в товарной структуре и географической ориентации внешней торговли России.

Тема 7. Международное движение капитала (МДК) в мировом хозяйстве

Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.

Сущность, структура и динамика. Причины МДК и его рост. Объективная противоречивость интересов экспортеров и импортеров капитала. Взаимосвязь МДК и международной торговли. Формы движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции, их роль в экономическом развитии. Предпринимательский и ссудный, официальный и частный капитал. Экономическая и техническая помощь развитых государств странам Мировой Периферии. Транснациональные корпорации. Основные

направления капиталопотоков. Государственное и международное регулирование рынков капитала. Капиталопотоки между Россией и внешним миром, их особенности. Иностраннные инвестиции и их регулирование в РФ. «Бегство капитала», его причины и формы. Механизмы борьбы с утечкой капитала из России.

Тема 8. Валютная и финансово-кредитная система мировой экономики

Сущность, этапы становления и развития финансовики. Исходное назначение международной валютной системы (МВС). Место валютно-финансового компонента в современной мировой экономике. Основные элементы МВС. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. Этапы развития МВС. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютные курсы. Международные валютно-финансовые рынки. Международный рынок ссудных капиталов. Мировые финансово-кредитные центры. Международные экономические организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Тенденции развития МВС. Россия и валютно-финансовая сфера мировой экономики. Интеграция России в международные валютно-финансовые рынки. Проблема внешней задолженности России.

Тема 9. Экономическая глобализация и глобальные проблемы

Суть и основные сферы процесса глобализации. Экономическая глобализация, ее основные проявления. Противоречия глобализации. Центры МХ и международные корпорации как двигатель глобализации. Глобализация и конкуренция. Идеологическая парадигма глобализации, ее политико-экономическая направленность. Воздействие глобализации на Периферию МХ. Понятие «глобальные проблемы». Различие проявлений глобальных проблем в разных регионах. Экологическая проблема и концепция «устойчивого развития». Демографическая проблема в Центре и на периферии мирового хозяйства. Демографический кризис в России. Проблема бедности. Продовольственная проблема.

Тема 10. Россия в мировой экономике, современное положение и перспективы

Россия в системе современных международных экономических связей. Россия как страна с переходной экономикой. Удельный вес в мировом населении и глобальном валовом продукте, в международной торговле и международном движении капитала. Процесс перехода от централизованно планируемой к рыночной экономике. Реформы 90-х годов: цели и результаты. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Экономический кризис. Депопуляция. Криминализация экономики и борьба с коррупцией. Научно-технический потенциал России. Общий характер современного участия России в мировой экономике и перспективы его изменения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина призвана, наряду с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, формировать специалистов высокой квалификации в области финансов и кредита, способных систематически познавать и использовать в своей профессиональной деятельности достижения науки и практики России и других стран.

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов знаний и практических умений эффективного использования в работе по специальности данных бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

познание студентами предмета бухгалтерского учета и его составляющих (имущества организации, источников его формирования и хозяйственных процессов, хозяйственных операций);

освоение студентами базовых принципов бухгалтерского учета, основных его методологических приемов и способов формирования информации применительно к современным требованиям управления;

получение студентами знаний о конкретных объектах бухгалтерского учета, составляющих финансово-хозяйственную деятельность организации (об их оценке, документальном оформлении и учете движения, т.е. изменения), о способах обобщения учетной информации, используемой для составления бухгалтерской отчетности и о возможностях ее использования в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен:

- **иметь представление**

- об учете, как одной из функций системы управления;
- о бухгалтерском учете, как основном источнике экономической информации;
- о том, что в соответствии с мировым опытом использование учетной информации в управлении наиболее эффективно в условиях разделения системы бухгалтерского учета на две подсистемы: бухгалтерский финансовый учет и бухгалтерский управленческий учет. Именно финансовому учету принадлежит приоритетное значение в выходе России на международные фондовые и валютные рынки;

- о том, что развитие отечественной системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) способствует развитию международных отношений в области экономики, притоку иностранных инвестиций в Россию, а в более широком плане – ускорению реформирования нашей экономики в соответствии с генеральной стратегией страны;

- **знать**

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета);

- основы международных стандартов финансовой отчетности, являющихся ориентиром для дальнейшего развития системы бухгалтерского учета в России;

- основы теории бухгалтерского учета (понятие о хозяйственном учете, его виды - в традиционном понимании, но с учетом новых подходов в условиях рыночной экономики, а также его значение; подсистемы бухгалтерского учета - финансовый и

управленческий; правовое и методологическое руководство бухгалтерским учетом в стране и его организацию в отдельных субъектах (организациях); предмет и метод бухгалтерского учета, сущность основных элементов метода бухгалтерского учета и их значение;

основы методики бухгалтерского финансового учета и общие положения о порядке отражения в бухгалтерской отчетности конкретных его объектов: денежных средств, расчетов, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материально-производственных запасов (МПЗ), расчетов по его оплате труда, затрат на производство продукции (выполнения работ, оказания услуг) и на их продажу;

бухгалтерский финансовый учет собственных средств организаций (капитала и резервов), заемных средств (кредитов и займов, других обязательств) и порядок их отражения в бухгалтерской отчетности;

финансовый учет доходов, расходов и финансовых результатов, общие положения о порядке отражения их в бухгалтерской отчетности;

общие положения по бухгалтерской отчетности, строение и содержание основных ее форм (№1 «Бухгалтерский баланс», №2 «Отчет о прибылях и убытках», №3 «Отчет об изменениях капитала», №4 «Отчет о движении денежных средств» и др.);

возможности использования информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете и обобщаемой и систематизируемой в бухгалтерской отчетности, для финансовой работы: для контроля за соблюдением законодательства; целесообразным и рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также для оценки и анализа финансового положения организации в целях принятия управленческих решений.

• уметь

использовать полученные знания по теории и финансовому учету в области финансовой деятельности;

на основе данных текущего бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности оценивать имущественное и финансовое положение организации, выявлять положительный опыт и упущения экономических выгод в условиях рыночной экономики;

применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в финансовой деятельности организации.

3.Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1.1 Предмет и метод бухгалтерского учета

Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета.

Роль учета – одной из важнейших функций системы управления. Понятие о хозяйственном учете; его виды, их различие и единство, взаимосвязь, взаимозависимость между ними; учетные регистры.

Бухгалтерский учет: сущность и особенности, заложенные в его определении (сплошной, непрерывный, документально обоснованный и обязательно используемый в нем денежный измеритель).

Функции бухгалтерского учета:

информационная (бухгалтерский учет является основным источником экономической информации);

контрольная (предварительный и последующий контроль со стороны бухгалтерской службы за рациональным и эффективным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов; за сохранностью собственности организации).

Предмет бухгалтерского учета. Понятие о предмете и его составляющих – объектах бухгалтерского учета в процессе кругооборота капитала. Группы объектов бухгалтерского учета:

хозяйственные средства, т.е. имущество по составу и размещению (по МСФО – активы);

источники формирования имущества (по МСФО – обязательства);

хозяйственные процессы и хозяйственные операции.

Классификация хозяйственных средств (имущества по составу и размещению) в зависимости от их функциональной роли в процессе воспроизводства: внеоборотные и оборотные активы, их состав и характеристика.

Классификация источников формирования имущества: собственные и заемные, их состав и характеристика.

Виды хозяйственных процессов в кругообороте хозяйственных средств: снабжение, производство, реализация (продажа). Сущность хозяйственных операций, отражающих факты финансово-хозяйственной деятельности.

Метод бухгалтерского учета. Понятие и элементы (составляющие) метода бухгалтерского учета: документация, оценка, калькуляция, бухгалтерские счета и двойная запись, инвентаризация, балансовое обобщение.

Документация – способ первичной регистрации фактов хозяйственной деятельности (хозяйственных операций). Понятие о документах, их показатели (обязательные – в переводе с латинского «реквизиты» и дополнительные); унификация форм документов; информационное и юридическое значение документов.

Оценка – способ стоимостного измерения имущества (активов), источников формирования имущества (обязательств) и хозяйственных процессов. Значение денежной оценки (для измерения каждого объекта и обобщения всех объектов бухгалтерского учета). Основные принципы оценки имущества: приобретенного за плату, полученного безвозмездно, произведенного или созданного в самой организации. Вариантность оценки отдельных видов имущества и ее влияние на финансовые результаты организации за отчетный период.

Калькуляция (нем.< лат. : счет, подсчет) – способ определения себестоимости единицы или группы единиц продукции, работ, услуг, приобретенных материалов и других видов имущества. Основные виды калькуляции: прогнозная, плановая (нормативная), отчетная (фактическая). Взаимосвязь и взаимозависимость оценки и калькуляции.

Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;

Бухгалтерские счета и двойная запись. Их сущность и значение как способа группировки экономически однородных объектов бухгалтерского учета, текущего отражения их остатков (наличия) и изменений (поступления и выбытия, увеличения и уменьшения) в целях получения данных, необходимых для управления финансово-хозяйственной деятельностью и составления бухгалтерской отчетности. Двойная

запись на бухгалтерских счетах, обусловленная экономической сущностью и двойственностью любой хозяйственной операции: изменение одного объекта вызывает изменение другого или других объектов бухгалтерского учета.

Инвентаризация как способ выявления фактического наличия имущества (активов) и финансовых обязательств в целях приведения в соответствие с этими остатками данных бухгалтерского учета путем корректировки последних. Перечень и характеристика основных объективных и субъективных причин (документально неподтверждаемых операций), обуславливающих несоответствие данных бухгалтерского учета и фактического наличия имущества и финансовых обязательств. Значение инвентаризации для обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, используемых как внешними, так и внутренними пользователями, в т.ч. финансовой службой организации.

«Балансовое обобщение» - способ бухгалтерского учета в двух его значениях: как способ обобщения данных текущего бухгалтерского учета и обобщения этих данных балансовым способом в понимании «баланс» как «весы» (франц.) или «равновесие» (итал.) либо «две чаши» (лат.), т.е. способом достижения равенства двух сторон. «Балансовое обобщение», как элемент метода бухгалтерского учета, лежит в основе обобщения текущих данных – на бухгалтерских счетах и отчетных данных – в бухгалтерской отчетности.

Тема 1. 2 Бухгалтерский баланс

Основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах, содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях.

Бухгалтерский баланс – классическое доказательство использования в бухгалтерском учете элемента метода «балансовое обобщение». Понятие бухгалтерского баланса как бухгалтерского отчета об остатках имущества по составу и размещению, источников его формирования с учетом их целевого назначения минимум на две даты – на начало отчетного года и конец отчетного периода.

Строение бухгалтерского баланса: назначение актива и пассива, группировка их статей в разделы, а в пределах каждого раздела – в группы статей, обусловленная экономической классификацией имущества организации по составу, т.е. по видам и размещению (в активе) и источникам его формирования с учетом их целевого назначения (в пассиве). Зависимость содержания и структуры баланса от видов деятельности организации, организационно-правовых форм и форм собственности.

Валюта бухгалтерского баланса.

Виды бухгалтерских балансов по ряду признаков и их краткая характеристика: по времени составления (вступительные, текущие, разделительные, объединительные и ликвидационные); по объему информации (индивидуальные, сводные и консолидированные); по способу очистки (уточненной оценки) отдельных показателей и других данных бухгалтерского баланса (баланс-брутто и баланс-нетто).

Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций: их типы, сущность и влияние каждого типа на числовую значимость отдельных статей и валюту бухгалтерского баланса.

Тема 1.3 Бухгалтерские счета и двойная запись

Понятие о бухгалтерских счетах, как способе экономической группировки и текущего учета имущества (активов), источников формирования имущества (обязательств) и хозяйственных процессов. Простая схема бухгалтерского счета.

Виды бухгалтерских счетов в зависимости от характера учитываемых объектов, т.е. по отношению к бухгалтерскому балансу: активные, пассивные и активно-пассивные. Порядок отражения на активных и пассивных счетах остатков на начало отчетного месяца, хозяйственных операций за отчетный месяц, порядок исчисления и записей на них остатков на конец отчетного месяца. Активно-пассивные бухгалтерские счета: их назначение, виды, порядок исчисления и записей на них остатков на конец отчетного месяца («развернутых» и «свернутых»).

Двойная запись на бухгалтерских счетах: ее сущность и значение. Понятие о корреспонденции счетов, бухгалтерской проводке, виды бухгалтерских проводок (простые и сложные) и порядок их записей.

Счета синтетического и аналитического бухгалтерского учета (синтетические и аналитические счета): их сущность, значение, взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие о субсчете (синтетическом счете второго порядка) – промежуточном звене между синтетическим счетом и его аналитическими счетами.

Обобщение данных бухгалтерских счетов с помощью сальдово-оборотных ведомостей.

Сальдово-оборотная ведомость по синтетическим счетам: ее форма, порядок составления и сверки итогов, значение (обобщающее и контрольное).

Сальдово-оборотные ведомости по аналитическим счетам: их формы, порядок составления и сверки итогов с остатками и оборотами соответствующих синтетических счетов.

Использование обобщенных данных синтетического и аналитического учета для составления бухгалтерской отчетности (бухгалтерского баланса и других бухгалтерских отчетов).

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации: понятие, строение, нумерация балансовых счетов. Инструкция по применению плана счетов.

Раздел 2. Финансовый учет

Тема 2.1 Основы организации финансового учета. Учет денежных средств

Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Основы организации финансового учета.

Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой организации. Финансовый и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета, их сравнительная характеристика: цели, задачи, принципы ведения; области использования, то есть пользователи их информации. Обусловленность организации учета в экономическом субъекте спецификой его деятельности и требованиями пользователей информации.

Финансовый учет как система отражения наличия и движения активов, капитала и обязательств в процессе предпринимательской и иных видов деятельности

экономического субъекта. Основное содержание бухгалтерского финансового учета: отражение состояния и изменений основного и оборотного капитала, то есть активов, собственных и заемных источников финансирования активов организации; учет хозяйственных процессов и финансовых результатов деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета: уровни и их характеристика. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению как методологическая основа системы бухгалтерского финансового учета.

Учет денежных средств

Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств. Цели и задачи учета денежных средств.

Учет денежных средств в кассе. Порядок ведения кассовых операций и ответственность за нарушения кассовой дисциплины. Документальное оформление кассовых операций. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов. Кассовая книга: порядок ее оформления для использования и ведения, отчет кассира. Синтетический и аналитический учет наличных денежных средств в кассе и денежных документов (на счете «Касса» и его субсчетах: «Касса организации», «Операционная касса», «Денежные документы»). Особенности документального оформления и учета денежных средств в кассе в иностранной валюте. Инвентаризация денежных средств в кассе и денежных документов, отражение ее результатов в учете.

Учет денежных средств на расчетных счетах в кредитных организациях. Порядок открытия расчетных счетов, договор банковского счета. Документальное оформление движения денежных средств на расчетных счетах (объявление на взнос наличными, денежный чек, платежное поручение или платежное поручение и платежные ордера, аккредитив, платежное требование, инкассовое поручение и др.).

Выписки кредитных организаций из лицевых счетов владельца расчетных счетов, их проверка и значение для контроля остатков и движения финансовых ресурсов организации. Синтетический и аналитический учет, бухгалтерская обработка выписок банка, регистры бухгалтерского учета.

Учет денежных средств на валютных счетах в банках. Виды валютных операций и валютных счетов. Особенности открытия валютных счетов организациям с иностранными инвестициями. Документальное оформление движения денежных средств на валютных счетах. Выписки банка из валютных счетов, их проверка и бухгалтерская обработка, отражение в учете курсовых разниц.

Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Виды специальных счетов и их назначение (аккредитивы, чековые книжки, депозитные счета; другие специальные счета, например, для финансирования капитальных вложений, для расчетов с использованием банковских (корпоративных пластиковых) карт; текущие счета, например, текущий счет филиала). Счет «Специальные счета в банках».

Субсчет «Аккредитивы». Виды аккредитивов (покрытые и непокрытые, отзывные и безотзывные). Источники денежных средств для выставления аккредитивов (собственные и заемные). Документальное оформление операций при расчетах аккредитивами. Выписки банка из аккредитивного счета, их проверка и бухгалтерская обработка, значение для контроля за использованием денежных средств в покрытых аккредитивах.

Субсчет «Чековые книжки». Расчетные чеки: их назначение, источники депонирования денежных средств в них и порядок использования, учет расчетов чеками.

Субсчет «Депозитные счета». Порядок открытия, учет операций по ним и получению процентов. Значение депозитных счетов для эффективного использования в организации временно свободных денежных средств.

Субсчет «Текущие счета». Назначение, порядок открытия и учет операций по ним. Значение текущих счетов для обеспечения использования денежных средств организации по назначению.

Субсчет «Специальный карточный счет». Типы корпоративных карт – расчетные и кредитные, их держатели, порядок расходования денежных средств соответственно в пределах расходного лимита и в размере предоставленной банком-эмитентом кредитной линии и расходного лимита.

Тема 2.2 Учет финансовых вложений

Правовое и нормативное регулирование учета финансовых вложений: Гражданский кодекс Российской Федерации (главы 43, 55), ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» и др.

Понятие «финансовые вложения», условия для принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве финансовых вложений. Виды финансовых вложений и их классификация по назначению и срокам вложений. Первоначальная оценка финансовых вложений денежными и неденежными средствами.

Синтетический и аналитический учет финансовых вложений: вкладов в уставные капиталы других организаций, долговых ценных бумаг, предоставленных займов другим организациям и физическим лицам (кроме своих работников), вкладов по договору простого товарищества, вложений «в приобретение дебиторской задолженности» по договору финансирования под уступку денежного требования.

Последующая оценка финансовых вложений. Классификация финансовых вложений для целей последующей оценки. Инвентаризация финансовых вложений. Порядок отражения в бухгалтерском учете результатов последующей оценки финансовых вложений: первой группы (разницы между оценкой финансовых вложений по текущей рыночной стоимости на отчетную дату и предыдущей их оценкой) и второй группы (формирование резервов под обесценение финансовых вложений и (или) корректировка сумм ранее начисленных резервов). Особенности отражения в бухгалтерском учете результатов последующей оценки долговых ценных бумаг, по которым не определяется текущая рыночная стоимость.

Порядок определения и отражения в бухгалтерском учете доходов по финансовым вложениям, оценка эффективности данных вложений.

Бухгалтерский учет выбытия финансовых вложений.

Тема 2.3 Учет расчетов

Правовое и нормативное регулирование организации и учета расчетов. Цели и задачи бухгалтерского учета в обеспечении контроля за соблюдением расчетной дисциплины.

Виды расчетов, формы безналичных расчетов и расчетные документы. Преимущества и недостатки каждой из форм расчетов. Сроки расчетов и исковая давность.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Виды расчетов: за полученные материально-производственные и иные ценности, принятые выполненные работы, полученные услуги, включая расчеты по авансам и вексям выданным. Синтетический и аналитический учет расчетов, регистры бухгалтерского учета. Особенности учета расчетов по неотфактурованным поставкам.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками: за проданные товары и продукцию, выполненные работы и оказанные услуги, включая расчеты по авансам и векселям полученным. Синтетический и аналитический учет расчетов, регистры бухгалтерского учета. Особенности учета расчетов с должником по заключенному с другой организацией – финансовым агентом договору финансирования под уступку права требования; оценка эффективности использования данного вида договора организацией-поставщиком.

Инвентаризация расчетов с покупателями и заказчиками. Условия, сроки и порядок отражения в учете начисления резервов по сомнительным долгам за продукцию, товары, работы, услуги. Порядок и учет списания безнадежной дебиторской задолженности за счет резервов по сомнительным долгам и других источников. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности сомнительной дебиторской задолженности.

Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Понятие «кредиты» и «займы», их назначение, виды (срочные, в том числе пролонгированные кредиты; и просроченные); способы привлечения (включая привлечения заемных средств путем выдачи векселей, выпуска и продажи облигаций) и документальное оформление, синтетический и аналитический учет.

Затраты, связанные с получением и использованием кредитов и займов: проценты по кредитам и займам, проценты и дисконт по причитающимся к оплате векселям и облигациям; дополнительные затраты (стоимость полученных юридических, консультационных услуг и другие расходы); курсовые разницы по причитающимся к оплате процентам по кредитам и займам, полученным в иностранной валюте. Периоды признания и учет затрат по кредитам и займам, полученным под оборотные и инвестиционные (внеоборотные) активы.

Учет расчетов по налогам и сборам. Виды налогов и других платежей, не связанных с расчетами по оплате труда: НДС и акцизы, налог на прибыль, налог на имущество и др.

Учет расчетов по НДС. Виды НДС; порядок начисления НДС по продаже предметов обычных видов деятельности (продукции, товаров, работ, услуг; ценных бумаг и брокерских услуг в организациях – профессиональных участников организованного рынка ценных бумаг и др.) и по прочим операциям. Синтетический и аналитический учет расчетов по НДС, регистры бухгалтерского учета. Особенности исчисления и учета НДС по комиссионной торговле, бартерным сделкам. Порядок списания НДС к вычету и расчета его сумм к уплате.

Учет расчетов по налогу на прибыль. Основные элементы текущего налога на прибыль: условный расход (или условный доход) по налогу на прибыль, постоянные налоговые обязательства, отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства. Методика их исчисления и отражения в бухгалтерском учете в соответствии с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

Учет расчетов по налогу на имущество. Плательщики налога, объекты налогообложения, предельная ставка и порядок установления дифференцированных ставок, порядок и сроки уплаты налога и его авансовых платежей, бухгалтерский учет расчетов.

Учет расчетов с подотчетными лицами: нормативное регулирование выдачи и использования подотчетных сумм на хозяйственные нужды и командировочные расходы, документальное оформление, синтетический и аналитический учет. Особенности нормативного регулирования, документального оформления и учета расчетов с подотчетными лицами пограничными командировкам.

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям: виды расчетов, документальное оформление операций, синтетический и аналитический учет.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами: виды расчетов, документальное оформление, синтетический и аналитический учет, регистры бухгалтерского учета.

Порядок отражения дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерском балансе (форма №1) и приложении к бухгалтерскому балансу (форма №5).

Тема 2.4 Учет основных средств

Нормативное регулирование учета инвестиционной деятельности и основных средств: «Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций», ПБУ 6/01 «Учет основных средств», «Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств» и др.

Основные средства: понятие и их характеристика, классификация и оценка. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления.

Документальное оформление движения (поступления и выбытия) объектов основных средств. Понятие инвентарного объекта, аналитический учет основных средств.

Учет строительства объектов основных средств подрядным способом: документальное оформление подрядных отношений и выполненных работ (этапов работ). Учет затрат на приобретение оборудования к установке, строительных материалов и передачи их подрядчику. Учет расчетов с подрядчиком по выданному авансу, выполненным этапам работы или работы в целом.

Учет строительства объектов основных средств хозяйственным способом: документальное оформление, виды капитальных затрат и их учет.

Учет приобретения основных средств.

Учет амортизации основных средств: способы начисления амортизации и их сущность (линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способы списания стоимости объекта по сумме чисел лет срока полезного использования; стоимости объекта пропорционально объему продукции, работ, услуг); синтетический и аналитический учет.

Учет основных средств в условиях арендных отношений: понятие аренды, ее виды. Учет текущей аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет долгосрочной финансовой аренды (у лизингодателя и лизингополучателя) при условиях: передачи и без передачи объекта основных средств на баланс лизингополучателя, с выкупом лизингополучателем должно объекта (по окончании срока действия договора лизинга или досрочно) либо без выкупа.

Учет ремонта основных средств.

Учет выбытия основных средств.

Инвентаризация основных средств: порядок проведения, документальное оформление и учет ее результатов. Учет переоценки (дооценки и уценки) основных средств.

Тема 2.5 Учет нематериальных активов

Нормативное регулирование учета нематериальных активов: ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» и др.

Понятие нематериальных активов (условия принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве нематериальных активов), их виды, классификация и оценка.

Учет поступления нематериальных активов (приобретенных за плату и созданных самой организацией).

Учет амортизации нематериальных активов: способы начисления амортизации (линейный способ, способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости пропорционально объему продукции, работ) и способы отражения в бухгалтерском учете амортизационных отчислений (на отдельном счете «Амортизация нематериальных активов» или путем уменьшения первоначальной стоимости объекта).

Учет операций, связанных с предоставлением права на использование нематериальных активов (права пользования объектами интеллектуальной собственности).

Учет выбытия нематериальных активов.

Инвентаризация нематериальных активов.

Тема 2.6 Учет производственных запасов

Общие положения по учету производственных запасов. Нормативное регулирование оценки и учета МПЗ: ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», «Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов» и другие. Экономическое содержание производственных запасов: их назначение, состав, классификация, принципы оценки. Основные задачи бухгалтерского учета. Организация материальной ответственности за сохранность производственных запасов.

Учет материалов. Классификация материалов в бухгалтерском учете в целях управления ими. Учет поступления материалов: формирование фактической себестоимости материалов в зависимости от источников их поступления, документальное оформление в зависимости от способов завоза и других условий. Учет поступления материалов с использованием и без использования бухгалтерских счетов «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

Методы оценки материалов при отпуске в производство и ином выбытии: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по способу ФИФО (по себестоимости первых по времени приобретения материалов). Документальное оформление и учет расхода материалов на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг), продажи материалов и прочего их выбытия.

Учет материалов на складах. Ответность материально ответственных лиц. Методы аналитического учета материалов в бухгалтерии и использование его данных для оперативного контроля.

Тема 2.7 Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению

Нормативное регулирование оплаты труда и социальной защиты работников, виды основных государственных гарантий. Регулирование трудовых отношений в организации.

Нормативное регулирование учета труда и его оплаты, задачи бухгалтерского учета.

Формы и системы оплаты труда. Понятие «основная» и «дополнительная» заработная плата, их виды.

Учет численности работников, отработанного времени и выработки.

Порядок расчета основной заработной платы (за отработанное время): по тарифным ставкам и должностным окладам, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочные часы работы и т.п.

Порядок расчета дополнительной заработной платы (за неотработанное время): за период очередных трудовых отпусков, компенсаций за неиспользованный отпуск, оплаты перерывов для кормления ребенка и др.

Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.

Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению: единому социальному налогу и отчислениям на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Размеры выплат и порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам и других. Учет расчетов по выплате пособий.

Виды и учет удержаний из сумм оплаты труда.

Порядок составления расчетных, платежных или расчетно-платежных ведомостей.

Сводка данных о начислении сумм заработной платы (по ее составу) и об удержаниях из нее: по структурным подразделениям, категориям персонала. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

Тема 2.8 Бухгалтерский финансовый учет затрат производства, готовой продукции (работ, услуг) и их реализации

Нормативное регулирование учета затрат на производство и расходов на продажу: ПБУ 10/99 «Расходы организации», ПБУ 1/98 «Учетная политика организации», «Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат, включаемых в издержки обращения и производства и финансовых результатов на предприятиях торговли и общественного питания» и др.

Понятия «Затраты»; «Издержки» и «Издержки производства», «Издержки обращения»; «Расходы».

Классификация затрат и характеристика их групп: по экономическому содержанию (элементы затрат и статьи калькуляции); по экономической роли в процессе производства (основные и дополнительные); по отношению к объему производства (переменные и условно-переменные, постоянные и условно-постоянные); по способу включения в себестоимость отдельных видов продукции, работ, услуг (прямые и косвенные); по отношению к процессу производства (производственные и внепроизводственные); по возможности нормирования (нормируемые и ненормируемые); по отношению к бизнес-плану (планируемые и не планируемые); по временным периодам (затраты предшествующих периодов, отчетного периода, будущих периодов).

Принципы учета затрат на производство: неизменность принятой методологии учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в течение года; полнота отражения затрат в бухгалтерском учете; правильное распределение затрат между периодами; разграничение в учете текущих затрат на производство и капитальное вложение; единство состава фактических и нормативных (плановых) затрат.

Основные задачи учета затрат.

Синтетический и аналитический учет затрат производства. Система калькуляционных и собирательно-распределительных счетов для учета производственных затрат и порядок отражения хозяйственных операций на них. Объекты калькуляции. Порядок формирования номенклатуры статей затрат в условиях рыночной экономики. Принципы и порядок распределения косвенных расходов между объектами калькуляции. Инвентаризация и способы оценки незавершенного производства (остатков калькуляционных счетов), методика исчисления фактической производственной себестоимости продукции.

Учет готовой продукции. Понятие «готовая продукция», ее состав, оценка в системе синтетического и аналитического учета. Документальное оформление поступления из производства, продажи и прочего выбытия готовой продукции. Учет готовой продукции на складах. Синтетический и аналитический учет готовой продукции с использованием и без использования бухгалтерского счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет реализации готовой продукции и расходов на продажу. Порядок выявления и отражения на счетах финансовых результатов от продажи готовой продукции.

Тема 2.9 Учет капитала и целевого финансирования

Капитал как собственный источник финансирования финансово-хозяйственной деятельности организаций. Правовое и нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Учет уставного капитала. Назначение, формирование и изменения уставного и складского капиталов, уставного и паевого фондов в организациях различных организационно-правовых форм собственности. Особенности формирования и изменений уставного капитала в организациях потребительской кооперации. Синтетический и аналитический учет, регистры бухгалтерского учета. Учет выкупленных собственных акций: особенности синтетического и аналитического учета и отражения в бухгалтерском балансе собственных акций, выкупленных для уменьшения уставного капитала и перепродажи.

Учет резервного капитала. Составляющие резервного капитала: резервы, образованные в соответствии с законодательством (резервный фонд); и резервы, образованные в соответствии с учредительными документами; порядок их формирования и использования, синтетический и аналитический учет.

Учет добавочного капитала: источники его, формирования и направления использования; синтетический и аналитический учет. Особенности образования и учета добавочного капитала в организациях потребительской кооперации.

Учет целевого финансирования: виды целевого финансирования, их назначение, синтетический и аналитический учет.

Тема 2.10 Бухгалтерский финансовый учет доходов, расходов и финансовых результатов

Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов: ПБУ 9/99 «Доходы организации» и др.

Доходы организации: понятие (определение) и основные их виды. Виды поступлений, не признаваемые доходами. Методика исчисления доходов от продажи продукции (работ, услуг); а также от продажи иного имущества, сдачи имущества в аренду, предоставления прав временного пользования интеллектуальной собственностью (объектами нематериальных активов).

Расходы организации: понятие (определение) и основные их виды. Виды выбытия активов, не признаваемые расходами.

Момент признания дохода, расхода и отражение в бухгалтерском учете.

Задачи бухгалтерского учета доходов и расходов.

Классификация доходов и расходов в бухгалтерском учете в зависимости от их характера, условий получения доходов и осуществления расходов, направлений деятельности организации: доходы и расходы по обычным видам деятельности организации; прочие доходы и расходы.

Учет продажи предметов обычных видов деятельности продукции, работ, услуг и др. на счете «Продажи». Порядок выявления финансовых результатов от продажи и отражения их на бухгалтерских счетах.

Учет прочих доходов и расходов: их виды (состав), порядок отражения на счетах бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета доходов от безвозмездного получения имущества в коммерческих организациях. Методика исчисления и порядок отражения в бухгалтерском учете сальдо прочих доходов и расходов (финансовых результатов от прочих операций).

Экономическое содержание финансовых результатов. Формирование финансовых результатов в течение отчетного года на счете «Прибыли и убытки».

ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Методика начисления и отражения в бухгалтерском учете двух элементов текущего налога на прибыль: условного расхода (или условного дохода) по налогу на прибыль, постоянных налоговых обязательств (или постоянных налоговых активов). Порядок начисления и отражение на бухгалтерских счетах налоговых санкций. Закрытие счета «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года.

Направления использования чистой прибыли, порядок ее распределения и отражение в бухгалтерском учете. Источники покрытия убытков и отражение его на счетах бухгалтерского учета.

Организация аналитического учета по счету «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Тема 2.11 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Бухгалтерская отчетность: понятие; ее формы, состав и виды (его назначению, периодичности составления, степени обобщения данных и другим признакам). Значение бухгалтерской отчетности для изучения финансового состояния организации.

Бухгалтерский баланс (форма №1): строение, содержание и оценка основных групп статей и статей, значение.

Отчет о прибылях и убытках (форма №2): строение, содержание и оценка основных статей доходов, расходов по обычным видам деятельности и прочим операциям. Виды финансовых результатов. Значение отчета для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявления резервов ее улучшения.

Отчет об изменениях капитала (форма №3): строение, основное содержание, значение для изучения остатков и изменений составляющих собственного капитала. Понятие о чистых активах, методика исчисления на основе данных бухгалтерского баланса и порядок их отражения в бухгалтерском отчете формы № 3.

Бухгалтерские отчеты других форм (№ 4 и № 5): их назначение, строение и порядок использования финансовой службой организации.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ АУДИТА

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Необходимость дисциплины «Основы аудита» обусловлена переходом российской экономики на рыночные отношения и дальнейшей ее интеграцией в мировую экономику. Российские предприятия и организации вовлекаются в деятельность международных корпораций и объединений, увеличивается приток иностранного капитала в российскую экономику, увеличивается число организаций с иностранными инвестициями. Пользователи в своих решениях должны опираться на достоверную финансовую (бухгалтерскую) отчетность.

Студентам, обучающимся по специальности Финансы и кредит знания по курсу «Основы аудита» необходимы не только как будущим специалистам по вопросам финансового консалтинга и оказания других сопутствующих аудиту услуг в аудиторских организациях, но также как финансистам – штатным работникам организаций в качестве пользователей аудиторских услуг.

Результаты работы финансиста в организации используются для принятия управленческих решений и не должны вводить в заблуждение руководство организации из-за искажений в информации. Финансист, работающий в организации и выступающий в роли внутреннего пользователя финансово-экономической информации, предоставляемой службой бухгалтерского учета, заинтересован в достоверности такой информации, а значит и в качественной работе внешнего аудитора.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических навыков по осуществлению аудита и сопутствующих аудиту услуг по договорам аудиторских фирм (аудиторов-предпринимателей) с организациями различных форм собственности, за исключением банков, страховых компаний, бирж, инвестиционных фондов и бюджетных организаций.

Задачами изучения дисциплины является усвоение студентами требований законодательства Российской Федерации к качеству проведения аудита, понимания сути аудиторской деятельности, процесса аудиторской проверки и действий аудиторов на конкретных ее этапах.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний у студентов по дисциплинам: бухгалтерский учет, экономический анализ, основам гражданского права, финансирование, кредитование и налогообложение юридических лиц.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Основы аудита» студент **должен**:

- **иметь представление**
 - о взаимоотношениях между аудиторскими организациями и аудируемыми лицами;
 - о видах, содержании и структуре договоров по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также об аудиторских заключениях (отчетах);
 - об общем плане и программе аудиторской проверки аудируемого лица и об особенностях аудита в среде применения компьютерных информационных систем.
- **знать**
 - назначение аудита, его цель и задачи;
 - правила (стандарты) и другие нормативные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность;
 - права и обязанности аудиторов и руководства аудируемых лиц;

- порядок организации и проведения аудиторских проверок и оказания сопутствующих аудиту услуг,
- содержание аналитических и других аудиторских процедур и методов получения аудиторских доказательств.

- **уметь**

- определять организации, подлежащие обязательному аудиту;
- планировать аудиторскую проверку и разрабатывать программы аудита;
- оценивать надежность системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица и применять результаты оценки в процессе аудиторской проверки;
- определять существенность выявленных искажений финансовой отчетности и использовать результаты расчета уровня существенности в обосновании мнения аудитора;
- рассчитывать аудиторский риск и учитывать его величину при планировании объема аудита и при расчете уровня существенности;
- использовать методы и процедуры аудита с учетом федеральных и международных стандартов аудита;
- документировать результаты аудита и подготавливать аудиторское заключение в соответствии с требованиями международных стандартов аудита.

3. Форма контроля по дисциплине: зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность аудита и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, формы контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Понятие аудита, его объективная необходимость в современной России. Организации аудиторской деятельности в России и за рубежом. Цели и задачи аудита. Место аудита в системе контроля и отличия аудита от ревизии и других форм контроля. Виды сопутствующих аудиту услуг. Обязательный и инициативный аудит, цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, аудиторские организации, аудируемые лица, аудиторы и пользователи финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Законодательные и нормативные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность. Закон об аудиторской деятельности, федеральные и внутренние правила (стандарты), кодекс этики аудиторов России. Аттестация аудиторов и лицензирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц. Аудиторская тайна и заведомо ложное аудиторское заключение.

Функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности (Минфин РФ), Совета по аудиторской деятельности при МФ РФ, аккредитованных профессиональных аудиторских объединений (АПАО), и порядок их формирования. Требования законодательства к

обеспечению качества работы аудиторских организаций и проведению аудиторских проверок. Страхование риска ответственности при проведении аудита.

Тема 2. Предназначение правил (стандартов) аудиторской деятельности. Правила, регламентирующие общие вопросы аудита

Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.

Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.

Цели стандартизации аудиторских процедур, Российские Правила (стандарты) аудиторской деятельности, их связь с международными стандартами аудита. Организации, участвующие в стандартизации аудита.

Содержание и структура Российских “Правил (стандартов) по аудиторской деятельности”. Основные цели аудиторских стандартов. Группы аудиторских стандартов: федеральные, внутренние стандарты профессиональных аудиторских объединений и внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Содержание правил (стандартов), затрагивающие наиболее общие вопросы аудиторской деятельности: Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; Документирование аудита; Внутренний контроль качества аудита; Основные принципы федеральных правил (стандартов).

Этические принципы аудита: конфиденциальность, независимость, честность, объективность, профессиональное поведение, профессиональная компетентность и добросовестность. Объем аудита, разумная уверенность. Контроль качества работы аудиторской организации и контроль качества проведения аудиторской проверки. Первичный и повторяющийся аудит. Виды рабочей документации аудита, их состав и содержание. Требования, предъявляемые к оформлению и порядку хранения аудиторской документации.

Тема 3. Организация аудиторской проверки. Планирование аудита

Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Профессиональная этика аудитора. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита.

Модели процесса проверки, состоящей из отдельных этапов или из отдельных задач, выполняемых в течение нескольких этапов. Определение объема, способа и методов осуществления проверки. Изучение системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета. Определение базовых отчетных показателей и расчет уровня существенности. Расчет аудиторского риска. Сбор аудиторских доказательств. Составление отчета (сообщения или письменной информации) аудитора. Подготовка аудиторского заключения. Координация направлений работы и контроль качества аудита.

Предварительный этап планирования. Порядок заключения договоров и подготовки письма о согласии на проведение аудита. Цель планирование аудита и принципы подготовки общего плана и программы аудита. Особенности планирования первичного аудита. Понимание деятельности аудируемых лиц. Факторы, определяющие объем и содержание плана и программы аудита. Применение результатов тестирования системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета для конкретизации процедур в программе аудита. Обязательные разделы общего плана и процедуры программы аудита, предусмотренные международными и федеральными стандартами аудита.

Тема 4. Аудит систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета. Определение аудиторского риска и уровня существенности

Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска.

Учетная и контрольная функции системы бухгалтерского учета. Система внутреннего контроля. Контрольная среда, средства и процедуры контроля, процедуры применения контрольных средств в сложившейся среде контроля.

Цель и требования, предъявляемые к процессу оценки надежности системы внутреннего контроля и степени доверия системе бухгалтерского учета. Факторы, определяющие надежность системы внутреннего контроля и степень доверия системе бухгалтерского учета. Обоснование мнения аудитора (оценки) о надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета: высокая, средняя или низкая. Корректировка оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета в процессе сбора аудиторских доказательств.

Аудиторский риск и его составляющие: неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Взаимосвязь неотъемлемого риска с результатами оценки степени доверия системе бухгалтерского учета. Взаимосвязь риска средств контроля с результатами оценки степени надежности системы внутреннего контроля. Обратная зависимость между элементами аудиторского риска, а также аудиторского риска с уровнем существенности.

Факторы, определяющие уровень риска необнаружения. Методика расчета (определения) аудиторского риска. Обоснование оценки уровня аудиторского риска (обоснование мнения аудитора об уровне аудиторского риска: высокий, средний или низкий). Влияние величины аудиторского риска на объем аудита. Корректировка уровня аудиторского риска в процессе сбора аудиторских доказательств.

Существенность искажения информации и ее две стороны. Уровень существенности и его предназначение. Базовые отчетные показатели для определения достоверности отчетности в целом и для расчета уровня существенности по релевантным отчетным показателям и классам хозяйственных операций. Фактическое отклонение, ожидаемое отклонение и предельное отклонение.

Взаимосвязь уровня существенности с объемом аудита, с одной стороны, и с уровнем аудиторского риска, с другой стороны. Порядок расчета уровня существенности по релевантным классам хозяйственных операций и применение этих расчетов в оценке существенности выявленных искажений. Возможный пересмотр уровня существенности по результатам переоценки величины аудиторского риска в процессе аудита.

Тема 5. Способы и методы сбора аудиторских доказательств

Аудиторская выборка.

Сплошной и выборочный способ аудиторской проверки. Целесообразность применения сплошного способа проверки. Генеральная и выборочная совокупность в аудите. Статистические и нестатистические методы отбора элементов выборочной совокупности. Риск выборочного контроля. Качественный и количественный элемент выборки. Метод стратификации и целесообразность его применения. Факторы, влияющие на объем отобранной совокупности. Репрезентативность

(представительность) выборки и экстраполяция выводов по выборке на всю генеральную совокупность.

Аудиторские доказательства. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Источники и методы их получения. Сфера применения методов тестирования и процедур по существу. Инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, подсчет, аналитические процедуры.

Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности: существование, права и обязанности, возникновение, полнота, стоимостная оценка, точное измерение, представление и раскрытие.

Особенности получения доказательств в конкретных случаях, оговоренных соответствующими стандартами аудиторской деятельности. Использование в качестве доказательств разъяснений, предоставляемых руководством аудируемых лиц. Использование работы третьих лиц: другого аудитор, внутреннего аудитора, эксперта. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности. Аудит операций со связными сторонами в ходе аудита. Аудит оценочных значений в бухгалтерском учете. Проверка прочей информации в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности проверяемого лица. Изучение и анализ событий, произошедших до и после представления бухгалтерской отчетности и подписания аудиторского заключения.

Документирование аудиторских доказательств. Формы рабочей документации и требования, предъявляемые к их содержанию.

Тема 6. Особенности аудита в среде компьютерных информационных систем

Особенности планирования и осуществления аудита в условиях компьютерной обработки данных: оценка элементов компьютерной системы (аппаратных и программных средств; пользователи компьютеров и обслуживающий персонал; носители учетных данных; процедуры контроля, в том числе электронного контроля). Корректировка оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля по результатам изучения условий компьютерной обработки данных.

Проведение аудита с помощью компьютерных программных средств. Аудиторские доказательства и документирование в условиях применения аудиторской организацией компьютеров. Источники получения и методы сбора доказательств аудиторских доказательств при применении компьютеров.

Программное обеспечение аудита (справочная система баз данных, программное тестирование правильности функционирования прикладных бухгалтерских программ, программы анализа финансового состояния экономического субъекта, базы типовых тестов, договоров, заключений и других аудиторских документов)

Тема 7. Организация предоставления сопутствующих аудиту услуг

Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.

Виды сопутствующих аудиту услуг согласно принципам федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих аудиту услуг. Обзорные проверки, согласованные процедуры,

компиляция финансовой информации. Уровни уверенности, позитивная и негативная уверенность, разумная и ограниченная уверенность.

Виды сопутствующих аудиту услуг, которые могут оказывать аудиторы согласно федеральному закону об аудиторской деятельности. Услуги совместимые и несовместимые с проведением обязательной аудиторской проверки.

Особенности и основные принципы подготовки заключений аудиторской организации по специальным аудиторским заданиям: проверка отдельных статей бухгалтерской отчетности; юридическая и экономическая экспертиза хозяйственных договоров; проверка бухгалтерской отчетности, составленной не в соответствии с российскими принципами и правилами бухгалтерского учета; проверка отчетов, подготовленных за ряд смежных лет; специальное задание государственных органов.

Тема 8. Завершение аудиторской проверки

Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

Обоснованность мнения аудитора. Обобщение собранных доказательств. Свод условно расчетных фактических отклонений по базовым отчетным показателям и по релевантным счетам и строкам отчетности. Свод мнений о фактическом состоянии системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета. Корректировка величины аудиторского риска и уровня существенности. Свод существенных нарушений качественного характера. Оценка существенности выявленных отклонений по отдельным счетам и строкам финансовой отчетности. Обоснование мнения аудитора о достоверности всей финансовой отчетности в целом.

Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности: «Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника». Российское правило (стандарт): «Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита» (структура и содержание отчета аудитора, порядок составления и представления руководству аудируемого лица).

Российское правило (стандарт): «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности» (принципы составления, состав и содержание аудиторского заключения, и порядок его представления). Безоговорочно положительное и модифицированное заключение. Виды оговорок в модифицированном заключении. Оговорки, информирующие пользователя финансовой (бухгалтерской) отчетности. Оговорки (замечания), приводящие к положительному или отрицательному мнению аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Оговорки, приводящие к отказу от выражения мнения аудитора.

Отражение в сообщении (письменной информации) и аудиторском заключении дополнений (оговорок) по результатам проверки, которые необходимо учесть согласно указаниям других правил (стандартов) аудиторской деятельности:

- О соблюдение принципов конфиденциальности и независимости, о соблюдении прав и распределении ответственности между проверяемым лицом и аудиторской организацией;
- О фактическом состоянии систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- О соблюдении нормативных актов с указанием перечня законодательных

- актов, по которым выявлены нарушения;
- О существенности выявленных отклонений по счетам и строкам бухгалтерской отчетности;
 - О достоверности начальных и сравнительных показателей при первичном аудите;
 - О наличии и обоснованности оценочных значений в бухгалтерском учете;
 - О законности и правильности оформления операций со связанными сторонами;
 - О наличии, правильности оформления и обоснованности показателей в приложениях к бухгалтерской отчетности (пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, годовой отчет акционерного общества, проспект эмиссии, информация по сегментам, информация об аффилированных лицах, условные факты хозяйственной деятельности, расчет прибыли приходящейся на одну акцию и т.д.);
 - О применимости принципа допущения непрерывности деятельности аудируемого лица).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие рыночных отношений предъявляет повышенные требования к организации экономического анализа, который является важнейшим инструментом управления в организациях различных форм собственности.

Целью преподавания учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике проведения экономического анализа в организациях различных форм собственности.

Задачами изучения дисциплины является понимание студентами сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, умение их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать финансовые результаты и финансовое состояние организаций, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний у студентов по статистике, экономике предприятия, финансовому менеджменту, бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:

- **иметь представление**
 - о научных основах экономического анализа;
 - о сущности, предмете и задачах экономического анализа;
 - о значении экономического анализа в информационном обеспечении управления;
 - о системе комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
 - об оценке финансового состояния организаций и обоснования направлений его совершенствования;
- **знать**
 - назначение, цели и задачи экономического анализа;
 - виды и информационное обеспечение экономического анализа;
 - сущность, предмет и задачи экономического анализа;
 - основные этапы процесса управления денежными потоками;
 - методические приемы и способы экономического анализа;
 - анализ и управление затратами и ресурсами;
 - направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений;
 - основные методики финансового анализа
- **уметь**
 - использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа на предприятии;
 - решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;
 - документировать и оформлять результаты анализа;
 - уметь выражать мнение о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;

- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;
- сделать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении предприятия и о резервах повышения эффективности его деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1 Сущность, научные основы экономического анализа и его место в системе экономических наук

Сущность экономического анализа как самостоятельной науки. Основные объективные требования становления и развития экономического анализа – специальной отрасли знаний. Научные основы экономического анализа. Теория познания. Практика – объект познания. Применительно к экономическому процессу на микроэкономическом уровне – финансово- хозяйственная деятельность предприятий и организаций.

Экономический анализ как один из важнейших инструментов управления на современном предприятии. Системный подход в экономическом анализе.

Связь анализа с другими экономическими дисциплинами: статистикой, планированием, управленческим учетом, ревизией и контролем, аудитом, финансами и кредитом.

Тема 1.2 Основные понятия, предмет, задачи и виды экономического анализа

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.

Основные термины и понятия экономического анализа. Цель экономического анализа. Объекты и субъекты анализа. Предмет экономического анализа. Характеристика задач экономического анализа. Основные принципы экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа по различным признакам. Особенности организации и методики оперативного, текущего и перспективного анализа на предприятиях в современных условиях.

Тема 1.3 Методические приемы и способы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Система методов (способов) экономического анализа: формализованные (количественные) и неформализованные (логические), условия и последовательность их применения в практике экономического анализа деятельности предприятий и организаций. Исторический характер применения традиционных способов и приемов анализа: их широкое использование в далеком прошлом, в современных условиях, в перспективе.

Значение и цели применения в экономическом анализе экономико-математических методов, актуальность проблемы их внедрения в практику аналитической работы хозяйствующих субъектов.

Характеристика отдельных приемов и способов экономического анализа: методов теории статистики, классических методов экономического анализа, математико-статистических методов, методов финансовой математики, методов исследования операций, теории вероятности и принятия решений.

Тема 1.4 Информационное обеспечение экономического анализа. Методика факторного анализа

Место информации в экономическом анализе. Сущность информационного обеспечения экономического анализа. Основные элементы информационного обеспечения.

Характеристика источников аналитической информации. Признаки классификации экономической информации. Система показателей деятельности хозяйствующего субъекта на микроуровне; подсистемы, их взаимная связь, зависимость, обусловленность.

Сущность и характеристика видов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Факторные системы. Функциональная и вероятностная форма связи и зависимости между финансово-хозяйственными операциями, процессами и явлениями.

Виды факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные. Методы факторного моделирования.

Раздел 2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Тема 2.1 Сущность, характеристика и основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа.

Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации). Комплексный анализ как основа для принятия оптимальных управленческих решений.

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Этапы комплексного управленческого анализа.

Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга

Анализ в системе маркетинга. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции.

Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции.

Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики предприятия и конкурентоспособности продукции.

Тема 2.3 Анализ объема производства и продажи продукции

Анализ и управление объемом производства и продаж.

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и продажи продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи

продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия. Классификация факторов и резервов увеличения объема выпуска и продажи продукции.

Тема 2.4 Анализ основных факторов производства

Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования основных средств предприятия. Анализ использования производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов.

Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ фонда оплаты труда.

Тема 2.5 Анализ и управление расходами предприятия. Анализ себестоимости продукции

Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства.

Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационного технического уровня.

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.

Анализ общего объема расходов и их структуры. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных расходов. Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Цель, задачи и источники информации анализа прибыли предприятия. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). Факторный анализ чистой прибыли предприятия.

Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Анализ уровня среднереализационных цен.

Виды и анализ показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж и чистой рентабельности.

Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Раздел 3. Финансовый анализ

Тема 3.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа

Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Законодательная и нормативная база составления финансовой отчетности.

Задачи финансового анализа. Основные методы анализа финансовой отчетности организации.

Тема 3.2 Анализ Бухгалтерского баланса и Отчета о прибылях и убытках

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Исследование структуры и динамики финансового состояния предприятия при помощи сравнительного аналитического баланса. Значение и способы составления сравнительного аналитического баланса.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства организации.

Анализ финансовой устойчивости. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской отчетности (рейтинговая оценка). Общая оценка деловой активности организации.

Структура «Отчета о прибылях и убытках» организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования финансовых показателей прибыли (убытка).

Система показателей рентабельности организации, методы ее определения и пути повышения.

Тема 3.3 Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к Бухгалтерскому балансу и Отчету о прибылях и убытках

Содержание и задачи анализа денежных потоков предприятия. Сущность информационной системы управления денежными потоками. Система показателей информационного обеспечения управления денежными потоками, формируемых из внешних и внутренних источников информации.

Основные этапы анализа денежных потоков предприятия. Системы и методы анализа денежных потоков: горизонтальный финансовый анализ, вертикальный финансовый анализ, сравнительный финансовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, интегральный финансовый анализ.

Анализ динамики объема формирования положительного денежного потока предприятия в разрезе отдельных источников. Анализ динамики объема и структуры формирования отрицательного денежного потока предприятия. Оценка сбалансированности положительного и отрицательного денежного потока по общему объему. Роль чистой прибыли предприятия в формировании его чистого денежного потока.

Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Анализ амортизируемого имущества организации. Оценка показателей состояния, структуры, движения и эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

Тема 3.4 Особенности анализа консолидированной и

сегментарной отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений

Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Основы составления консолидированной бухгалтерской отчетности. Международные стандарты по консолидированной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности.

Составление внутренних (сегментарных) отчетов в рамках управленческого анализа. Причины составления сегментарных отчетов. Международные стандарты учета и отчетности о сегментарной отчетности.

Информация анализа финансовой отчетности, используемая для составления бизнес-плана. Расчет потребности в собственных оборотных средствах. Проблемы оптимизации потоков денежных средств. Методика составления прогнозного Бухгалтерского баланса. Варианты принятия управленческих решений. Разработка программы финансового оздоровления организации.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» является углубление профессиональных знаний студентов в области бухгалтерского учета, рассмотрение отраслевых особенностей учета кооперативных предприятий, способов формирования затрат и финансовых результатов применительно к особенностям их деятельности в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными материалами, принятой учетной политикой в целях обеспечения внешних пользователей достоверной, полной, точной и своевременной учетной информацией, формирование практических навыков по составлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета, использование учетной информации в управлении предприятий и кооперативов в целом.

Задачами дисциплины являются: формирование специалистов высокой квалификации в области бухгалтерского учета, углубление их профессиональной компетентности. Студенты должны приобрести глубокие знания и практические умения в организации учета товаров, тары и товарооборота; затрат на производство продукции, выполнении работ и оказании услуг; калькулировании их себестоимости; формировании финансовых результатов; подготовке информации для планирования и анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятий, принятия необходимых управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» студент **должен:**

- **иметь представление**

- о значении и тенденциях развития предпринимательской деятельности кооперативов в рыночной экономике страны; о многообразии экономических процессов в кооперации и их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- **знать**

- систему нормативно-правового регулирования деятельности и бухгалтерского учета в кооперативных организациях;
- сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского учета;
 - методологию бухгалтерского учета конкретных объектов учета: паевого фонда и других фондов, создаваемых кооперативами, денежных средств, транспортных средств, займов и кредитов, расчетов (в том числе с пайщиками), материально-производственных запасов, готовой продукции, товаров, тары, затрат на производство, себестоимость продукции, работ, услуг и др.

- организацию первичного учета;
- порядок отражения в бухгалтерском учете затрат на производство работ, услуг;

- калькулирование себестоимости товаров, продукции, работ, услуг;

- порядок учета продаж товаров, продукции, работ, услуг, прочих доходов и расходов, финансовых результатов деятельности;

- вопросы организации синтетического и аналитического учета при осуществлении нескольких видов деятельности;

- **уметь**

- применять теоретические знания по бухгалтерскому в подготовке, представлении полной и достоверной информации о деятельности организации;

- обеспечивать информацией, формируемой в бухгалтерском учете, для анализа хозяйственной деятельности, обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности предприятий в рыночной экономике;
- осуществлять подготовку информации, необходимой внутренним и внешним пользователям;
- использовать систему знаний по бухгалтерскому учету в осуществлении контроля за соблюдением законодательства, целесообразностью хозяйственных операций, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- принимать конкретные решения при возникновении проблем, связанных с ведением бухгалтерского учета в новых условиях.

3. Форма контроля по дисциплине экзамен.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и основные принципы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Характеристика деятельности и ее роль в реализации социальной миссии кооперации. Организационно-правовые аспекты и технологические процессы предприятий, их влияние на организацию бухгалтерского учета. Нормативное регулирование деятельности кооперативов, бухгалтерского учета и налогообложения. Источники формирования имущества кооперативных организаций, виды фондов, формируемых в кооперативах, и их учет. Задачи учета. Формирование учетной политики кооперативов.

Тема 2. Учет товарных операций в предприятиях торговли

Учет товаров и тары в оптовой торговле: документальное оформление приобретения, продажи и прочего выбытия товаров и тары, синтетический учет, отчетность материально ответственных лиц, аналитический учет товаров и тары. Особенности учета товаров и тары в розничной торговле: учет приобретения, продажи и прочего выбытия товаров и тары, учет продажи товаров в кредит, по договору комиссии, аналитический учет товаров и тары. Инвентаризация товаров и тары, отражение ее результатов в учете.

Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания кооперативных организаций

Порядок ценообразования в общественном питании, калькуляция продажных цен на продукцию собственного производства.

Особенности документального оформления и учета материально-производственных запасов на складе (в кладовых), в производстве, в кондитерских цехах и в цехах по производству полуфабрикатов. Учет материально-производственных запасов в буфетах, магазинах кулинарии. Отчетность материально ответственных лиц. Особенности инвентаризации ценностей в производстве. Учет расходов и доходов в предприятиях общественного питания.

Тема 4. Основы организации бухгалтерского учета закупочной деятельности кооперативных организаций

Значение и развитие заготовительной деятельности потребительской кооперации в современных условиях. Документальное оформление и учет закупок сельскохозяйственной продукции и сырья. Документальное оформление и учет продажи сельскохозяйственной продукции и сырья. Учет сортировки, подработки и переработки сельскохозяйственной продукции и сырья. Учет переработки давальческого сырья. Отчетность материально ответственных лиц. Особенности инвентаризации материальных ценностей. Аналитический учет сельхозпродуктов и сырья.

Тема 5. Бухгалтерский учет в производственных предприятиях потребительской кооперации

Оценка и классификация материально-производственных запасов. Учет материалов. Порядок распределения и учет транспортно-заготовительных расходов, отклонений в стоимости материалов. Классификация расходов. Влияние классификации расходов на формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и организацию бухгалтерского учета. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок их распределения. Учет потерь от брака. Учет потерь от производства. Учет и инвентаризация незавершенного производства. Учет полуфабрикатов. Способы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Учет затрат вспомогательных производств. Общий порядок учета затрат на производство и исчисление себестоимости продукции (работ, услуг). Учет выпуска и продажи продукции.

Значение и развитие хлебопекарного производства в потребительской кооперации. Особенности производства хлеба и хлебобулочных изделий и его влияние на организацию учета. Документальное оформление поступления на склад муки, прочих материалов и топлива. Учет материалов в местах хранения. Отчетность материально-ответственных лиц о движении материалов на складе. Учет материально-производственных запасов в производстве. Отчетность заведующего производством. Учет брака. Определение стоимости незавершенного производства и фактической себестоимости готовой продукции. Калькулирование себестоимости продукции хлебопечения. Учет готовой продукции на складе. Учет финансовых результатов от продажи продукции.

Учет хозяйственных операций на колбасных предприятиях.

Отраслевые особенности консервного производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета. Учет хозяйственных операций на консервных предприятиях.

Технологические особенности кондитерского производства и их влияние на организацию учета. Учет сырья, материалов, полуфабрикатов. Отчетность материально ответственных лиц. Порядок распределения и учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Определение стоимости незавершенного производства и фактической себестоимости готовой продукции. Учет готовой продукции. Отчетность материально ответственных о движении готовой продукции. Калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Учет услуг по сепарированию молока, раскрою ткани, вспашке огородов, услуг связи, фотопечати, бытовых услуг и др. Формы расчетов с населением за услуги. Порядок документального оформления, отчетности и отражения в учете доходов, расходов и расчетов.

Тема 6. Особенности учета в сельскохозяйственных, заготовительных и снабженческо-сбытовых потребительских кооперативах

Развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Законодательное регулирование деятельности сельскохозяйственной кооперации, бухгалтерского учета и налогообложения. Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Учет заготовительных операций по созданию сельскохозяйственного потребительского кооператива. Особенности использования доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов и отражение их в учете.

Документальное оформление и учет переработки собственной сельхозпродукции. Документальное оформление и учет переработки дваль-ческого сырья. Бухгалтерский учет операций сельскохозяйственных потребительских кооперативов по сбыту сельскохозяйственной продукции. Особенности бухгалтерского учета в снабженческих сельскохозяйственных потребительских кооперативах.

Тема 7. Учет в потребительских кредитных кооперативах

Правовой статус кредитных потребительских кооперативов. Нормативное регулирование бухгалтерского учета сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

Учет формирования и использования средств сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов. Формирование и учет фондов: земельного, финансовой взаимопомощи; резервного и страхового. Учет финансовых вложений. Организаций налогового учета деятельности кредитных потребительских кооперативов.

Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

Тема 8. Учет в производственных кооперативах

Понятие производственного кооператива. Правовое регулирование производственных кооперативов. Порядок образования и государственной регистрации кооперативов. Фонды кооператива. Содействие государства развитию кооперативов. Учет и ответственность кооператива.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСЫ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических, методологических и практических аспектов организации финансов в кооперативных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с российским законодательством.

Воспитательная цель дисциплины заключается в формировании у студентов кооперативной идеологии, понимания социальной миссии потребительской кооперации, преимуществ кооперативной модели хозяйствования по сравнению с другими организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теории финансов кооперативных организаций, социально-экономической направленности их деятельности;
- познание законов и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в кооперативных организациях, применение их в практической деятельности кооперативных организаций;
- понимание особенностей формирования финансовых ресурсов в кооперативном секторе экономики, источников финансирования внеоборотных и оборотных активов, проявления кооперативных принципов в финансовой и социальной деятельности организаций;
- овладение приемами анализа закономерностей и эффективности деятельности кооперативных организаций финансового планирования и бюджетирования;
- формирование умений и навыков по выявлению и использованию резервов укрепления финансового состояния кооперативных организаций, повышения их финансовой устойчивости и конкурентоспособности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Финансы кооперативных организаций» студент **должен:**

• иметь представление

- о стратегии развития на долгосрочный период различных форм и видов кооперации в Российской Федерации и в международном масштабе;
- о взаимодействии кооперативного сектора с другими хозяйственными системами национальной экономики;
- о финансовых взаимоотношениях кооперативных организаций с федеральными, региональными и местными органами власти.

• знать

- сущность и функции финансов кооперативных организаций, их отличительные особенности по сравнению с финансами других хозяйствующих субъектов;
- действующие законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм и видов кооперации;
- особенности состава и структуры финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих кооперативных организаций;
- резервы повышения эффективности использования финансовых ресурсов в кооперативных организациях;
- особенности налогообложения кооперативных организаций;

- источники формирования оборотных и внеоборотных активов в организациях потребительской, сельскохозяйственной, кредитной и других кооперативных систем;
- организацию расчетно-платежных операций в кооперативных организациях;
- методы финансового планирования и бюджетирования в кооперативных организациях;
- методику анализа финансового состояния кооперативных организаций и нахождения резервов повышения их финансовой устойчивости.

• **уметь**

- работать с законодательными и нормативными актами по финансам кооперативных организаций;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- выполнять необходимые расчеты по исчислению доходов, расходов и прибыли кооперативных организаций, выявлению факторов, влияющих на основные финансовые результаты;
- применять многовариантный подход к планированию доходов, расходов и прибыли кооперативных организаций;
- рассчитывать показатели безубыточной деятельности кооперативных организаций;
- пользоваться методикой финансового анализа деятельности кооперативных организаций по данным финансовой отчетности;
- определять эффективность использования финансовых ресурсов кооперативных организаций;
- использовать современные информационные технологии в финансовой работе кооперативных организаций;
- разрабатывать предложения по укреплению финансового состояния кооперативных организаций.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Введение

Предмет и задачи курса. Место дисциплины в учебном плане специальности 080105.65 Финансы и кредит. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание отдельных тем курса.

Организация учебного процесса по курсу. Литература, используемая в учебной работе.

Тема 1. Сущность финансов кооперативных организаций и содержание финансовой работы

Социально-экономическая сущность и природа кооперации. Формы и виды кооперации в Российской Федерации. Общая характеристика видов кооперации: потребительской, сельскохозяйственной, кредитной, жилищной. Место и роль кооперативного сектора в национальной экономике. Принципы деятельности и отличительные особенности коммерческих и некоммерческих кооперативных организаций.

Сущность финансов кооперативных организаций, их место и роль в финансовой системе, взаимосвязь с государственными финансами. Формы и методы государственного регулирования финансовой деятельности кооперативных

организаций. Российское законодательство в сфере кооперативного сектора. Основные положения Закона Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзов) в Российской Федерации» от 19 июня 1992 г. № 3085-1 в редакции федеральных законов от 11 июля 1997 года № 97-ФЗ, от 28 апреля 2000 года №54-ФЗ.

Факторы, определяющие специфику финансов потребительских обществ. Социальная направленность и многоотраслевой характер деятельности потребительского общества. Особенности проявления в потребительском обществе коммерческого расчета, как основного метода хозяйствования в рыночной экономике. Принципы оперативно-хозяйственной самостоятельности, самокупаемости и рентабельности, материальной заинтересованности и материальной ответственности в организации финансов потребительского общества. Участие пайщиков в управлении финансами кооперативных организаций.

Сущность категории финансовых ресурсов, их роль в хозяйственно-финансовой деятельности потребительского общества. Классификация финансовых ресурсов по источникам формирования и направлениям использования. Особенности состава, структуры и источников формирования финансовых ресурсов в потребительском обществе. Роль паевых взносов и заемных средств населения в формировании финансовых ресурсов потребительского общества. Потребность в финансовых ресурсах для реализации социальной миссии потребительского общества.

Задача повышения эффективности использования финансовых ресурсов. Понятие эффективности, критерии и показатели ее оценки применительно к финансовым ресурсам потребительского общества. Система обобщающих, факторных и частных показателей эффективности использования финансовых ресурсов потребительского общества.

Понятие финансовой работы в потребительском обществе. Цель и задачи финансовой работы. Роль финансовой работы в обеспечении финансовыми ресурсами экономической деятельности потребительского общества и реализации его социальной миссии. Основные звенья финансовой работы и их характеристика. Формирование финансовой политики, направленной на обеспечение финансовой устойчивости и экономической независимости потребительского общества. Первоочередное обеспечение финансовыми ресурсами приоритетных видов деятельности потребительского общества, определенных общим собранием пайщиков.

Финансовое планирование в потребительском обществе, система планов и бюджетов. Финансовые прогнозы. Оперативная финансовая работа как практическая реализация финансовой политики и финансовых планов. Финансовый контроль, формы и методы его осуществления. Значение финансового контроля для совершенствования хозяйственно-финансовой деятельности потребительского общества, повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Роль пайщиков в осуществлении финансового контроля над хозяйственно-финансовой деятельностью потребительского общества.

Организационное построение финансовой службы. Функциональные обязанности работников финансовой службы. Взаимодействие специалистов финансовой, бухгалтерской, экономической, коммерческой и других служб потребительского общества в осуществлении финансовой работы.

Тема 2. Доходы и расходы кооперативных организаций

Понятие и классификация доходов кооперативных организаций, в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации». Доходы от обычной деятельности, прочие доходы потребительского общества. Особенности формирования доходов в торговой,

заготовительной, производственной и других видах деятельности потребительского общества.

Факторы, влияющие на доходы от реализации товаров, (работ, услуг). Методика расчета влияния на доходы основных факторов: объема реализации товаров (работ, услуг), уровня цен (торговых надбавок), структуры оборота по реализации, хозяйственных связей. Резервы повышения доходов потребительского общества.

Сущность и значение расходов для хозяйственно-финансовой деятельности потребительского общества. Классификация расходов в соответствии с ПБУ 10/99 «Расходы организации». Укрупненные группы расходов: материальные затраты, оплата труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты. Факторы, влияющие на уровень и структуру расходов.

Особенности номенклатуры статей расходов в торговой, заготовительной, производственной и других видах деятельности потребительского общества. Расходы, связанные с социальной миссией потребительского общества.

Источники финансирования расходов потребительского общества. Резервы экономии и повышения эффективности расходов потребительского общества.

Тема 3. Прибыль кооперативных организаций, ее распределение и использование

Сущность и экономическая природа категории прибыли. Значение прибыли для развития кооперативных организаций и выполнения ими социальной миссии. Место прибыли в системе финансовых результатов деятельности кооперативных организаций.

Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Порядок их расчета.

Планирование прибыли. Факторы роста прибыли. Методы планирования прибыли: прямого счета, аналитический, факторный.

Распределение и использование прибыли в кооперативных организациях. Принципы и основные направления распределения прибыли. Участие пайщиков в распределении и использовании прибыли. Кооперативные выплаты и порядок их осуществления в потребительском обществе.

Понятие рентабельности. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Резервы повышения прибыли и рентабельности кооперативных организаций.

Тема 4. Налогообложение кооперативных организаций

Виды и классификация налогов с кооперативных организаций. Основные федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль, единый социальный налог, таможенные пошлины и таможенные платежи. Порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, расчет налоговых сумм, сроки внесения в бюджет.

Региональные и местные налоги и сборы, механизм уплаты. Обязательные платежи во внебюджетные государственные фонды.

Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Условия перевода кооперативных организаций на упрощенную систему налогообложения и механизм взимания налогов. Другие финансовые отношения кооперативных организаций с региональными и местными органами власти.

Влияние налогов и обязательных платежей на финансовые результаты деятельности кооперативных организаций. Необходимость соблюдения налоговой дисциплины. Налоговое планирование в кооперативных организациях.

Тема 5. Фонды общехозяйственного и специального назначения в кооперативных организациях

Сущность и значение фондов кооперативных организаций. Закон Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзов) в Российской Федерации» от 19 июня 1992 года. № 3085-1 в редакции федеральных законов от 11 июля 1997 года № 97-ФЗ, от 28 апреля 2000 года №54-ФЗ. Положение о фондах потребительской кооперации. Классификация фондов. Фонды общехозяйственного назначения, фонды специального назначения.

Характеристика фондов кооперативных организаций. Паевой фонд. Резервный фонд. Неделимый фонд. Фонд развития потребительской кооперации. Фонд поддержки социальной миссии. Фонд стимулирования пайщиков. Фонд подготовки кадров. Другие фонды кооперативных организаций. Механизм формирования и использования фондов кооперативных организаций.

Тема 6. Внеоборотные активы кооперативных организаций

Сущность категории внеоборотных активов, их место в имуществе кооперативных организаций, роль в производственном процессе. Состав и структура внеоборотных активов кооперативных организаций. Внеоборотные активы, входящие в состав неделимого фонда кооперативных организаций. Показатели учета и оценки состояния основных фондов. Методы амортизации основных фондов. Переоценка основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. Основной капитал кооперативных организаций.

Эффективность использования основных фондов кооперативных организаций. Система показателей, методика расчета.

Особенности формирования инвестиционной политики кооперативных организаций. Участие пайщиков в разработке приоритетных направлений развития материально-технической базы кооперативных организаций. Резервы повышения эффективности использования основных фондов и других внеоборотных активов.

Тема 7. Оборотные активы кооперативных организаций

Оборотные активы (оборотные средства) кооперативных организаций, их место и роль в хозяйственной деятельности. Экономическое содержание и классификация оборотных активов. Отличительные особенности состава и структуры оборотных активов в отраслях деятельности кооперативных организаций. Оборотные активы предприятий торговли, заготовок, общественного питания, производства, других видов деятельности потребительского общества. Показатели оценки состояния оборотных средств.

Источники финансирования оборотных активов: собственные, заемные, привлеченные. Методика определения суммы собственных оборотных средств и доли собственных средств в оборотных активах. Показатели эффективности использования оборотных средств: оборачиваемость оборотных средств, экономическая выгода от ускорения оборачиваемости оборотных средств, рентабельность оборотного капитала.

Нормирование оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах: метод прямого счета, аналитический метод, коэффициентный метод. Выбор метода нормирования в зависимости от условий деятельности кооперативной организации.

Основные направления оптимизации оборотных средств и повышения эффективности их использования в кооперативных организациях.

Тема 8. Финансовое планирование и бюджетирование в кооперативных организациях

Цель и задачи финансового планирования в кооперативных организациях. Информационная база. Структура финансового плана. Последовательность разработки финансового плана. Методы финансового планирования. Ресурсный и целевой подход к разработке финансовых планов кооперативных организаций. Взаимодействие специалистов финансовой, экономической, бухгалтерской и других служб кооперативных организаций в процессе разработки финансового плана.

Методика обоснования плана прибыли. Определение «точки» безубыточности кооперативной организации. Влияние переменных и постоянных затрат на величину прибыли. Эффект производственного и финансового «рычага».

Бюджетирование как составная часть финансового планирования. Особенности организации бюджетирования в кооперативных организациях. Разработка бюджетов по отраслям деятельности кооперативных организаций. Центры финансовой ответственности (ЦФО) кооперативных организаций: предприятия торговли, заготовок, общественного питания, производства. Роль ЦФО в повышении финансовых результатов деятельности кооперативных организаций

Тема 9. Финансовый анализ и оценка финансового состояния кооперативных организаций

Цель и задачи анализа финансового состояния кооперативных организаций. Финансовая отчетность как основная информационная база финансового анализа. Сбор и подготовка информации к анализу. Построение аналитических таблиц. Использование современных информационных технологий в проведении финансового анализа деятельности кооперативных организаций.

Основные направления анализа финансового состояния кооперативных организаций. Анализ динамики и структуры бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности кооперативных организаций. Анализ финансовой устойчивости кооперативных организаций. Анализ и оценка финансовых результатов хозяйственной деятельности кооперативных организаций. Анализ прибыли и рентабельности. Анализ эффективности использования собственных, заемных и привлеченных средств. Оценка финансового состояния кооперативных организаций.

Выявление резервов укрепления финансового состояния кооперативных организаций в ходе финансового анализа. Увеличение объемов хозяйственной деятельности, укрепление позиций на рынке. Диверсификация деятельности кооперативных организаций. Повышение эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Совершенствование финансового менеджмента в кооперативных организациях. Применение маркетинговых технологий в управлении финансами. Повышение профессиональной квалификации кадров.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Кредитная кооперация» занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Её цель - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Кредитная кооперация» являются **изучение:**

- особенностей аграрных кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации, а также национальных особенностей её функционирования в отдельных зарубежных странах;
- особенностей становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в дореволюционный период, послереволюционный и период НЭПа;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риска-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- процесса становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в современной России;
- основных предпосылок возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- опыта развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране и отдельных её регионах;
- проблем сдерживающих развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Кредитная кооперация» студент **должен:**

- **иметь представление:**

- о методике организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- о обобщении научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- о формировании, систематизированности и обоснованности своих предложений и рекомендаций по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- о применении теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

- **знать:**

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- общие этапы развития и специфические черты становления сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах и присущие ей закономерности;
- исторический опыт функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- виды деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательная, заёмная и посредническая;
- риски в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление ими;
- современное состояние и проблемы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране.

- **уметь:**

- применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;
- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;
- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сельскохозяйственная кредитная кооперация и её сущность

Сущность и предпосылки формирования сельскохозяйственной кредитной кооперации. Основопологающие принципы функционирования кредитных кооперативов и их особенности. Специфика сельскохозяйственной кредитной кооперации. Социальноэкономическая роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в развитии аграрной сферы.

Тема 2. Организационная структура сельскохозяйственной кредитной кооперации

Кредитные кооперативы - важное звено финансово-кредитной системы агропромышленного комплекса. Место кредитной кооперации в кооперативной системе. Отличие сельскохозяйственного кредитного кооператива от коммерческого банка. Кредитные союзы и центральные кооперативные банки, как высшие формы сельскохозяйственной кредитной кооперации.

Тема 3. Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом

Основные предпосылки возникновения кредитной кооперации за рубежом. Общие этапы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах. Становление и развитие кредитной кооперации в Германии. Значение сельскохозяйственной кредитной кооперации в Нидерландах. Особенности развития и функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в США.

Тема 4. История развития кредитной кооперации в России

Основные исторические вехи развития сельскохозяйственной кредитной кооперации. Система материального стимулирования кооперативной деятельности и её определяющая роль в механизме функционирования кредитной кооперации и повышении эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов. Система управления кредитной кооперацией.

Порядок образования и органы управления кредитным кооперативом. Численный состав правлений и состав кредитных кооперативов. Состав выборных органов кредитных кооперативов. Первые попытки создания на рубеже XIX-XX веков союзных объединений (союзов) и их роль в формировании системы управления кредитной кооперацией. Сельская кредитная кооперация в трудах выдающегося

русского экономиста Чаянова А. В. Чаянов А. В. о роли и месте кооперации в развитии сельского хозяйства.

Тема 5. Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Правовая основа создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива. Основные принципы и особенности деятельности кредитных кооперативов. Уставные требования и нормы деятельности кредитного кооператива. Членство в кредитном кооперативе. Права и обязанности членов в кооперативе. Роль членов кооператива в управлении. Органы управления и контроля в кредитном кооперативе: общее собрание членов кооператива, правление кооператива и его полномочия, наблюдательный совет, исполнительный директор. Ответственность председателя правления кредитного кооператива, правления кооператива и исполнительного директора кооператива и членов наблюдательного совета.

Тема 6. Основы организации кредитно-финансовой деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Порядок и источники формирования имущества кооператива. Классификация финансовых источников деятельности кредитного кооператива. Порядок формирования и использования денежных фондов: паевого, резервного, целевого, страхового, неделимого, финансовой взаимопомощи. Формирование и распределение прибыли кредитного кооператива. Бухгалтерский учёт и налогообложение деятельности кредитного кооператива. Ревизия деятельности кредитного кооператива.

Тема 7. Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Сберегательная деятельность. Сущность и значение сбережений в деятельности кредитного кооператива. Виды сбережений. Сберегательная политика кредитного кооператива. Организация сберегательной работы в кредитном кооперативе.

Заёмная деятельность: общая характеристика заёмных операций, организация залоговых отношений, оценка кредитоспособности заёмщика, порядок оформления и выдача займов.

Посредническая деятельность: снабженческая деятельность, сбытовая деятельность, консалтинговая деятельность и страхование.

Тема 8. Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Понятие и классификация рисков сельскохозяйственного кредитного кооператива
а. Риск-менеджмент: понятие, этапы и инструменты реализации. Методы минимизации рисков в деятельности кредитного кооператива. Управление кредитными рисками. Создание системы гарантийных и стабилизационных фондов в сельскохозяйственной кредитной кооперации.

Тема 9. Современное состояние и развитие системы сельскохозяйственной кредитной кооперации в России

Предпосылки возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране. Практика развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере.

Региональные аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации. Формирование стратегии развития кредитной системы сельского хозяйства. Кредитные кооперативы - надёжные партнёры в реализации национальных проектов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ценообразование» состоит в том, чтобы выпускникам университета дать системные знания в области ценообразования, которые занимают центральное место в системе управления рыночной экономикой.

Основными задачами дисциплины являются - освоение студентами теоретических основ ценообразования; изучение этапов развития и современных подходов к совершенствованию ценообразования в России; ознакомление с системой и видами цен; изучение стратегии и методологии ценообразования в условиях рыночной экономики; освоение механизмов формирования цен и функционирования финансово-кредитной системы; выработка умения предвидения риска в ценообразовании; ознакомление с отечественным и зарубежным опытом государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики; освоение применения теоретических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами по экономической теории, статистике, математике, менеджменту, экономике организаций (предприятий) и экономическому анализу. Таким образом, ценообразование является обобщающей дисциплиной, построенной с тем расчетом, что студенты уже изучили перечисленные выше дисциплины. Ценообразование помогает студентам овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования, как отдельных предприятий, так и экономики в целом. В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особенную актуальность в современных условиях приобретает изучение именно данной дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами и практическими навыками. В результате изучения дисциплины «Ценообразование» студенты должны

знать:

- теорию и практику формирования цен в условиях рыночной экономики;
- влияние спроса и предложения на уровень цен;
- финансово-кредитную систему и ее взаимосвязь с ценообразованием;
- методы расчета цен и их структуру в зависимости от товародвижения продукта;
- роль государства в регулировании ценообразования и осуществлении контроля за соблюдением государственной дисциплины цен.

уметь:

- осуществлять финансовый анализ при обосновании цен;
- определять цену с учетом издержек производства и каналов товародвижения продукта;
- разбираться в вопросах формирования ценообразования с учетом развития финансово-кредитных отношений в условиях рыночной экономики;
- выбирать стратегию и тактику ценообразования в современных условиях хозяйствования;
- определять риски и делать прогнозы в развитии ценообразования;
- применять теоретические знания в практической деятельности.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике

Предмет дисциплины «Ценообразование». Задачи дисциплины и ее место в системе подготовки специалистов по финансам и кредиту в условиях перехода к рыночной экономике. Структура дисциплины и методология ее изучения. Соотношение видов занятий по изучению дисциплины. Формы самостоятельной работы студентов и система контроля за усвоением ими учебного материала

Понятие цены в рыночной экономике. Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь. Роль цен в условиях рынка. Место цены в системе стоимостных экономических категорий. Закон спроса и предложения. Функции цен, их экономическая сущность и взаимоотношения с другими экономическими категориями. Ценообразующие факторы, оказывающие воздействие на цены. Взаимодействие цены и спроса. Взаимосвязь цены и предложения. Внутренние и внешние факторы, определяющие колебания цен вверх или вниз от стоимости товара.

Тема 2. Система цен

Понятие, сущность и объективная необходимость системы цен. Система цен в зависимости от особенностей и масштаба обслуживания современного рынка. Виды цен и их классификация. Плановые, свободные и регулируемые цены. Блоки единой системы цен. Параметры системы цен.

Состав и структура цены. Структура розничной цены в зависимости от каналов товародвижения. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.

Тема 3. Формирование цен в условиях рыночной экономики

Закон стоимости как основной регулятор рыночной экономики. Роль цен и место закона стоимости в системе экономических законов товарно-денежных отношений.

Общественно-необходимые затраты труда (ОНЗТ) как субстанция и основа цен. Уровень ОНЗТ. Различия в формировании общественно-необходимых затрат и цен в плановой и рыночной экономике. Факторы формирования ОНЗТ в рыночной экономике, их основные группы. Роль издержек и прибыли при формировании цен.

Тема 4. Состав и структура цены

Основные элементы цены товара и порядок их определения в кооперативных организациях.

Виды издержек кооперативной организации и их влияние на цену товара. Издержки производства и обращения. Постоянные, переменные и общие издержки. Явные и неявные издержки и их влияние на цену товара. Понятие себестоимости товаров, работ, услуг и порядок включения затрат в нее. Правила расчета издержек.

Характеристика налогов, включаемых в цену товаров, работ, услуг и правила их отражения в цене.

Виды прибыли и методы ее расчета в цене товаров, работ, услуг.

Оптовая и торговая надбавки, их характеристика, методы расчета и влияние на цену товаров, работ, услуг.

Тема 5. Методология ценообразования

Понятие и сущность методологии и методики ценообразования. Модель цены. Цели и задачи, решаемые в процессе ценообразования. Понятие и система ценовых методов. Критерии выбора метода ценообразования. Основные методы ценообразования. Расчетные методы ценообразования.

Ценовой метод полных издержек. Ценовой метод стандартных (нормативных) издержек. Формирование цены по методу прямых издержек. Параметрические методы ценообразования. Метод удельной цены. Ценовой метод баллов. Ценовой метод регрессии. Метод с учетом потребительского эффекта. Методы стимулирования сбыта продукции.

Тема 6. Ценовая политика организации и выбор ценовой стратегии

Понятие ценовой политики и стратегии в кооперативной организации: связь, различие, правила выбора. Основные элементы и этапы разработки ценовой политики и стратегии кооперативной организации. Формирование политики цен в кооперативной организации. Ценовые стратегии и условия их выбора. Взаимосвязь стратегий ценообразования. Система ценовых стратегий. Основные элементы и этапы ценовых стратегий. Основные виды современных ценовых стратегий и последствия их реализации.

Методы стимулирования сбыта продукции. Сущность понятий «надбавки» и «скидки». Надбавка к цене в зависимости от особых требований покупателей. Система скидок с цен как инструмент стимулирования продаж. Плановая скидка. Основные типы тактических скидок. Виды скидок. Скидки за платеж наличными. Льготная цена. Скидки за объем покупаемого товара. Общая (простая) скидка. Скидка за оборот, бонусная скидка. Функциональная скидка. Прогрессивная скидка. Дилерские скидки. Специальные скидки. Экспортные скидки. Сезонные скидки. Скрытые скидки. Скидки за качество. Скидки за возврат ранее купленного товара у данной фирмы. Скидки при продаже оборудования, бывшего в употреблении. Сервисные скидки. Скидки с учетом межкультурных коммуникаций. Скидки для «верных» или престижных покупателей.

Тема 7. Регулирование цен в условиях рыночных отношений

Сущность экономической теории о роли государства в рыночной экономике. Необходимость регулирования экономики и цен в России на современном этапе. Государственное регулирование конкуренции и ограничение свободы монополизма. Объекты и методы государственного регулирования цен. Основные формы прямого регулирования цен. Определение косвенного регулирования цен. Меры косвенного регулирования цен, их реализация. Контроль за ценами. Регламентирование цен на товары предприятий, не занимающих доминирующего положения. Государственное регулирование цен в отраслях естественных монополий. Формы государственной (финансовой) поддержки цен. Взаимосвязь системы налогообложения и цен. Влияние налогов на уровень цен и на поступления в федеральный бюджет Российской Федерации. Механизм воздействия налоговых платежей на уровень цен.

Порядок учета и регламентации цен посреднических услуг.

Тема 8. Макроэкономические проблемы цены

Цена как фактор экономического роста. Ценообразование и деноминация рубля. Инвестиции и цены.

Сущность риска. Экономический риск. Понятие и экономическое обоснование ценовых рисков. Стимулирующая и защитная функции риска.

Классификация хозяйственных рисков предприятия по основным признакам (по сферам операционной деятельности; по основным источникам возникновения). Система внешних факторов, влияющих на уровень риска.

Основные формы управления ценовыми рисками на предприятиях торговли. Формы договоров и распределение ценовых рисков. Диверсификация ценового риска. Типовые рекомендации по снижению уровня ценовых рисков. Роль оценки риска принимаемых решений по ценам. Методы расчета риска в расчетах цен. Место и роль цены в инфляционных процессах. Инфляция спроса и инфляция издержек. Различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек. Причины и характерные черты инфляции в экономике России. Оценка инфляционного ожидания. Индексы цен. Меры антиинфляционной политики. Цены, инфляция, теневая экономика. Основные методы борьбы с инфляцией.

Взаимосвязь цен и денежного обращения. Взаимосвязь цен и финансов на макроуровне. Взаимосвязь цен на формирование доходной и расходной частей госбюджета. Воздействие валютного курса на рост цен и международную торговлю. Ценообразование и кредит. Взаимодействие «цены» кредита с системой цен, действующей в экономике. Роль кредита в стимулировании эффективности воспроизводства и влияние его на уровень и динамику цен. Порядок установления цены на кредитные ресурсы.

Тема 9. Международное ценообразование

Тенденции развития мирового товарного рынка, особенности ценообразующих факторов на мировом рынке. Мировая цена сущность, основные виды. Источники информации о мировых ценах; процедура анализа и использования ценовой информации.

Цена международного контракта. Мировая цена как основа определения контрактной цены. Обоснование системы поправок при формировании контрактной цены: поправки на базисные условия, условия платежа, на серийность, скольжение; учет потребительских параметров при формировании контрактной цены.

База расчета внешнеторговых цен: контрактная цена, таможенная стоимость; связь, различие этих показателей. Таможенные пошлины: сущность, виды, функции, принципы дифференциации. Таможенный тариф.

Порядок определения расчетной цены на импортируемую продукцию в российской практике. Ценовой аспект определения эффективности импортной продукции. Определение нижнего и верхнего ценовых порогов экспортера. Особенности отражения в цене косвенных налогов. Цена и определение эффективности экспортной продукции.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Финансовая статистика» представляет собой самостоятельную отрасль статистической науки, которая формирует профессиональные знания и навыки будущих специалистов в области экономики.

«Финансовая статистика» представляет собой дисциплину, призванную углубить знания в области использования статистических методов и приемов анализа финансовой информации, способствующую выявлению эффективных вариантов принятия управленческих решений, повышению профессионального уровня специалистов.

Изучение дисциплины конкретизирует и расширяет знания студентов в области финансового менеджмента, денежного обращения и кредита, рынка ценных бумаг, налогообложения, страхования, финансовых рисков, усиливая их прикладной аспект.

Цель дисциплины - подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа процессов и явлений, происходящих в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации в области финансов; изучение студентами системы финансово-статистических показателей, используемых в отечественной и международной практике; применение статистических методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Финансовая статистика» студент должен:

- **иметь представление**
 - об основах теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач;
 - о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - о современных методиках расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- **знать**
 - научно обоснованную систему показателей финансовой статистики;
 - методологию отражения финансовых потоков в системе национальных счетов
- **уметь:**
 - статистически грамотно обобщать и оформлять результаты статистического исследования финансовых процессов;
 - применять основные методы сбора, обработки и комплексного анализа показателей финансовой статистики;
 - анализировать результаты статистических исследований финансового положения и делать аргументированные выводы;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, задачи и система показателей финансовой статистики

Финансовая статистика – отрасль социально-экономической статистики. Финансы и финансовые институты как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Связь финансовой статистики с другими дисциплинами. Основные разделы системы показателей финансовой статистики. Макро- и микроэкономические финансовые показатели. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы статистических показателей. Современная организация финансовой статистики. Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. Финансовая и статистическая отчетность.

Тема 2. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты. Учетная ставка и ставка процента. Основные операции в ФЭР. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Финансовая эквивалентность и замена обязательств при простых процентах. Эквивалентность процентных ставок. Наращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) процентов, величины процентной ставки. Изменение условий контракта. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. Параметры и классификация аннуитетов. Определение их наращенной и современной величины. Количественные методы разработки планов погашения задолженности.

Тема 3. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения

Понятие государственных финансов, государственного бюджета, задачи их статистического изучения. Основы бюджетной классификации. Государственный бюджет – финансово-экономический баланс органов управления государством. Показатели и классификации государственного бюджета. Классификация доходов государственного бюджета РФ. Классификация расходов государственного бюджета РФ. Применение статистических методов в изучении государственного бюджета. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СНС).

Понятие налогов, их виды. Факторный анализ налоговых доходов. Применение индексного метода в анализе налоговых платежей. Источники статистической информации о бюджетах и налогах.

Тема 4. Статистика финансов предприятий (организаций)

Система показателей, отражающих финансовое положение организаций: прибыль от продаж, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль. Факторный анализ прибыли от продаж. Показатели рентабельности организаций, их статистический

анализ. Индексный метод в анализе рентабельности продукции. Статистические методы анализа финансовой устойчивости организаций. Показатели платежеспособности организаций. Показатели деловой активности, их статистический анализ. Источники статистической информации о финансовом состоянии организаций.

Тема 5. Статистические показатели денежного обращения

Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.

Показатели статистики денег и денежного обращения. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег: показатели количества оборотов, совершаемых за год денежной массой, и продолжительности одного оборота денежной массы. Статистический анализ скорости обращения денег. Показатели купюрного строения денежной массы. Информационное обеспечение денежного обращения.

Тема 6. Статистика цен и инфляции

Понятие цен и тарифов, задачи их статистического изучения. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Виды и типы наблюдаемых цен. Цены производителей и потребительские цены. Понятие товара и услуги представителя.

Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен. Способы изучения динамики цен. Статистика цен потребительского рынка. Индексы цен производителей. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы изучения инфляции.

Тема 7. Статистика банковской деятельности

Понятие банковской системы и задачи банковской статистики. Статистические показатели деятельности центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России, по операциям с ценными бумагами Банка России, официальные курсы валют. Статистические показатели деятельности коммерческого банка: показатели платежеспособности, качества активов, эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности банка. Статистика размещенных средств. Статистика кредитных вложений. Основные показатели статистики кредитов: характеристика просроченной задолженности, средний срок кредита, среднее число оборотов всех ссуд за период, средний остаток задолженности по всем ссудам. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита. Модель связи оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования кредитных вложений.

Статистика привлеченных средств. Виды вкладных операций, структура привлеченных средств. Система показателей движения вклада: средний срок хранения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов. Индексный метод изучения динамики среднего размера вкладов. Информационное обеспечение банковской статистики.

Тема 8. Статистика финансовых рынков и биржевая статистика

Понятие финансового рынка. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг как основная часть финансового рынка. Основные показатели статистики ценных бумаг. Качество ценных бумаг. Статистическое изучение доходности облигаций. Оценка акций и расчет их доходности. Статистика прочих ценных бумаг. Понятие бирж, их виды и задачи их статистического изучения.

Место бирж среди финансовых институтов. Система показателей статистики фондовых бирж: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг, оборачиваемость ценных бумаг. Фондовые индексы и средние. Статистика операций на валютной бирже. Источники статистической информации.

Тема 9. Статистика страхования

Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики. Виды и формы страхования.

Личное страхование. Показатели статистики личного страхования. Таблицы смертности и показатель средней продолжительности жизни населения как основа при расчетах по личному страхованию. Расчет тарифных ставок в личном страховании. Коммутационные числа.

Имущественное страхование. Обязательное и добровольное имущественное страхование. Обобщающие статистические показатели имущественного страхования. Тарифные ставки брутто, нетто. Абсолютные, средние и относительные показатели имущественного страхования. Показатели убыточности страховых сумм.

Источники статистической информации о страховании.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Современное развитие мирового бизнеса ставит перед российским деловым обществом задачу дальнейшего развития экономики России, ее поступательного движения к цивилизованным формам деловых отношений, социально-ответственному, этическому, культурному бизнесу.

Целью изучения дисциплины «Деловое общение» является приобщение студентов к культуре деловых отношений, принятых во всем деловом мире, как будущих деловых партнеров в предпринимательстве, бизнесе, в оказании услуг населению, в умении оказывать услуги потребителям различных возрастных и профессиональных категорий. Успешность деловых отношений в первую очередь зависит от умения воздействовать на партнера, в основе которого лежат психологические закономерности общения. Искусство общения крайне необходимо менеджерам и бизнесменам, в организации деятельности и формировании социально-психологического климата коллектива, команды. Овладение деловой культурой является основой жизненного и профессионального успеха. Залог успеха любых начинаний делового человека – создание климата делового сотрудничества, доверия и уважения.

Дисциплина сориентирована на новое поколение деловых людей (специалистов), отражает достижения зарубежной и отечественной психологической науки управления, опыта по налаживанию делового сотрудничества, а также способствует формированию эффективных взаимоотношений в профессиональной деятельности.

Основная задача дисциплины – обеспечить усвоение студентами психологических знаний и умений, необходимых в области эффективных партнерских взаимодействий и решении коммуникативных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Деловое общение» студент **должен:**

- **иметь представление**

- о структуре и средствах общения;
- о стилях общения;
- о психологических барьерах в деловом общении;
- о деловом взаимодействии;
- о формировании имиджа организации;

- **знать**

- правила успешной вербальной коммуникации;
- средства невербальной коммуникации;
- риторические приемы и принципы построения публичной речи;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- **уметь**

- располагать к себе людей;
- слушать;
- психологически подстроиться к партнеру;
- соблюдать зоны и дистанции в деловой коммуникации;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- выступать публично.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общение как социально-психологическая основа деловых отношений

Общение как социально-психологическая основа взаимодействия в профессиональной деятельности. Функции и структура общения. Основные составляющие процесса общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Механизмы взаимопонимания в общении. Стили и виды общения. Деловое взаимодействие. Коммуникативная компетентность и культура общения делового человека. Понятие делового этикета. Этические нормы и правила деловых людей.

Тема 2. Коммуникативные барьеры в общении

Психологические барьеры в общении. Логический, стилистический, семантический и фонетический барьеры. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Проблемы конфликтогенности в деловой среде. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций и предупреждение конфликтов в процессе делового общения. Стресс в конфликтной ситуации.

Тема 3. Вербальные средства делового общения

Правила успешной вербальной коммуникации. Точность передачи мысли в достижении конструктивной деловой коммуникации. Пара-лингвистические средства общения. Пауза как психологический прием. Умение слушать. Трудности эффективного слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Особенности телефонного общения.

Тема 4. Невербальные средства в деловой коммуникации

Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Жестикуляция в деловом разговоре. Паралингвистические особенности невербальной коммуникации. Сигналы, выдающие скрытые намерения. Этнопсихологические особенности невербального общения.

Тема 5. Формы делового общения

Понятия о формах деловой коммуникации и их особенности. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Основные стратегии ведения переговорного процесса. Подготовка к переговорам. Психологические аспекты переговорного процесса. Создание благоприятного климата во время переговоров. Конструктивное ведение переговоров. Деловое письмо.

Тема 6. Имидж в деловом общении

Понятие имиджа. Модели поведения. Телесный имидж. Внешний вид. Характер делового общения и имидж его участников. Имидж видимости и имидж сущности. Деловой этикет в одежде. Визитная карточка делового человека. Приглашения и подарки.

Тема 7. Публичное выступление в деловом общении

Виды публичных выступлений (речь, доклад, обращение и т.п.). Публичное выступление как диалогическая форма делового общения. Элементы ораторского искусства и их психологическая основа. Подготовка к выступлению. Начало выступления. Завершение выступления. Культура речи делового человека.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА КРЕДИТНЫХ КООПЕРАТИВОВ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономика кредитных кооперативов» занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Её **цель** - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Экономика кредитных кооперативов» являются **изучение:**

- особенности кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риск-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- создания системы гарантийных и стабилизационных фондов;
- основных подходов к формированию учетной политики, специфики бухучета и налогообложения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Экономика кредитных кооперативов» студент **должен:**

знать:

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- операции сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательные, заемные и посреднические;
- основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление им;
- порядок организации бухгалтерского и налогового учета, а также ведение бухгалтерской отчетности.

уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;
- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;
- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности;
- свободно формировать учетную политику кредитного кооператива и осуществлять надлежащий бухгалтерский учет и налоговый учет.

владеть навыками:

- методики организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- обобщения научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формировать, систематизировать и обосновывать свои предложения и рекомендации по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- применения теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразие форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Кредитная кооперация и ее основы и содержание

Основы формирования сельскохозяйственной кредитной кооперации. Основопологающие принципы функционирования кредитных кооперативов и их особенности. Специфика сельскохозяйственной кредитной кооперации.

Социально-экономическая роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в развитии аграрной сферы. Кредитные кооперативы – важнейший компонент сельскохозяйственной кредитной кооперации.

Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Правовая основа создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива. Основные принципы и особенности деятельности кредитных кооперативов. Уставные требования и нормы деятельности кредитного кооператива. Членство в кредитном кооперативе. Права и обязанности членов в кооперативе. Роль членов кооператива в управлении. Органы управления и контроля в кредитном кооперативе: общее собрание членов кооператива, правление кооператива и его полномочия, наблюдательный совет, исполнительный директор. Ответственность председателя правления кредитного кооператива, правления кооператива и исполнительного директора кооператива и членов наблюдательного совета.

Тема 3. Финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Порядок и источники формирования имущества кредитного кооператива. Классификация финансовых источников деятельности кредитного кооператива. Порядок формирования и использования денежных фондов: паевого, резервного, целевого, страхового, неделимого и финансовой взаимопомощи.

Тема 4. Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Сберегательная деятельность. Сущность и значение сбережений в деятельности кредитного кооператива. Виды сбережений. Сберегательная политика кредитного кооператива. Организация сберегательной работы в кредитном кооперативе.

Заемная деятельность: общая характеристика заемных операций, организация залоговых отношений, оценка кредитоспособности заемщика, порядок оформления и выдача займов.

Посредническая деятельность: снабженческая деятельность, сбытовая деятельность, консалтинговая деятельность и страхования.

Тема 5. Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Понятие и классификация рисков сельскохозяйственного кредитного кооператива. Риск-менеджмент: понятие, этапы и инструменты реализации. Методы минимизации рисков в деятельности кредитного кооператива: диверсификация,

самострахование, имитирование и хеджирование. Управление кредитными рисками. Создание системы гарантийных и стабилизационных фондов в сельскохозяйственной кредитной кооперации.

Тема 6. Бухгалтерский учет и налогообложение сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Основные подходы к формированию учетной политики в сельскохозяйственного кредитного потребительского. Отчетность кредитного кооператива. Составные части учетной политики кредитного кооператива.

Специфика налогообложения деятельности кредитного кооператива. Налог на прибыль, транспортный налог, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог.

Цель и основные задачи ревизионного союза. Порядок осуществления ревизии в кредитном кооперативе. Основные функции, выполняемые ревизионным союзом сельскохозяйственных кооперативов.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Реформирование бухгалтерского учета требует дальнейшего совершенствования форм, методов бухгалтерского учета и технологий обработки учетной информации. Применение компьютерных технологий в бухгалтерском учете позволяет обеспечить качественно новый уровень решения стоящих перед ним задач. Поэтому современный работник финансовой сферы должен обладать знаниями в области счетоводства и счетоведения и владеть современными методами обработки данных на компьютере. Эффективное использование средств вычислительной техники для автоматизированного ведения бухгалтерского учета и отчетности во многом определяет квалификацию финансового работника.

Государственные стандарты высшего профессионального образования по экономическим специальностям предусматривают изучение проблемно-ориентированных информационных технологий, в том числе автоматизированных систем бухгалтерского учета, являющихся важнейшей частью информационной базы управления организацией.

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» изучает основы построения и функционирования современных компьютерных систем бухгалтерского учета, раскрывает методы решения задач компьютеризации бухгалтерского учета, знакомит с технологией ведения учета в компьютерной программной среде.

Целью дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС БУ). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем бухгалтерского учета.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Данная дисциплина предусматривает логическое и последовательное изучение следующих вопросов:

- необходимость автоматизации учета, ее цели и задачи;
- теоретические основы компьютеризации бухгалтерского учета;
- принципы функционирования современных бухгалтерских программных систем;
- концепция построения конкретной бухгалтерской программы;
- элементы пользовательского интерфейса;
- виды объектов метаданных и их свойства;
- основные термины и понятия системы компьютерного учета;
- первоначальная настройка системы;
- организация компьютерного плана счетов;
- организация аналитического учета;
- способы ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных учетных процедур для конкретного участка учета;
- технология автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам (учет денежных средств, учет материалов, учет основных средств, учет расходов по оплате труда, учет затрат на производство и выпуск готовой продукции,

учет реализации готовой продукции, учет товарных операций в оптовых и розничных организациях и т.д.);

- обобщение учетных данных и получение результатной информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» студент **должен:**

иметь представление

- об основных проблемах и подходах к решению задач, возникающих при компьютеризации бухгалтерского учета;
- о видах объектов метаданных и их свойствах;
- о методах конфигурирования системы.

знать

- принципы построения современных бухгалтерских программных систем;
- организацию и технологию функционирования АИС БУ;
- порядок организации аналитического учета;
- способы организации справочников;
- способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях;
- способы настройки типовых документов с учетом особенностей конкретной учетной процедуры;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета по основным участкам.

уметь

- сформулировать рекомендации по выбору программных средств АИС БУ и порядку их внедрения в данной организации;
- использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации;
- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;
- организовать учетную работу на основе «безбумажного» документооборота;
- использовать выходную результатную информацию для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1. Информационный процесс бухгалтерского учета и автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта

Содержание дисциплины, её задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в современных экономических условиях. Понятие автоматизированной информационной

системы бухгалтерского учёта. Информационный процесс бухгалтерского учета и структура учетной информации.

Классификация компьютерных бухгалтерских программ. Критерии классификации и характеристика классов. Обзор рынка бухгалтерских компьютерных программ.

Тема 2. Организация и принципы функционирования бухгалтерских компьютерных программ

Концептуальная модель обработки данных в АИС БУ. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Принципиальная схема функционирования бухгалтерских компьютерных программ.

Пользовательский интерфейс. Характеристика главного меню, режимов функций.

Организация системных справочников. Построение плана счетов. Принципы организации синтетического и аналитического учёта.

Средства настройки программы. Конфигурирование. Виды и свойства объектов метаданных.

Способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях. Модель документооборота в АИС БУ.

Подготовка информационной базы: сведения об организации, описание элементов учетной политики, общая и индивидуальная настройка, ввод остатков синтетических и аналитических счетов.

Раздел 2. Технология компьютерного ведения бухгалтерского учёта

Тема 3. Компьютеризация учёта материалов

Организация компьютерного учета материалов. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочника «Материалы».

Процедура документального оформления и ввода операций по поступлению материалов от поставщиков. Документ «Поступление материалов».

Отражение в информационной базе операций по поступлению материалов при обнаружении недостачи; операций по приобретению материалов подотчётными лицами у производителя и в розничной торговле.

Процедура формирования фактической себестоимости материалов.

Ввод и документальное оформление операций по отпуску материалов в производство, на общепроизводственные и общехозяйственные нужды.

Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов.

Тема 4. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов

Организация компьютерного учета денежных средств.

Формирование информационной базы хозяйственных операций.

Процедура документального оформления операций по движению денежных средств в кассе. Документ «Расходный кассовый ордер».

Выходная информация (отчёт кассира, кассовая книга, регистры аналитического учёта).

Отражение в информационной базе операций по движению денежных средств на расчётном и других счетах в банке.

Отражение в информационной базе операций по расчетам с подотчетными лицами. Формирование авансового отчета. Модуль документа «Авансовый отчет» и возможности настройки проводок.

Ввод и документальное оформление операций по движению денежных средств в кассе. Выходная информация (отчёт кассира, кассовая книга, регистры аналитического учёта).

Ввод и документальное оформление операций по движению денежных средств на расчётном и других счетах в банке.

Организация компьютерного учета расчетов с поставщиками. Аналитический учет и формирование справочника «Контрагенты».

Отражение в информационной базе операций по расчетам с поставщиками и регистрации счетов-фактур полученных. Формирование книги покупок.

Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров. Анализ полученной информации.

Тема 5. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда

Организация компьютерного учета расходов по оплате труда. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников.

Автоматизация начисления заработной платы рабочим основного производства, административно-управленческому персоналу и расчёта удержания из заработной платы. Составление расчётно-платёжной ведомости и другой документации.

Порядок начисления в системе единого социального налога.

Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов.

Тема 6. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции

Организация компьютерного учета затрат на производство и выпуск готовой продукции. Аналитический учет и формирование справочников. Справочник «Номенклатура».

Ввод операций по учету производственных затрат в течение отчетного периода. Завершение отчетного периода и калькулирование себестоимости продукции.

Ввод и документальное оформление операций по выпуску готовой продукции.

Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов.

Тема 7. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями

Организация компьютерного учета реализации готовой продукции. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников.

Ввод и документальное оформление операций по продаже готовой продукции покупателям с отсрочкой платежа и по предоплате.

Расчеты с покупателями. Выписка счетов-фактур выданных и формирование книги продаж.

Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов.

Тема 8. Компьютеризация учёта финансовых результатов

Организация компьютерного учета финансовых результатов. Настройка плана счетов. Аналитический учет и формирование справочников.

Порядок распределения косвенных производственных затрат.

Порядок закрытия счетов 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы» и определение финансовых результатов.

Обобщение учетных данных и получение результатной информации. Назначение, порядок формирования и использования стандартных отчетов.

Раздел 3. Обобщение учетных данных и получение отчетности

Тема 9. Составление регистров учета

Стандартные отчеты и их классификация. Настройка параметров отчета. Детализация показателей стандартных отчетов. Хронологические регистры. Регистры синтетического учета. Регистры аналитического учета. Возможности анализа учетных данных на основе стандартных отчетов.

Тема 10. Составление финансовой отчетности

Подходы к заполнению типовых форм. Регламентные отчеты. Процедура работы с регламентными отчетами. Расшифровка алгоритма заполнения показателей бухгалтерского баланса. Сверка учетных данных. Составление бухгалтерской отчетности. Процедура перехода к новому расчетному периоду.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЭКОНОМИКЕ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов прикладных знаний и практических навыков по применению инструментальных средств компьютерной графики при разработке графических приложений в трехмерном изображении в области реализации изделий и услуг сервиса предприятий.

Задачей изучения дисциплины «Компьютерная графика в экономике» является реализация требований, установленных Государственным стандартом к уровню подготовки выпускника по специальности 08005.65 Финансы и кредит.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплин

По результатам изучения дисциплины «Компьютерная графика в экономике» студент должен:

иметь представление

- об основах вычислительной геометрии, включая компьютерные геометрические модели объектов, процессов и преобразований;
- предикатные, параметрические и интерполяционные представления кривых, поверхностей и объемов;
- математические понятия о моделях структур тел и конструкций.
- методы и средства построения 2D и 3D каркасных, поверхностных и твердотельных геометрических моделей, операции и преобразования над ними.

знать

- базовые основы современной компьютерной графики;
- технические и программные средства компьютерной графики;
- типы задач: по моделированию, созданию трехмерных сцен, обработке, преобразованию и визуализации графических объектов – изделий и услуг сервиса;

уметь

- использовать компьютерные графические технологии для двух и трехмерного геометрического и виртуального моделирования;
- использовать средства и приемы управления визуализацией сцены и внешней среды;
- выполнять и управлять анимацией графических объектов;
- создавать библиотеки стандартных элементов, изделий и услуг сервиса соответствующих ГОСТу;
- создавать библиотеки анимаций для наглядной имитации процесса «разборки - сборки» изделия.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые основы компьютерной графики

Компьютерная графика и эволюция ее развития. Виды и области применения современной компьютерной графики. Технические и программные средства для графических работ. Современные средства получения изображений в ЭВМ. Форматы

графических файлов. Графические пакеты используемые предприятиями, специализирующиеся в области создания и реализации изделий и услуг сервиса.

Тема 2. Основы геометрического и компьютерного моделирования изделий и услуг в сервисе

Геометрические объекты — примитивы в компьютерной графике. Строительный материал компьютерной графики — блоки. Оформление геометрических объектов и методы их отображения. Приемы редактирования графических объектов. Концептуальные основы и методы двух — и трехмерного геометрического моделирования объектов — изделий и услуг в сервисе. Математические методы и программирование — фундамент компьютерного моделирования графических объектов.

Тема 3. Задачи и требования геометрического и компьютерного моделирования

Понятие геометрической модели. Основные виды моделей. 2D и 3D модели. Основные понятия трехмерной графики. Требования к трехмерному моделированию. Системы координат. Ввод координат (декартовы, сферические и цилиндрические координаты). Пользовательская система координат.

Моделирование на основе сплайнов. Моделирование на основе сеток и многоугольников. Параметрическое моделирование. Моделирование на основе неоднородных рациональных B –сплайнов. Выбор подхода к моделированию. Работа с составными объектами. Реализация базовых методов моделирования на компьютере.

Тема 4. Программные средства, виды и структура баз данных

Прикладная графическая программа и соответствующие ей интерфейс и база данных. Пакет машинной графики и соответствующая ему графическая база данных, для обеспечения служб сервиса предприятия едиными данными изделий и услуг. Программный интерфейс внешнего устройства для генерации изображения на физическом устройстве.

Тема 5. Методы преобразования изображений, изделий и услуг в сервисе

Методы преобразования изображений: поворот, перенос, перспективные проекции, отсечения, удаление невидимых линий и невидимых поверхностей, клонирование объектов. Методы вращения и выдавливания профилей. Редактирование объектов на различных уровнях. Инструменты – модификаторы формы. Моделирование на основе кусков Безье. NURBS – моделирование. Работа с системами частиц. Сведение элементов геометрической модели сцены.

Тема 6..Категории изображения. Стандарты и ЕСКД: основные положения, правила выполнения и оформления изображений

Категории изображения. Стандарты графических интерфейсов: компьютера, внешних устройств. Двумерный стандарт визуализации. Стандарт определения и отображения трехмерных объектов. Стандарт трехмерного манипулирования и визуализации и для трехмерного моделирования. Стандарты моделей освещения. Выполнение норм ЕСКД при выполнении и оформлении изображений.

Тема 7. Графические изображения изделий и услуг

Виды графических изображений изделий и услуг предприятия. Режимы визуализации. Процесс визуализации. Библиотечные элементы программ

компьютерной графики. Материалы покрытий, карты текстур. Средства управления визуализацией проектов. Имитация эффектов окружающей среды Фильтры обработки изображений. Примеры создания библиотечных элементов в прикладных графических программах изделий и услуг в сервисе. Структура библиотечных элементов. Параметризация автоматически сгенерированных библиотечных элементов.

Тема 8. Основы анимации и видеомонтажа

Основы анимации. Общее понятие о контроллерах анимации. Учет фактора времени в компьютерной анимации. Создание иерархических структур объектов. Применение метода обратной кинематики. Использование объемных деформаций. Анимация с элементами морфинга. Анимация с учетом динамики. Параметры визуализации с анимацией. Модуль видеомонтажа. Очередь видеомонтажа. Шкала времени модуля Видеомонтаж. Работа с событиями создания композиций.

Тема 9. Порядок обсуждения графических изображений изделий и услуг с потребителем

План действий сервисного предпринимателя. Демонстрация альтернативных графических проектов для заказчика. Принятие совместных решений в процессе переговоров. Выдача печатных графических материалов и документации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

специальность 080105. 65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – ознакомление с основами работы корпоративных информационных систем, изучение их архитектуры, аппаратно-программной платформы, сетевых протоколов, технологии автоматизированного решения отдельных задач управления предприятием.

Для освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» студенты должны иметь знания по дисциплинам «Теория информационных процессов и систем», «Архитектура ЭВМ и систем», «Информационные технологии», «Информационные сети», «Базы данных», «Управление данными».

Задачи дисциплины – изучение технологических характеристик, функциональных возможностей корпоративных информационных систем, ознакомление с их проектированием, настройкой, использованием на предприятиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» студент должен:

- **иметь представление**
 - о структуре корпораций, предприятий;
 - о стандартах управления предприятиями;
 - о бизнес-процессах предприятия;
 - о роли КИС в управлении предприятиями;
- **знать**
 - виды, рынок, развитие КИС;
 - архитектуру, аппаратно-программные платформы КИС;
 - компьютерные сети, сетевые протоколы и технологии, используемые в КИС;
 - состав, ведение нормативно-справочной информации, классификаторы информации КИС;
 - основы моделирования, проектирования КИС;
 - настройку КИС для предприятия;
 - функциональную структуру КИС, технологию автоматизированного решения задач управления предприятием;
- **уметь**
 - выбирать аппаратно-программную платформу КИС;
 - настраивать КИС для предприятия;
 - использовать КИС для автоматизации решения отдельных задач управления предприятием.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура и управление корпорациями, предприятиями

Понятие корпорации, роль в экономике. Структура корпораций, предприятий.

Концепции, стандарты управления предприятиями и автоматизации.

Роль корпоративных информационных систем (КИС) в управлении предприятиями.

Тема 2. Виды, рынок, развитие КИС

Определение корпоративной информационной системы. Требования к КИС. Виды КИС.

КИС для автоматизированного управления. КИС для административного управления.

Информационные технологии управления корпорацией.

Рынок КИС. Сферы применения КИС. Отраслевые решения. Развитие КИС.

Тема 3. Архитектура корпоративных информационных систем

Понятие архитектуры корпоративных информационных систем. Типы архитектуры КИС. Клиент-серверная архитектура КИС. Аппаратно-программные платформы КИС. Требования к характеристикам вычислительных систем.

Выбор аппаратно-программной платформы КИС.

Тема 4. Компьютерные сети, сетевые протоколы и технологии КИС

Локальные и глобальные сети. Транспортные подсистемы. Построение локальных и глобальных связей. Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов. Межсетевое взаимодействие, межсетевые протоколы. Интеллектуальные компоненты. Мобильные компоненты. Сетевые приложения. Административное управление КИС. Технологии ATM, map/top и интранет. Облачные технологии.

Тема 5. Моделирование и проектирование КИС

Бизнес-процессы предприятия. Моделирование бизнес-процессов.

Проектирование КИС. Выявление специфических функциональных задач предприятия, требующих автоматизированного решения и не реализованных в тиражной КИС. Постановка задач.

Доработка КИС для решения специфических задач предприятия. Программирование в КИС.

Тема 6. Нормативно-справочная информация, настройка КИС

Состав, ведение нормативно-справочной информации (НСИ) КИС предприятия.

Классификаторы информации, их применение в КИС. Разработка корпоративных классификаторов информации. Определение дополнительных реквизитов справочников КИС для автоматизированного решения специфических задач управления предприятием.

Настройка КИС для предприятия.

Тема 7. Автоматизация управления предприятиями с использованием КИС

Российские и зарубежные КИС. Примеры КИС. Функциональная структура КИС. Автоматизация управления материальными, финансовыми и другими ресурсами.

КИС в промышленности, торговле, других отраслях.

Автоматизация управления закупками, продажами, запасами. Документооборот при закупках и продаже товаров. Технологии передачи, обработки данных о закупке и продаже товаров. Автоматизация формирования платежных, товарных документов.

Автоматизация оперативного учета, контроля, анализа закупок, продажи, запасов, выполнения договоров.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

специальность 080105.65 Финансы и кредит

Цикл: «Факультативные дисциплины»

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для специальности 080105.65 Финансы и кредит

3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами организационных, методологических основ научной, познавательной деятельности, выработать умение и систематизировать, конкретизировать, актуализировать знания и навыки, необходимые для проведения исследований в соответствии с планами разработки курсовых и дипломных проектов, подготовки магистерских диссертаций и иных научных произведений и разработок.

Задачи дисциплины:

- освоить методологические основы научного познания;
- изучить теоретические и эмпирические методы научных исследований;
- ознакомиться с информационными и библиографическими источниками информации;
- изучить принципы поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;
- уметь планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме, выбрать их направление и этапы проведения;
- научиться применять теоретические знания в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Основы научных исследований» студент **должен:**

- **знать:**

- основные философские понятия науки и её основные концепции и функции;
- законодательную основу управления наукой и её организационную структуру;
- цели и основные задачи науки, тенденции научной и научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации;
- этапы проведения исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы и внедрение научных разработок;
- выбор направления и обоснование темы исследования и оценка его экономической эффективности;
- поиск, накопление и обработка научной информации, основные средства, поиск, сбора и систематизации и анализа исходных источников информации, сбор первичной научной информации её фиксация и хранение;
- виды научных работ и организация их выполнения;
- приёмы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный; особенности языка научной речи и стиль научной работы;
- особенности подготовки структурных частей научных работ, литературное оформление и их защита;

- **уметь:**

- работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;
- проводить отбор и оценку фактического материала;
- выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;
- планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме;
- применять теоретические знания в проведении научных исследований;

- грамотно оформлять структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите.

• **владеть навыками:**

- экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;
- основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;
- особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей;
- методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований;
- методами экономических научных исследований;
- основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Понятие науки. Изучение науки в древние времена. Средневековая наука. Связь науки и философии. Современная наука. Основные концепции науки. Наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт. Роль науки в современном обществе и ее основные функции: Познавательная, мировоззренческая и культурная.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы

Законодательная основа управления наукой и организационная структура. Федеральный закон от 23 августа 1996г. № 127 – ФЗ «О науке государственной научно-технической политике» (ред. 03,12,2012г. с изменениями вступившему в силу 15,12,2012г. «О науке государственной научно-технической политике» Основные принципы государственной научно-технической политики).

Основы политики РФ в области развития науки и технологий на 2013-2020гг. и дальнейшую перспективу, и ее важнейшие направления. Министерство образования и науки РФ, его важнейшие функции и задачи в сфере образования, в сфере научно и научно-технической деятельности образовательных учреждений, научных организаций. Тенденция научной, научно-технической и инновационной политик в системе образования РФ. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) и ее главные задачи. Российская академия наук. Основная цель и главные задачи деятельности Академии. Научно – технический потенциал и его составляющие: материально-техническая база, научные кадры, информационная составляющая и организационно - управленческая структура. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Федеральный закон от 22 августа 1996г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ученые степени и ученые звания.

Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов. Учебно – исследовательские работы студентов (УИРС). Научно-исследовательские работы студентов (НИРС).

Тема 3. Наука и научное исследование

Предмет науки. Цель и основные задачи науки. Классификация наук. Фундаментальные, прикладные и поисковые науки. Научное исследование и его сущность. Структурные компоненты научного познания. Этапы научно-исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы, апробация и внедрение научных разработок.

Тема 4. Методологические основы научных исследований

Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Общелогические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, системный подход, статистический. Конкретно-социологические методы исследования: изучение документов, опросы в форме анкетирования и интервью, метод экспертных оценок.

Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования

Планирование научного исследования. Концепция совершенствования экономики и управления научно-техническим прогрессом. Рабочая программа.

Методологический и процедурный раздел рабочей программы. Прогнозирование научного исследования. цель и основные задачи научно-технического прогнозирования.

Поисковое и нормативное прогнозирование. Основные методы научно-технического прогнозирования. Выбор темы научного исследования. основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования. этапы проведения научного исследования.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

Документационные источники научной информации. Виды документов. Информационные и библиографические источники информации. Библиографические пособия. Электронные формы информационных ресурсов. анализ источников информации. Краткая характеристика печатных и электронных источников информации. Основные средства поиска сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Научно-справочный аппарат книги. Разметка исходных источников информации. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации. Ее фиксация и хранение.

Тема 7. Научные работы

Виды научных работ: реферат, научный отчет, тезисы, доклады и научная статья. Курсовая работа. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Основные рекомендации по написанию курсовой работы. Дипломная работа. Цель, задачи и требования к дипломной работе. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. Подготовка к выполнению дипломной работы. организация выполнения дипломной работы, общие рекомендации.

Тема 8. Написание научной работы

Композиция научной работы и ее основные элементы: титульный лист, оглавление, введение к работе, заключительная часть, приложения, библиографический список использованной литературы, вспомогательные указатели. Рубрикация научной работы. приемы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный. Язык и стиль научной работы. редактирование и вылеживание научной работы. Рецензирование научной работы.

Тема 9. Литературное оформление и защита научных работ

Особенности подготовки структурных частей научных работ: введения, заключения, перечня признанных сокращений, перечня принятых терминов, приложений, аннотации, реферата, содержания, титульного листа, списка использованных литературных источников.

Общие требования. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Оформление титульного листа, реферата и оглавления. Правила оформления иллюстрационного материала: таблиц, схем, чертежей. Построение гистограмм и диаграмм. Подбор фотографий и технических рисунков.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Необходимость соответствия кооперативного образования современным тенденциям в процессе развития цивилизации обращает внимание не только на подготовку руководителей в целом, но особенно на социально-психологические аспекты управления, его общие психологические закономерности, специфику психологии управления системами и процессами, управленческого общения.

Дисциплина сориентирована на новое поколение деловых людей (специалистов), для которых управленческие способности – необходимое требование времени вне зависимости от того, станут ли они руководителями по должности. Она отражает достижения отечественной и зарубежной психологической науки управления: раскрывает социально-психологическую сущность управления групповыми процессами, явлениями, проблемными ситуациями, характерные особенности личности руководителя и подчиненного, а также пути преодоления кризисов в деятельности руководителя.

Основная **цель** дисциплины – обеспечить усвоение студентами психологических знаний, необходимых для эффективного решения управленческих задач, и получение базовых умений в области психологии управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание фундамента социально-психологического знания для осуществления будущими специалистами управленческой деятельности;
- раскрытие психологических механизмов управления делом;
- демонстрация реальности и технологической осуществимости управления собственной жизнью.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Психология управления» студент **должен:**

- **иметь представление**
 - о предмете психологии управления;
 - о разновидностях управления, связанных с социально-психологическими категориями «общение», «личность», «группа»;
 - о специфике сознания, необходимого для эффективного осуществления управленческой функции;
- **знать**
 - общие психологические закономерности управления;
 - психологические механизмы управления;
 - стратегии предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в управлении коллективом;
- **уметь**
 - управлять общением;
 - управлять конфликтом;
 - управлять личностным ростом.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет психологии управления

Психология управления как отрасль социальной психологии, предмет ее изучения. Место психологии управления в современном профессиональном образовании. Системное рассмотрение процесса управления и его объекта с позиций психологии. Психологическое содержание управления.

Психология управленческой деятельности. Психологическая характеристика стилей управления и их влияния на эффективность руководства командной работой. Рефлексивное управление. Психологическое обеспечение управления.

Тема 2. Психология управления общением

Общение в системе межличностных и общественных отношений. Общение как основа управленческой деятельности. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения, их значение для эффективного управления. Общение как диалог, его уровни и каналы.

Управленческое общение и его специфика. Управление общением и его диалогические техники. Создание психологических условий эффективного общения. Мотивация в деловом общении как средство управления им.

Тема 3. Личность в управлении

Социальная психология личности. Специфика социализации взрослого человека. Социализация личности как управляемый процесс. Управление личностным ростом. Учет индивидуально-типологических особенностей при принятии управленческих решений. Структура эго-состояний и предпосылки реализации личности в управлении.

Психологический феномен лидерства. Имидж руководителя как психологический инструмент управления. Самопрезентация руководителя и эффект «личного обаяния». Психологические механизмы как основа PR-функций управления.

Тема 4. Психология самоменеджмента

Психофизическое здоровье как фактор эффективной деятельности руководителя. Стресс и депрессия, их влияние на результативность управленческой деятельности. Управление эмоциональным состоянием.

Человек как субъект управления собственной жизнью. Предупреждение и преодоление жизненных кризисов. Взаимосвязь психологического, физического и духовно-нравственного здоровья управленца.

Тема 5. Психология управления групповыми процессами

Понятие группы в психологии. Ее разновидности и этапы развития. Коллектив как высшая форма развития группы и средство управления. Групповые процессы. Групповое давление. Психологические механизмы управления групповой работой и внутренними групповыми процессами.

Групповые нормы. Корпоративная культура как инструмент управления. Социально-психологический климат в коллективе. Внутригрупповые отношения. Учет этнокультурных и иных социально-психологических факторов в управлении коллективом.

Тема 6. Психологическая конфликтология в управлении

Понятие конфликта в психологии. Виды конфликтов. Психологические причины возникновения конфликтов. Предпосылки конфликтного поведения с позиции психологии. Психологические особенности противоречий и их влияние на

течение конфликтов. Стадии развития конфликта и их психологическое содержание. Психологические стратегии разрешения конфликтных ситуаций в управлении коллективом. Психо-профилактика конфликта. Психологическое обеспечение снижения уровня конфликтного взаимодействия в организации.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕЛОВОЙ ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цель задачи дисциплины

Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является практическое владение иностранным языком (английским, немецким, французским) для использования его в будущей профессиональной деятельности студента.

Задачи дисциплины «Деловой иностранный язык», исходя из цели, является:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 6000 учебных единиц);
- развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков грамматического оформления высказывания;
- формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Дисциплина иностранный язык» имеет практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Учебная рабочая программа предполагает наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового профессионального общения. Достижение планируемого результата при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык» должно быть обеспечено соответствующим уровнем систематичных, осознанных и устойчивых **знаний, умений и навыков** выпускника, включающих

- знание базовой лексики общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);
- знание правил о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения.

По результатам изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» студент **должен**:

- **иметь представление**

- об основных разделах грамматики – морфологии и синтаксисе;
- о тексте, его единицах, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста;
- о понятии стиля;
- о дифференциации лексики в профессиональной сфере применения
- о значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее источниках.

- **знать**

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру иностранного языка, роль иностранного языка в современном обществе;

- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности иностранного языка;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка;
- литературу стран изучаемого языка;
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основы теории обучения иностранному языку, современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом, современные средства обучения иностранному языку в начальной и основной общеобразовательной школе;

- **уметь**

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными, общественно-политическими и художественными текстами;
- читать литературу официально-делового стиля;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку.
- использовать простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях официального общения;

Говорение

- владение диалогической и монологической речью (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи);

Аудирование

- навык восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков
- (диалогической и монологической речи), произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической, профессиональной тематике;
- навык фиксирования полезной информации при аудировании;

Чтение

- навык изучающего чтения, предполагающий полное понимание содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике с использованием словаря;
- навык просмотрового чтения, предполагающий понимание общего содержания оригинальных текстов по общеэкономической, профессиональной тематике без использования словаря;

Письмо

- навык написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотации, тезисы, сообщения, частное письмо, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.), реферирования и перевода литературы по специальности.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Карьера

Найти работу. Кастинг. Составление резюме. Рекомендации. Сделать карьеру. Отличие карьериста от делового человека. Карьерный рост. Зарплата и карьера.

Тема 2. Продажи в on-line

Компьютерные магазины. Магазин «на диване». Покупки и продажи. Продажи в онлайн: за и против. Безналичный расчет.

Тема 3. Компании

Типы компаний. Работа в компании. Режим работы. Неписанные правила компании. Руководство компанией. Слияние компаний. Разделение компаний. Зарубежные компании. Российские компании. Команда. Информация компании.

Тема 4. Великие идеи

Претворение в жизнь новых идей. Новые проекты. Осуществление проектов.

Тема 5. Стрессы на рабочем месте

Стрессовые ситуации. Прессинг в компании. Выход из стресса. Работа с психологом. Деньги или здоровье.

Тема 6. Развлечения после работы

Массовые развлечения. Отдых в компании. Выход из стресса. Работа с психологом. Деньги или здоровье.

Тема 7. Маркетинг

Рынок. Развитие в рыночных условиях. Предприниматель. средний бизнес. Большой бизнес. Кризис. Рынок труда. Оффшоринг. Аутсорсинг.

Тема 8. Планирование

Планирование в компании: для чего это нужно. Развитие компании.

Тема 9. Управление персоналом

Начальство. Управление. Отношение между людьми. Подчинение. Отдел кадров. Кадры решают все.

Тема 10. Конфликты и их разрешения

Конфликтные ситуации. Разрешить конфликт. Дипломатия в компаниях.

Тема 11. Начало нового бизнеса

Начать бизнес. Новый бизнес. Разделять с кем-то одно дело. Оформление документов. Законный и незаконный бизнес.

Тема 12. Выпускаемая продукция

Разная продукция на рынке. Ответственность. Качество товара. Подделки. Борьба с контрафактным товаром. Бренды. Дешевый товар. Упаковки.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАМЧАТСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

специальность 080105.65 Финансы и кредит

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание «Основ православной культуры» преследует образовательно-воспитательные **цели**:

- расширение гуманитарных знаний студентов;
- формирование у учащихся духовных ценностей на основании родной культуры;

и **задачи**:

- выработка у современной молодёжи сознательного и бережного отношения к отечественной культуре, к духовному и культурному наследию наших предков;
- вызвать у студентов желание к формированию собственного мировоззрения и предоставить для этого необходимую информацию.

Дисциплина «Основы православной культуры» закладывает общую базу знаний и духовные ценности, необходимые для культурной адаптации, ориентации и самоидентификации в современном мире.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы православной культуры» и учебной деятельности студента по предлагаемой программе обучающийся должен приобрести знания и умения, которые соответствуют требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В соответствии с этими требованиями студент **должен**:

- **иметь представление**

- об основных понятиях современной культурологии;
- об основных течениях религиозной мысли и, в особенности, православного христианства как культуuroобразующей религии нашей страны;

- **знать**

- историю религиозной мысли и, в особенности, православного христианства как культуuroобразующей религии нашей страны;
- различия в религиозных течениях мысли и, в особенности, в существующих христианских деноминациях;
- содержание религиозной терминологии, лежащей в основе произведений мировой культуры;

- **уметь**

- объяснять феномен культуры, в том числе восточнохристианской, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры и религиозные идеи, лежащие в их основе;
- рассматривать религиозную мысль, в особенности восточно-христианскую, в её связи с другими сторонами человеческой жизни – философской, социальной и проч.;
- показывать актуальность исторических памятников культуры в нашей современной жизни;
- самостоятельно ориентироваться в современном многообразии религиозной мысли;
- быть способным к диалогу в мировоззренческом, культурном и духовном планах.

На достижение этих целей и направлено содержание предлагаемой программы. Поэтому в ней уделяется внимание как основным понятиям культурологии, так и характеристике различных течений религиозной мысли разных исторических эпох, отдельным философским, историческим, социологическим, этническим, этическим,

эстетическим и духовным феноменам. Курс «Основы православной культуры» призван заложить у студентов общую информационную, интеллектуальную и духовную базу для самоидентификации и системного, осознанного восприятия культуры и духовности в современном мире в их будущей жизни.

3. Форма контроля по дисциплине зачет.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые понятия православной культуры

Место предмета «Основы православной культуры» как учебной дисциплины в системе высшего профессионального образования, её цели и основное содержание. Многообразие дисциплин, связанных с предметом: культурология, философия, история религиозной мысли, археология, палеоантропология, история мировых цивилизаций, социология, политология, искусствоведение, отечественная история.

Многообразие определений понятия «культура». Содержание термина «культура» и его религиозная компонента.

Аксиология культуры и границы культуры. Культуры национальные и великие. Генезис представлений о великих культурах. Идея цикличности и регионального характера культуры в работах Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Хомякова, О. Шпенглера, Г. Зедльмайра, А. Тойнби. Этнологическая теория Л.Н. Гумилёва.

Значение языка в культурной жизни человека, важность адекватного восприятия значений слов и терминов, которыми оперирует культурология. Понятие о доказательстве при постановке вопроса «о доказательстве бытия Бога». Значение слов «религия» и «вера».

Парадоксы и феномены духовной жизни человека как основа его базового религиозного опыта. Антропный принцип существования Вселенной. Теории происхождения религий. Общее в различных религиозных традициях. О целях и средствах разных религиозных традиций и их культур. Вопрос о первичности появления монотеизма, атеизма или политеизма.

Духовный мир древнего человека. Культура мегалита.

Тема 2. Особенности дохристианских религиозных культур

Духовная и материальная категория бытия человеческого общества. Развитие во второй области и невозможность развития в первой.

Понятие о грехопадении как неотъемлемый компонент большинства религиозных течений и его влияние на культуру обществ, их носителей. Религиозный аспект возникновения наскальной живописи.

Религия Древнего Египта и порождённая ей культура. Возникновение письменности и его религиозная причина. Памятники письменности и архитектуры Древнего Египта. Понятие о ритуале. Религиозные предпосылки возникновения царской власти. О культурных последствиях верований древних египтян в последующей истории Египта. Мемфисский богословский трактат и его значение для христианской культуры.

Культура и религия Среднего Востока. Мифы древних шумеров, их религиозный смысл и отражение в культуре и истории.

Древний Ханаан и финикийская цивилизация. Культ жертвоприношения детей и торгово-ростовщическая культура. Изобретение алфавита. Города культурного ареала Финикии: Тир, Сидон и Карфаген. Пунические войны.

Великое арийское переселение и формирование культурных арийских ареалов. Ведическое общество и его деление на варны, понятие о ритуале. Мифы древних индийцев, их культурное значение. Возникновение Упанишад и идея растворения сознания после смерти.

Сиддхартха Гаутама и возникновение буддизма. Религиозное и культурное наследие.

Мистические верования Дальнего Востока. Понятие о Дао, учения Лао-Цзы и Конфуция, их влияние на культуры и уклад Древнего Китая. Религиозный аспект средневековой китайской живописи.

Сравнительный анализ целей и путей религиозного поиска древних обществ и ранних цивилизаций. Миссия Древнего Израиля. Призвание Авраама. Египетский плен, Исход, сорокалетнее странствование по Синайской пустыне. Синайское законодательство, культура древних евреев.

Тема 3. Появление христианства и зарождение православной культуры

Восстановление Иерусалима после Вавилонского плена древних евреев. Государство Александра Македонского и эллинизация. Перевод Ветхого Завета на греческий язык 70-ю толковниками в Александрии. Римская империя, Палестина как её провинция. Благовестие архангела Гавриила Деве Марии. Рождество Христово. Иисус Христос – Бог и человек. Цель пришествия Христа на землю и цель христианской жизни. Появление христианских идей и вероучения. Сравнительный анализ основных религиозных мыслей дохристианских цивилизаций и христианского вероучения. Уникальность христианского вероучения.

Гонение на христиан и его причины. Феномен христианского мученичества. Распространение христианства в период гонений. Утверждение Христианской Церкви в Римской Империи. Миланский эдикт 313 года и император Константин Великий. Дальнейшее распространение христианства и его культурное влияние на народы. Появление иконы. Египетское монашество. Миссионерство в первые четыре века после Рождества Христова.

Основы христианского мировоззрения и его культурные последствия. Вопрос о смысле жизни и ответы на него различных религиозных направлений. Атеистические верования и их влияние на культуру.

Тема 4. Православная культура и церковно-государственные отношения. Национальные политические традиции

Понятие о химере и антисистеме в этнологии. Мировоззрение адептов антисистемы как этнокультурного явления. Политика как прикладная этика. Формы государственной власти в сочинениях Аристотеля и Полибия. Характерные черты монархии, аристократии и демократии в сравнении с тиранией, олигархией и охлократией. Составные формы власти. Типы государств: федерация, унитарное государство, империя. Влияние религиозной культуры на развитие государства.

Римская империя, цивилизация и культура в первые века после Рождества Христова. Теория симфонии государства и Церкви в византийской империи. Император Юстиниан Великий и его эпоха. Культурные феномены византийского общества до падения Константинополя в 1453 году. Период Вселенских Соборов и их культурное влияние. Взаимоотношения Константинопольской и Римской Церквей в IX-XI веках.

Крещение Руси и св. равноапостольный князь Владимир. Церковь в Киевской Руси. Социокультурные традиции домонгольского общества Киевской Руси. Татаро-монгольское нашествие. Исторический выбор св. великого князя Александра Невского. Преподобный Сергий Радонежский и святитель Алексий, митрополит Московский.

Благодарный князь Дмитрий Донской и Куликовская битва. Начало формирования будущей Российской империи. Эпоха Ивана III и её культурные феномены.

Смутное время и Патриарх Гермоген. Воцарение династии Романовых. Пётр I и последствия его реформ. Культурные тенденции XVIII века. Российское общество в XIX веке и культура этой эпохи. Предреволюционный период и влияние революции 1917 года на развитие русской культуры.

Православная Церковь в СССР. Социальная и культурная политика Советского Союза. Современное состояние церковно-государственных отношений.

Тема 5. Православная культура и естествознание

Соотношение веры и знания в христианской гносеологии. Понятие науки. Предмет и цели научного поиска в их историческом развитии. Методология естественных наук. Критерии научного знания и его достоверность. Наука и мировоззрение.

Краткая история взаимоотношений науки и религии до античности. Античная культура и естествознание. Платоновская и аристотелевская метафизика. Христианское богословие и наука нового времени (XVI век). Отношения науки и религии в христианской Европе во времена инквизиции. Естествознание в странах восточно-христианской культуры. Революционные открытия в естествознании в XIX веке – в начале XX века и их оценка в контексте православной культуры.

Учёные о вере и религии. Сравнение основных положений современной науки, науки нового времени и античной науки. Естествознание и православная культура: пограничная зона.

Тема 6. Православная культура и православный уклад жизни

Понятие святости как основополагающей в христианской культуре. Таинство Крещения и наречение имени в честь святого. Крёстные родители. Православный календарь, история появления летоисчисления «от сотворения мира», использование юлианского календаря. Основные православные праздники, история и традиции их празднования в Церкви и семье. Таинство брака. Православные посты, их значение, длительность и расположение.

Христианская архитектура, история её развития. Внутреннее и внешнее устройство храма. Иконостас, история его возникновения. Христианское богослужение, его основные элементы. Церковное пение в историческом развитии. Культурное наследие христианских гимнографов. Колокольный звон. Значение соборной молитвы. Таинство исповеди, его смысл и значение. Таинство Елеосвящения. Литургия как центр мистической жизни христианина. Значение христианских таинств в духовной жизни человека.

Православная культура общения. Крестное знамение как видимое исповедание своей веры. Православная община, понятие о церковной иерархии. Священные степени клириков: епископы, пресвитеры, диаконы. Административная структура Церкви и история её сложения. Таинство рукоположения. Белое духовенство и монашество. Основные монастыри Русской Православной Церкви.

Тема 7. Нравственная культура Православия

Основы христианской антропологии. Образ Божий и подобие Божие в человеке. Понятие о дихотомии и трихотомии человеческого естества. Свободная воля человека. Понятие о заповедях, их духовный смысл. Понятие о грехе. Страсть как духовный недуг и как страдание человека. Понятие о духовности.

Основные христианские добродетели. Нравственное значение десяти заповедей Моисея в Ветхом Завете. Нравственные нормы почитания родителей. Убийство и самоубийство. Понятие о целомудрии. Духовно-нравственные и психо-соматические последствия половой распущенности. Нагорная проповедь и заповеди блаженства. Понятие о христианской любви. Учение о любви в посланиях апостола Павла. Понятия о христианской жертвенности и милосердии.

Основы духовной жизни. Понятие о духовнике. Литературные памятники аскетике в христианстве. Прпп. Антоний и Макарий Великие. Прп. Иоанн Лествичник. Поучения аввы Дорофея. Афон и его монашеские традиции. Старчество на Руси.

Тема 8. Художественная культура Православия

Египетский фаюмский портрет и христианская икона. Духовный смысл иконы. Нравственное содержание иконы. История формирования канонов иконографии и VII Вселенский Собор. Основные эпохи византийского искусства. Собор Св. Софии в Константинополе.

Православное христианское понимание художественного творчества. Цели иконописца и иконописания. Основные отличия иконы и традиционной картины. Памятники культуры Домонгольской Руси. Утраты художественной культуры в период татаро-монгольского ига и борьбы с Западом. Русская православная архитектура в период образования единого государства в XV веке. Московский Кремль и Троице-Сергиева Лавра. Влияние Западной Европы на развитие художественной культуры в XVII-XVIII веках. Христианская архитектура в XIX веке. Храм Христа Спасителя. Утраты художественной культуры в XX веке.

Тема 9. Письменная культура Православия

Священное Писание Ветхого Завета. История написания отдельных книг, формирование канона. Септуагинта и масоретский текст Библии.

Священное Писание Нового Завета. Проповедь Евангелия, послания св. Апостолов. Формирование канона Нового Завета, понятие об апокрифах. Переводы Священного Писания: Вульгата, Пешито.

Патриарх Фотий и свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий. Составление славянской азбуки и перевод Священного Писания на славянский язык.

Библейские тексты в богослужебном использовании Церкви. Влияние Библии на литературное творчество. Библейские сюжеты в русской литературе XIX века.

Появление агиографии как жанра христианской письменности. Гомилетика – искусство церковной проповеди. Русская православная литература и её памятники. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Нестор летописец и русская летопись. «Повесть временных лет». «Сказание о паломничестве игумена Даниила на Святую Землю». «Домострой». Переводы на русский язык греческих православных авторов и творений свв. отцов. Появление книгопечатания.

Православная Церковь и образование. Славяно-греко-латинская и Киево-Могилянские академии. Московский университет и Российская академия наук. Христианское богословие и история развития науки.